

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 16:39:25  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

Автомобильная техника в транспортных технологиях

---

*( наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5.3

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-5.3 Применяет методы теоретической механики при проведении расчетов и проектировании технических систем	Обучающийся знает: - основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы; - основные разновидности связей и их реакций; - методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем; - понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики.	Примеры тестовых вопросов Вопросы
	Обучающийся умеет: - составлять уравнения равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, - применять законы Ньютона для исследования движения материальных точек и механических систем, - составлять уравнения малых колебаний механических систем, - применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	Задания
	Обучающийся владеет: - навыками расчета динамических реакций, и составления дифференциальных уравнений движения твердого тела, - навыками использования методов теоретической механики, при решении практических инженерных задач транспорта, - методами теоретического и экспериментального исследования в механике.	Примеры практических задач Задания

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий
- 2) выполнение тестовых заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.3 Применяет методы теоретической механики при проведении расчетов и проектировании технических систем	Обучающийся знает: - основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы; - основные разновидности связей и их реакций; - методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем; - понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики.

Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

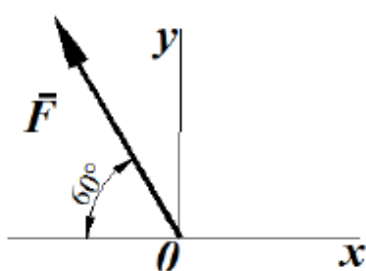
### Примеры тестовых заданий:

#### Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,0

Определить проекцию силы (в ньютонах) на ось Oy, если ее модуль  $F=3\text{кН}$



Выберите один ответ:

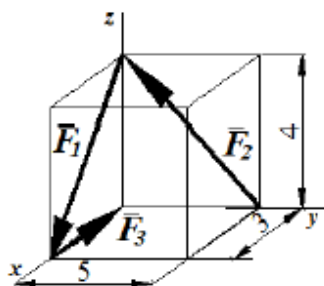
- 2898,1
- 2698,1
- 2598,1
- 2798,1

#### Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,0

Определить модуль главного вектора пространственной системы сил  $R = F_1 + F_2 + F_3$ , пользуясь данными на рисунке размерами:



Выберите один ответ:

- 7
- 3
- 5

### Вопросы для подготовки к зачёту

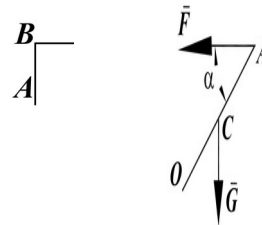
1. Сила. Система сил. Распределение сил.
2. Аксиомы статики.
3. Пара сил.
4. Проекция силы на ось и плоскость.
5. Момент сил относительно точки и относительно оси.
6. Момент пары сил.
7. Естественный способ задания движения точки. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания движения.

8. Поступательное движение твердого тела. Скорость и ускорение точек твердого тела при поступательном движении.
9. вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение.
10. Линейная скорость и линейное ускорение точек твердого тела при его вращении вокруг неподвижной оси.
11. Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения плоскопараллельного движения.
12. Теорема о распределении скоростей точек твердого тела при плоскопараллельном движении.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.3 Применяет методы теоретической механики при проведении расчетов и проектировании технических систем	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять уравнения равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах,</li> <li>- применять законы Ньютона для исследования движения материальных точек и механических систем,</li> <li>- составлять уравнения малых колебаний механических систем,</li> <li>- применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.</li> </ul>
<p>Закон движения точки в декартовой ортогональной системе координат задан уравнениями: <math>x=8t^2</math> ,  <math>y=6t^2</math> . Определить время, когда модуль ее скорости достигнет значения 100м/с.</p>	
<p>Закон движения точки в декартовой ортогональной системе координат задан уравнением <math>x=\sin \pi t</math> .  Определить модуль скорости в момент времени <math>t</math> , когда координата <math>x=0,5 м</math> .</p>	
<p>Грузовой барабан вращается согласно закону <math>\phi=5+2t^3</math> . Определить модуль скорости точки М (м/с),  находящейся на ободу барабана в момент времени <math>t=1 с</math> , если диаметр барабана <math>d=0,6 м</math> .</p>	
<p>Автомобиль движется по горизонтальной дороге с постоянной скоростью <math>V=90 км/ч</math> . Определить радиус  закругления дороги в момент времени, когда модуль нормального ускорения центра автомобиля  <math>a_n=2,5 м/с^2</math> .</p>	
<p>Электропоезд движется по окружности радиуса <math>R=300 м</math> . Определить модуль скорости электропоезда в км/ч, при  которой модуль нормального ускорения равняется <math>1 м/с^2</math> .</p>	
<p>Дано уравнение движения точки по траектории <math>S=0,6t^2</math> . Определить модуль нормального ускорения точки в  момент времени, когда ее координата <math>S=30 м</math> и радиус кривизны траектории <math>\rho=15 м</math> .</p>	
<p>Закон движения точки в декартовой ортогональной системе координат задан уравнениями: <math>x=t^2</math> ,  <math>y=\sin \pi t</math> , <math>z=3 \cos \pi t</math> . Определить модуль скорости точки в момент времени <math>t=2 с</math> .</p>	



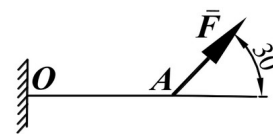
Тело вращается вокруг неподвижной оси согласно закону  $\phi = t^2$ . Определить модуль скорости точки тела (м/с) расположенной на расстоянии  $r = 0,5$  м от оси вращения в момент времени, когда угол поворота  $\phi = 25$  рад.

ОПК-5.3 Применяет методы теоретической механики при проведении расчетов и проектировании технических систем

Обучающийся владеет: - навыками расчета динамических реакций, и составления дифференциальных уравнений движения твердого тела,  
- навыками использования методов теоретической механики, при решении практических инженерных задач транспорта,  
- методами теоретического и экспериментального исследования в механике.

#### Задания выполняемые на практических занятиях

Определить момент силы  $F = 100 \text{ Н}$  относительно точки  $A$  угол  $\alpha = 15^\circ$ .

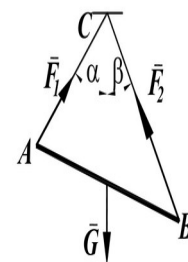


Найти длину балки  $AO$ , если при действии на нее силы  $F = 800 \text{ Н}$  под углом  $\alpha = 30^\circ$  к горизонтали момент в заделке  $O$  равен  $200 \text{ Нм}$ .

Стержень  $OA$ , находится в вертикальной плоскости, шарнирно закреплен в точке  $O$ . Определить модуль горизонтальной силы  $\vec{F}$  (Н), при которой стержень находится в равновесии, если угол  $\alpha = 45^\circ$ , вес стержня  $G = 5 \text{ Н}$  приложен посередине стержня  $OC = CA$ .

Определить вес балки  $AB$  (Н), если известны силы натяжения веревок  $F_1 = 120 \text{ Н}$  и  $F_2 = 80 \text{ Н}$ . Заданы углы

$\alpha = 45^\circ$  и  $\beta = 30^\circ$  между вертикалью и веревками  $AC$  и  $BC$  соответственно.



Трактор, двигаясь с ускорением  $a = 2 \text{ м/с}^2$  по горизонтальному участку пути, перемещает нагруженные сани массой  $600 \text{ кг}$ . Определить модуль силы тяги на крюке, если коэффициент трения скольжения саней  $f = 0,05$ .

Движение материальной точки массой  $m = 8 \text{ кг}$  происходит в горизонтальной плоскости  $Oxy$  согласно уравнениям  $x = 0,05t^3$  и  $y = 0,3t^3$ . Определить модуль равнодействующей всех сил, приложенных к точке в момент  $t = 4 \text{ с}$ .

Тело движется вниз по гладкой плоскости, которая наклонена под углом  $\alpha = 60^\circ$  к горизонту. Определить модуль ускорения тела.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Сила. Система сил. Распределение сил.
2. Аксиомы статики.
3. Пара сил.
4. Проекция силы на ось и плоскость.
5. Момент сил относительно точки и относительно оси.
6. Момент пары сил.
7. Лемма о параллельном переносе силы.
8. Основная теорема статики.
9. Теорема Вариньона.
10. Условия и уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил.
11. Равновесие при наличии трения скольжения.
12. Равновесие при наличии трения качения.
13. Центр параллельных сил. Центр тяжести.
14. Векторный способ задания движения точки. Скорость и ускорение точки при векторном способе задания движения.
15. Координатный способ задания движения точки. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения точки.
16. Естественный способ задания движения точки. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания движения.
17. Поступательное движение твердого тела. Скорость и ускорение точек твердого тела при поступательном движении.
18. вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение.
19. Линейная скорость и линейное ускорение точек твердого тела при его вращении вокруг неподвижной оси.
20. Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения плоскопараллельного движения.
21. Теорема о распределении скоростей точек твердого тела при плоскопараллельном движении.
22. Мгновенный центр скоростей и способы его положения.
23. Теорема о проекциях скоростей двух точек плоской фигуры на прямую, соединяющую эти точки.
24. Теорема о распределении ускорений точек твердого тела при плоскопараллельном движении.
25. Сложное движение точки. Понятие относительного, переносного и абсолютного движений точки.
26. Теорема о сложении скоростей при сложном движении точки.
27. Теорема о сложении ускорений при сложном движении точки.
28. Кориолисово ускорение.
29. Законы Ньютона.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Первая задача динамики.
2. Вторая задача динамики точки.
3. Аналитическое решение второй задачи динамики точки при прямолинейном движении.
4. Свободные колебания материальной точки. гармонические колебания.
5. Динамика относительного движения материальной точки. Силы инерции. Дифференциальные уравнения относительного движения материальной точки. Принцип относительности Галилея-Ньютона.
6. Механическая система. Масса системы. Центр масс и его координаты.
7. Моменты инерции относительно центра, оси. Теорема Гюйгенса-Штейнера.
8. Силы внешние и внутренние. Свойства внутренних сил.
9. Количество движения точки и системы.
10. Теорема об изменении количества движения. Закон сохранения количества движения.
11. Центр масс системы. Теорема о движении центра масс.

12. Момент количества движения точки и системы относительно центра и относительно оси.
13. Теорема об изменении кинетического момента. Закон сохранения кинетического момента.
14. Элементарная работа силы. Работа силы на конечном перемещении.
15. Потенциальное силовое поле. Работа и потенциальная энергия.
16. Кинетическая энергия механической системы. Вычисление кинетической энергии твердого тела в различных случаях его движения.
17. Теорема об изменении кинетической энергии.
18. Закон сохранения механической энергии.
19. Принцип Даламбера.
20. Возможные перемещения. Возможная работа. Идеальные связи.
21. Принцип возможных перемещений.
22. Общее уравнение динамики.
23. Обобщенные координаты и обобщенные силы.
24. Уравнения Лагранжа второго рода.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«**Отлично**» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции – получают студенты с количеством баллов за правильные ответы на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего «веса» заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции – получают студенты с количеством баллов за правильные ответы на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего «веса» заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции – получают студенты с количеством баллов за правильные ответы на тестовые вопросы – 69 – 50% от общего «веса» заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – компетенция не сформирована – получают студенты с количеством баллов за правильные ответы на тестовые вопросы – менее 49% от общего «веса» заданных тестовых вопросов.

\* «Вес» тестового вопроса зависит от уровня его сложности. Процент баллов правильных ответов считается как отношение суммарного «веса» вопросов, на которые дан правильный ответ к общему «весу» всех вопросов теста. Таким образом, если студент ответил на половину вопросов, но все они легкие (с низким «весом»), порог в 50% не будет преодолен и засчитывается неудовлетворительный уровень компетенции.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«**Отлично**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.



## **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.