

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 17:05:22  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47ebba8ee02711b298d7c78bd1e40bf68



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Учебная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**№ 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование"**  
*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 4 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции   |
|---|---|
| ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | ОПК-4.2: Оценивает эффективность применяемых методов производства и обработки конструкционных материалов при решении инженерных задач |
| ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов  | ОПК-5.6: Оценивает функциональные возможности механизмов разных видов путем проведения инженерных расчетов типовых деталей машин      |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине   |
|---|
| <b>Обучающийся знает:</b><br>Классификацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Роль и место подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования в погрузочно-разгрузочных и строительных технологиях. Основные узлы, формирующие конструкцию грузоподъемной машины. Основные узлы, формирующие конструкцию машины напольного безрельсового транспорта. Основные узлы, формирующие конструкцию путевой машины.  |
| <b>Обучающийся умеет:</b><br>идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических средств, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики   |
| <b>Обучающийся владеет:</b><br>инженерной терминологией в области производства наземных транспортно-технологических средств и комплексов; методами расчёта несущей способности элементов, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств с использованием графических, аналитических и численных методов; методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств; методами обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы  | Код индикатора   |
|--|------------------|
| Классификация грузоподъемных машин.                        | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Приборы безопасности грузоподъемных машин и их назначение. | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Классификация погрузочно-разгрузочных машин.               | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Классификация путевых машин.                               | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Индексация авто- и электропогрузчиков.                     | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Индексация авто- и электропогрузчиков.                     | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания   | Код индикатора и трудовой функции |
|---|-----------------------------------|
| Общее устройство и особенности конструкции вагона-хоппера и хоппер-дозатора.  | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Организационная структура ПМС (руководящий состав, отделы).   | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Производственная база ПМС (назначение и размещение механических цехов, ремонтных цехов, электроцехов, участков, ангаров, складов, трансформаторной подстанции). | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Назначение и общее устройство вилочного автопогрузчика.   | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Назначение и общее устройство самоходной моторной платформы.  | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Назначение и общее устройство снегоочистителя и снегоуборочной машины.  | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»** - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Незачтено»** - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Учебная практика, технологическая (производственно-  
технологическая) практика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

№ 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование"

(наименование)

инженер

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание   |               |                           |                     |
|--|---------------|---------------------------|---------------------|
| Показатели   | Присутствуют  |                           | Отсутствуют         |
| Наличие обязательных структурных элементов:  |               |                           |                     |
| – титульный лист   |               |                           |                     |
| – пояснительная записка  |               |                           |                     |
| – типовые оценочные материалы  |               |                           |                     |
| – методические материалы, определяющие<br>процедуру и критерии оценивания            |               |                           |                     |
| Содержательное оценивание  |               |                           |                     |
| Показатели   | Соответствует | Соответствует<br>частично | Не<br>соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к<br>результатам освоения программы                 |               |                           |                     |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к<br>результатам освоения программы                 |               |                           |                     |
| Ориентация на требования к трудовым<br>функциям ПС (при наличии<br>утвержденного ПС) |               |                           |                     |
| Соответствует формируемым<br>компетенциям, индикаторам достижения<br>компетенций     |               |                           |                     |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП