

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 14,75 | 14,75 | 14,75 | 14,75 |
| Сам. работа | 122,6 | 122,6 | 122,6 | 122,6 |
| Часы на контроль | 6,65 | 6,65 | 6,65 | 6,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор, Корецкая Марина Александровна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-20-234-МнЛб изм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н. Соловьева С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|----------------|-------|------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ОК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков. | | | |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач. | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.Б.01 | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | | | |
| Знать: | | | | |
| этапы развития философских теорий | | | | |
| Уметь: | | | | |
| понимать личностно значимые философские вопросы | | | | |
| Владеть: | | | | |
| основными методами философского мышления | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | |
| 3.1.1 | этапы развития философских теорий | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | |
| 3.2.1 | понимать личностно значимые философские вопросы | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | |
| 3.3.1 | применения основных методов философского мышления | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| Раздел 1. История философии | | | | |
| 1.1 | Философия как наука /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.2 | Предмет и методы философии /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.3 | Античная философия /Ср/ | 1 | 6 | |
| 1.4 | Основные понятия античной философии /Ср/ | 1 | 2 | |
| 1.5 | Средневековая философия /Ср/ | 1 | 6 | |
| 1.6 | Основные этапы и проблемы средневековой философии /Пр/ /Ср/ | 1 | 2 | |
| 1.7 | Философия эпохи научных открытий /Ср/ | 1 | 6 | |
| 1.8 | Философия сенсуализма и рационализма /Ср/ | 1 | 6 | |
| 1.9 | Немецкая классическая философия /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.10 | Немецкий рационализм /Ср/ | 1 | 6 | |
| 1.11 | Научная философия Нового времени /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.12 | Философия эпохи Просвещения /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.13 | Неклассическая философия /Ср/ | 1 | 6 | |
| 1.14 | Философия XIX века /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.15 | Русская философия /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.16 | Основные направления русской философии /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.17 | Философия XX века /Ср/ | 1 | 6 | |
| 1.18 | Основные идеи новейшей философии /Ср/ | 1 | 2 | |
| Раздел 2. Теоретические основания философии | | | | |
| 2.1 | Учение о субстанции /Ср/ | 1 | 2 | |
| 2.2 | Субстанция и ее атрибуты /Ср/ | 1 | 2 | |
| 2.3 | Учение о сознании /Ср/ | 1 | 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|------|--|
| 2.4 | Сознание как философская проблема /Ср/ | 1 | 2 | |
| 2.5 | Общественное сознание /Ср/ | 1 | 4 | |
| 2.6 | Уровни и формы общественного сознания /Ср/ | 1 | 2 | |
| 2.7 | Учение об обществе /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.8 | Основы социальной философии Россия: между Востоком и Западом /Ср/ | 1 | 4 | |
| 2.9 | Философия истории. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 2.10 | Общество и его развитие /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.11 | Учение о человеке /Ср/ | 1 | 6 | |
| 2.12 | Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Ср/ | 1 | 2 | |
| 2.13 | Общие проблемы гносеологии /Ср/ | 1 | 6 | |
| 2.14 | Учение об истине /Ср/ | 1 | 2 | |
| 2.15 | Философия науки /Ср/ | 1 | 2,6 | |
| 2.16 | Диалектика как метод /Ср/ | 1 | 2 | |
| 2.17 | Наука в современном обществе /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.18 | Философия техники /Пр/ | 1 | 2 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| 3.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 1 | 2 | |
| 3.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 4 | |
| Раздел 4. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 4.1 | Конт. ч. на аттест. в период ЭС Экзамен /КЭ/ | 1 | 2,35 | |
| 4.2 | Контактные часы на аттестацию /КА/ | 1 | 0,4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------------------|--------------------|----------------------------|---|
| Л1.1 | Колесников А.С., Марков Б.В. | Философия: Учебник | Москва: КноРус, 2021 | ://www.book.ru/book/930 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|------------|----------------------------|---|
| Л2.1 | Горелов А.А. | Философия. | Москва: КноРус, 2019 | ://www.book.ru/book/931 |

| | |
|---|--|
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН: |
| 6.2.2.2 | Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: |
| 6.2.2.3 | https://iphras.ru/page52248384.htm |
| 6.2.2.4 | база данных «Античная философия» |
| 6.2.2.5 | philosophy.ru |
| 6.2.2.6 | Стэнфордская философская энциклопедия: |
| 6.2.2.7 | http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html |
| 6.2.2.8 | Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ |
| 6.2.2.9 | Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |