

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 17:04:19  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Транспортная безопасность**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (по очной форме - 9 семестр; по заочной форме – 5 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять контроль работы железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ
ПК-4 Способен осуществлять контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (по очной форме - 9 семестр; по заочной форме – 5 курс)
ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ	Обучающийся знает: Общие сведения об объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, принципы функционирования и особенности эксплуатации, нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: Анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности, организовывать и контролировать систему мер по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: Законодательными и правовыми основами в области обеспечения транспортной безопасности.	Задания (6-7)
ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности	Обучающийся знает: средства, используемые при совершении	Вопросы (11 – 20)

порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	террористических актов и современные методы их выявления, ведомственную систему организации противодействия актам незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта и комплекс мер по обеспечению безопасности его инфраструктуры	
	Обучающийся умеет: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней.	Задания (4-5)
	Обучающийся владеет: Практикой применения основных методов, способов и средств планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	Задания (8-10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

#### Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ	Обучающийся знает: Общие сведения об объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, принципы функционирования и особенности эксплуатации, нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Что такое «транспортная безопасность»:</p> <p>а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;</p> <p><b>б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;</b></p> <p>в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства</p> <p>2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:</p> <p><b>а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;</b></p> <p>б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;</p> <p><b>г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</b></p> <p>д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p><b>е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</b></p> <p><b>ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;</b></p> <p><b>з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;</b></p> <p><b>и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;</b></p> <p><b>к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;</b></p> <p><b>л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.</b></p> <p>3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?</p> <p>а) результатов категорирования;</p> <p><b>б) результатов оценки уязвимости;</b></p> <p>в) Результаты определения потенциальных угроз.</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:

**а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;**

б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;

в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:

а) федеральный;

**б) стратегический;**

**в) тактический;**

**г) оперативный.**

6. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:

а) Министерство транспорта

**б) ФАЖТ**

в) Ространснадзор

7. Кто устанавливает порядок проведения оценки уязвимости?

**а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;**

б) Субъект ОТИ и ТС;

в) Специализированная аккредитованная организация.

8. Как звучит верное определение понятия «категорирование ОТИ и ТС»:

а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;

б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;

**в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.**

9. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:

**а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;**

б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;

в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

10. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

а) №40

**б) №34**

в) №21

Код и наименование индикатора достижения компетенции

Образовательный результат

<p>ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве</p>	<p>Обучающийся знает: средства, используемые при совершении террористических актов и современные методы их выявления, ведомственную систему организации противодействия актам незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта и комплекс мер по обеспечению безопасности его инфраструктуры</p>
---	--

<p>11. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:</p> <p><b>а) внутренние и международные воздушные перевозки;</b>  <b>б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;</b>  <b>в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;</b>  г) скорые железнодорожные перевозки;  <b>д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.</b></p> <p>12. Что такое прямая угроза:</p> <p>а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;  б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;  <b>в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ</b></p> <p>13. Какая форма предусмотрена для ведения реестра категорированных объектов?</p> <p>а) бумажной;  б) электронной;  <b>в) бумажной и электронной.</b></p> <p>14. Что такое безопасность?</p> <p><b>а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</b>  б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;  в) состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.</p> <p>15. Что такое угроза?</p> <p><b>а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;</b>  б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;  в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса</p> <p>16. Какова цель обеспечения транспортной безопасности?</p> <p>а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;  <b>б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;</b>  в) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства</p> <p>17. Как называется техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:</p> <p>а) рентгенографический сканер;  <b>б) устройство «заслон»;</b></p>
--

- в) стационарный металлоискатель;
- г) компьютерный томограф.

18. Кто устанавливает перечень уровней безопасности?

- а) Федеральный орган исполнительной власти;
- б) Правительством РФ;**
- в) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

19. Сколько категорий установлено на железнодорожном транспорте:

- а) 6
- б) 3
- в) 4**

20. Что такое «акт незаконного вмешательства»:

**а) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;**

б) противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

в) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ	Обучающийся умеет: Анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности, организовывать и контролировать систему мер по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

### *Примеры заданий*

#### **Задание 1.**

Определите возможные способы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного средства.

Умение моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения АНВ, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности, или ее части и на критические элементы ОТИ или ТС

#### **Задание 2.**

Определите возможные способы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры.

Умение моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения АНВ, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности, или ее части и на критические элементы ОТИ или ТС

#### **Задание 3.**



<p>По представленным материалам выявите признаки возможной связи физического лица с подготовкой и совершением акта незаконного вмешательства</p> <p>Умения моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения АНВ, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности, или ее части и на критические элементы ОТИ или ТС</p>	
<p>ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве</p>	<p>Обучающийся умеет: Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней.</p>
<p><b>Задание 4.</b></p> <p>Вам предоставлена информация о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры. Заполните форму «Информация об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта» на основе указанной информации</p> <p>Навыки информирования об обстановке на объекте</p> <p><b>Задание 5.</b></p> <p>Оцените возможность реализации угрозы блокирования/взрыва</p> <p>Навык обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, реагирования на совершение или угрозу совершения АНВ</p>	
<p>ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ</p>	<p>Обучающийся владеет: Законодательными и правовыми основами в области обеспечения транспортной безопасности.</p>
<p><b>Задание 6.</b></p> <p>Определить критические элементы ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ)</p> <p><b>Задание 7.</b></p> <p>Определить критические элементы ТС (по прилагаемой документации ТС)</p>	
<p>ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве</p>	<p>Практикой применения основных методов, способов и средств планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности</p>
<p><b>Задание 8.</b></p>	

Разработать Порядок реагирования лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности (персонала, непосредственно связанного с обеспечением транспортной безопасности ОТИ, подразделений транспортной безопасности) на подготовку к совершению АНВ или совершение АНВ в отношении ОТИ по наиболее вероятным угрозам применительно к установленному уровню безопасности (по прилагаемой документации ОТИ включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности, без приложений).

#### **Задание 9.**

Вы обнаружили возгорание в трех помещениях: в серверной; в помещении в котором хранится мебель; в пункте управления, где возгорание спровоцировано горючей жидкостью. Вам необходимо выбрать для каждого помещения виды огнетушителей, использование которых ЗАПРЕЩЕНО, либо недостаточно эффективно при тушении пожара. Навыки пользования: средствами дежурного охранного оповещения и освещения объекта; техническими средствами контроля обстановки на объекте с помощью охранного телевидения, сигнализации; средствами радиосвязи; первичными средствами пожаротушения

#### **Задание 10.**

Разработать организационно-штатную структуру управление в субъекте транспортной инфраструктуры (по вопросам обеспечения транспортной безопасности).

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления).
2. Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.
3. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.
6. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности.
7. Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности.
8. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.
9. Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
10. Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.
11. Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
12. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
13. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
14. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.
15. Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости.
16. Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
18. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

19. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности.
20. Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности.
21. Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности.
22. Требования к подразделениям транспортной безопасности.
23. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.
24. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.
25. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.
26. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности.
27. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).
28. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории.
29. Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.
30. Типовой план обеспечения транспортной безопасности для объекта транспортной инфраструктуры в сфере железнодорожного транспорта
31. Характеристики технических средств транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры
33. Дайте определение терроризму и перечислите его виды
34. Обязанности лица ответственного за обеспечение транспортной безопасности на ОТИ
35. Перечислите основные руководящие документы транспортной безопасности.
36. Меры обеспечения транспортной безопасности
37. Организация обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
38. Правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение транспортной безопасности
39. Обязанности владельцев ОТИ и ТС в области транспортной безопасности
40. Классификация угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и ТС
41. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности.
42. Досмотровое оборудование
43. Системы и средства сигнализации, используемые в сфере обеспечения транспортной безопасности
44. Понятия "транспортная безопасность", "угрозы транспортной безопасности" и их классификация
45. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
46. Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности
47. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
48. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.
49. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
50. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
51. Источники повышенной опасности на транспорте.
52. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
53. Характеристика и оценка химически опасных, радиационно-опасных, взрывоопасных чрезвычайных ситуаций

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.