

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Проектирование АСОИУ на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	53,6	53,6	53,6	53,6
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор педагогических наук, профессор, Овчинникова Людмила Павловна

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана: 09.03.01-20-12-ИВТб изм1.plm.plx

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Проектирование АСОИУ на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности.
1.2	Выработка способности у студентов практических умений и навыков использовать полученные знания для решения профессиональных и жизненных проблем.
1.3	Формирование способности у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки
УК-6.2	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	закономерности возникновения и развития психики, особенности психических свойств, процессов и состояний человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей.
3.2 Уметь:	
3.2.1	решать психологические и педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности; анализировать выбор оптимальных способов психолого-педагогического влияния на группу для достижения поставленной цели.; самостоятельно ставить и достигать цели и задачи саморазвития, умело реагировать на разные жизненные ситуации; решать задачи формирования коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции; организацией совместной деятельности, технологией анализа и разрешения межличностных и производственных конфликтов; методами и приемами психической саморегуляции, самообразования и самосовершенствования для профессионального роста; методами и приемами самоорганизации, самосовершенствования в процессе всей жизнедеятельности, формирования позитивного профессионального имиджа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общая психология			
1.1	Психология в системе наук о человеке /Лек/	3	2	
1.2	История развития психологии /Пр/	3	2	
1.3	Психологические теории 20 века /Лек/	3	2	
1.4	Бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология /Пр/	3	2	
1.5	Личность как предмет психологического исследования /Лек/	3	2	
1.6	Темперамент /Пр/	3	2	
1.7	Характер и закономерности его формирования /Пр/	3	2	

1.8	Способности и условия их развития /Пр/	3	2	
1.9	Познавательные процессы /Пр/	3	2	
1.10	Память и внимание, способы их развития /Пр/	3	2	
1.11	Мышление и воображение как высшие познавательные процессы /Пр/	3	2	
1.12	Эмоционально-волевые процессы /Лек/	3	2	
1.13	Стресс и способы его профилактики /Пр/	3	2	
1.14	Психика животных и сознание человека /Лек/	3	2	
1.15	Ощущения, восприятие как базовые психические познавательные процессы /Пр/	3	2	
1.16	Формирование сознания и самосознания человека /Пр/	3	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Социальная психология			
2.1	Социально-психологическая характеристика группы /Пр/	3	2	
2.2	Взаимоотношения личности и группы /Пр/	3	2	
2.3	Общение: коммуникация, интеракция, перцепция /Лек/	3	2	
2.4	Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры /Пр/	3	2	
2.5	Конфликты и способы их разрешения /Пр/	3	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Педагогика в системе наук о человеке			
3.1	Возникновение и развитие педагогики /Лек/	3	2	
3.2	Методы педагогического исследования /Пр/	3	2	
3.3	Система образования и тенденции ее развития /Лек/	3	2	
3.4	Воспитание и социализация личности /Пр/	3	2	
3.5	Средства, методы, формы воспитания /Пр/	3	2	
3.6	Педагогические функции руководителя /Лек/	3	2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			

4.1	Выполнение реферата /Ср/	3	8,6	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	34	
4.3	Подготовка к экзамену /Ср/	3	8,75	
4.4	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2,25	
Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	
5.2	Реферат /КА/	3	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Самыгин С.И., Столяренко Л.Д.	Психология и педагогика: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2016	http://www.book.ru/book/920509
Л1.2	Денисова О. П.	Психология и педагогика: учеб. пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	https://e.lanbook.com/book/115846
Л1.3	Самыгин С.И., Руденко А.М.	Деловое общение. Культура речи	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/932891

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Волков Б.С., под ред., Волкова Н.В.	Конфликтология.	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/932788

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво. год	Эл. адрес
Л2.2	Собольников В. В., Костенко Н. А.	Этика и психология делового общения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454622
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База профессиональных данных «Мир психологии» http://psychology.net.ru/			
6.2.2.2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru			
6.2.2.3	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru			
6.2.2.4	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.6	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Описание материально-технического обеспечения дисциплины			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			