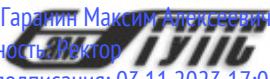


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 17:05:22  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf68

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Производственная практика (преддипломная практика)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

### **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

### **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (ОФО), 6 курс (ЗФО)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.2: Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства на основе методов экономической оценки результатов производства
ПК-4: Способен осуществлять контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии

**17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)**

ПК-4. С. Управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов  
С/03.6

Контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p><b>Обучающийся знает:</b></p> <p>Способы совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.</p> <p>Теоретические основы научных исследований.</p> <p>Способы поиска новых идей совершенствования средств механизации.</p> <p>способы построения чертежей деталей любой сложности с необходимыми видами и сечениями, в том числе с использованием компьютерной графики, включая выполнение трехмерных моделей объектов.</p> <p>Правила пользования стандартами и другой нормативной документацией.</p> <p>Основы эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.</p> <p>Методы и средства организации процессов производства узлов транспортно-технологических средств.</p> <p>Методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств.</p> <p>Методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p>Классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; принципиальные методы расчета по этим критериям, в том числе, метод конечных элементов.</p> <p>Тенденции развития конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.</p> <p>Основы эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.</p>

**Обучающийся умеет:**

Совершенствовать средства механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

Проводить теоретические и экспериментальные научные исследования.

Искать новые идеи совершенствования средств механизации.

выполнять чертежи деталей и сборочных единиц в соответствии с требованиями к конструкторской документации, в том числе, с использованием методов трехмерного компьютерного моделирования.

Пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики.

Выбирать параметры агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства узлов транспортно-технологических средств.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Выполнять расчеты тягово-скоростных и топливно-экономических свойств, подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Анализировать и оценивать влияние конструкции на эксплуатационные свойства агрегатов и подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования в целом.

Выбирать параметры агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик.

**Обучающийся владеет:**

Опытом по усовершенствованию средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

Знаниями по теоретическим и экспериментальным научным исследованиям.

Опытом поиска новых идей совершенствования средств механизации.

Методами проектирования узлов и агрегатов, в том числе, с использованием трёхмерных моделей.

Методами обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Техническими принципами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства узлов Транспортно-технологических средств.

Техническими принципами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств.

Методами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Методами расчета основных эксплуатационных характеристик подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, их типовых узлов и деталей (в том числе расчета электрических, гидравлических и пневматических приводов).

Приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Методами обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
Основные направления развития НТТС или технологического оборудования (перспективные конструкции)	ОПК-6.2

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Результаты критического анализа конкурентно способных конструкций НТТС (или технологического оборудования) в ходе патентного поиска или научного обзора	ОПК-6.2
Рациональная обоснованность принимаемых в проекте конструктивно-технологических решений	ОПК-6.2
Нормативные документы на наземные транспортно-технологические средства (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО, ТУ, отраслевые документы по эксплуатации)	ОПК-6.2
Правила и порядок оформления проектной документации	ОПК-6.2
Правила оформления эксплуатационной и технологической документации ( в том числе маршрутно-технологических карт)	ОПК-6.2
Структура предприятия по ремонту, эксплуатации или модернизации НТТС (или технологического оборудования)	ПК-4.3, С/03.6
Технология ремонта, монтажа, диагностики (производства) НТТС (или технологического оборудования)	ПК-4.3, С/03.6
Организация и ремонта и технического обслуживания НТТС на стационарном ремонте предприятия	ПК-4.3, С/03.6
Технические характеристики ремонтируемых, эксплуатируемых или модернизируемых НТТС (или технологического оборудования)	ПК-4.3, С/03.6
Комплексная механизация и автоматизация ремонта НТТС	ПК-4.3, С/03.6
Комплексная механизация и автоматизация работы НТТС	ПК-4.3, С/03.6

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации строительных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации дорожных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для производства средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для модернизации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ОПК-6.2
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации строительных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации дорожных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации строительных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации дорожных работ	ПК-4.3

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.