

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 17:05:22  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая)  
практика)**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

*(код и наименование)*

Специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5: Способен проводить организационно-технические мероприятия, направленных на повышение эффективности производственных процессов технической эксплуатации, обслуживания и ремонта устройств железнодорожного транспорта	ПК-5.2: Разрабатывает эксплуатационную и техническую документацию по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта в соответствии с установленными технологическими процессами

17.005. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО УПРАВЛЕНИЮ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ (НЕСАМОХОДНОЙ)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 624н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 г., регистрационный N 60541)
ПК-5. В. Руководство работой железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути В/01.6 Планирование работы железнодорожно-строительной машины (комплекса)

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p><b>Обучающийся знает:</b></p> <p>инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>основные функции предприятий и подразделений путевого хозяйства;</p> <p>нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту путевых машин и их основные узлы;</p> <p>порядок проведения испытаний новой техники и технологий в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>основные направления цифровой трансформации железнодорожного транспорта в части эксплуатации путевых машин;</p> <p>структуру и порядок организации автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем управления производственными процессами в эксплуатации путевых машин.</p>
<p><b>Обучающийся умеет:</b></p> <p>разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</p> <p>анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей;</p> <p>принимать участие в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов;</p> <p>организовывать проведение работ в области стандартизации, распространения передового производственного опыта;</p>

разрабатывать структуру и технологическую часть тренажерных комплексов с применением виртуальной и дополненной реальности;  
анализировать технологические процессы эксплуатации путевых машин и оценивать эффективность применения цифровых технологий (интернет вещей, большие данные, технологии дополненной реальности и робототехника)

**Обучающийся владеет:**

навыками контроля и надзора технологических процессов;  
навыками применения мероприятия по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства;  
методами по разработке плана внедрения новой техники и технологий;  
методиками планирования технологического и технического развития производства;  
навыками выбора современных цифровых технологий с целью совершенствования процесса эксплуатации путевых машин

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Вопросы	Код индикатора
Основные функции и структура дирекции по эксплуатации путевых машин	ОПК 7.2, ПК 5.2
Основные положения технологического процесса технического обслуживания путевых машин	ОПК 7.2, ПК 5.2
Основные функции и структура механизированной дистанции инфраструктуры	ОПК 7.2, ПК 5.2
Техническое обслуживание и эксплуатация элементов и узлов путевых машин и комплексов	ОПК 7.2, ПК 5.2
Совершенствование технологического процесса ТО элемента или узла путевой машины	ОПК 7.2, ПК 5.2
Средства диагностики технического состояния путевых машин в эксплуатации	ОПК 7.2, ПК 5.2
Технико-экономический анализ вариантов комплексной механизации и автоматизации различных видов работ.	ОПК 7.2, ПК 5.2
Единичные и комплексные показатели эффективности использования машин	ОПК 7.2, ПК 5.2
Условия и требования обоснованного комплектования машин и оборудования.	ОПК 7.2, ПК 5.2
Обоснование эффективности применения различных вариантов комплектов машин	ОПК 7.2, ПК 5.2

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц путевой	ОПК 7.2, ПК 5.2

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

механизированной станции	
Поясните систему по организации проведения работ по ремонту путевых машин	ОПК 7.2, ПК 5.2
Поясните систему по организации работ при эксплуатации путевых машин	ОПК 7.2, ПК 5.2
Охарактеризуйте направления деятельности развития системы технического обслуживания	ОПК 7.2, ПК 5.2
Приведите примеры средств механизации используемые на участке текущего ремонта путевых машин	ОПК 7.2, ПК 5.2
Поясните организацию работ по обработке показаний средств диагностики технического состояния путевых машин в эксплуатации и действия в соответствии с полученной информацией	ОПК 7.2, ПК 5.2
Приведите различия и опишите достоинства перспективных средств используемых для диагностики технического состояния путевых машин в эксплуатации	ОПК 7.2, ПК 5.2

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Производственная практика, эксплуатационная практика**»

по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

*(наименование)*

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист		
– пояснительная записка		
– типовые оценочные материалы		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		

Содержательное оценивание

Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП