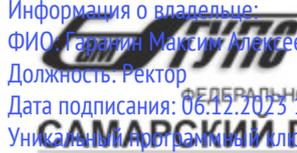


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 12:00:52
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация бизнес-процессов на транспортных предприятиях

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование)

Направленность (профиль)

Компьютерный инжиниринг(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет в 4 семестре.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

код компетенции	определение компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать концепцию развития и формировать бизнес-план технологической подготовки производства	ПК-1.2 Осуществляет формирование бизнес-плана с учетом анализа затрат на оборудование, оснастку и инструмент

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр9)
ПК-1.2 Осуществляет формирование бизнес-плана с учетом анализа затрат на оборудование, оснастку и инструмент	Обучающийся знает:теоретические основы и закономерности организации и планирования производства; производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов; организационно -плановые элементы процесса производства; стадии и виды производственного процесса; принципы организации и планирования производства	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет:самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать плановые показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Задания (1-4)
	Обучающийся владеет:методами организации и планирования производства; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; навыками принятия грамотных управленческих решений в различных ситуациях при организации и планировании производства	Задания (5 – 7)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2 Осуществляет формирование бизнес-плана с учетом анализа затрат на оборудование, оснастку и инструмент	Обучающийся знает: теоретические основы и закономерности организации и планирования производства; производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов; организационно-плановые элементы процесса производства; стадии и виды производственного процесса; принципы организации и планирования производства

Примеры вопросов

1. Понятие основного производственного процесса:
 - процесс, при котором никакой продукции не производится
 - процесс, в результате которого сырье превращается в продукцию +
 - процесс, при котором изготавливаемая продукция используется внутри предприятия
2. При параллельно-последовательном движении учитывается ...
 - суммарное смещение между операциями
 - плановый фонд времени на все операции +
 - частичные смещения между операциями
 - подготовительное время между операциями +
3. При массовом типе производства номенклатура продукции ...
 - широкая с неограниченной повторяемостью
 - узкая с периодической повторяемостью +
 - ограниченная с неопределенной повторяемостью
 - относительно узкая с циклической повторяемостью +
4. Резервы роста производительности труда
 - Макроэкономические условия развития экономики
 - Факторы научно-технического прогресса +
 - Условия организации производства
 - Условия совершенствования организации труда +
5. Производственная мощность является ...
 - постоянным параметром всего цикла производства
 - переменным параметром в зависимости от типа оборудования +
 - переменным параметром в зависимости от износа основных фондов +
 - постоянным параметром в течение года
6. Затраты времени, включаемые в норму времени
 - Оперативное и подготовительное время
 - операционное, подготовительное и заключительное время +
 - Подготовительное и заключительное время
 - Оперативное, подготовительное время и перерывы +
7. Основные элементы организации труда
 - Мотивация и нормирование труда
 - Мотивация, планирование и нормы труда
 - Система норм и нормативов труда
 - Мотивация и оплата труда
8. Организационные системы управления различаются по ...
 - степени организации производства +
 - степени сложности производственных связей
 - объемом информационного блока управления +
 - отраслью экономики хозяйствующего субъекта
9. При массовом производстве устанавливается оборудование ...
 - различного типа и назначения
 - универсального назначения
 - только специального назначения +
10. Производственная программа определяется как ...
 - максимальный объем продукции по производственной мощности
 - плановый объем выпуска продукции на определенный период +
 - объем продукции в соответствии с договорными обязательствами +

мероприятия по обеспечению выпуска продукции

11. Трудоемкость на производстве отражает ...
 степень сложности изготовления продукции
 количество рабочего времени для изготовления продукции +
 продолжительность производственного цикла +
 комплекс норм и норматив труда на производстве

12. Производственная мощность отражает ...
 размеры производственных площадей
 максимальную пропускную способность оборудования +
 технические характеристики оборудования
 возможность изготовить плановый объем продукции

13. Факторы расчета производственной мощности
 Комплексные характеристики производства
 Тип производства и количество установленного оборудования +
 Производительность установленного оборудования +
 Плановые задания по выпуску продукции

14. Норма обслуживания на производстве отражает ...
 плановое количество единиц для обслуживания в рабочее время
 количество времени для обслуживания единицы оборудования +
 часть производительности оборудования
 установленное число средств труда для наблюдения +

15. Ритмичность производства – это ...
 периодичность запуска и выпуска продукции
 выпуск одного и того же объема продукции за один и тот же период +
 циклические колебания объема продукции
 равномерную подачу предметов труда при обработке +

16. Специализация и кооперирование на производстве обеспечивают ...
 постоянство производственного процесса
 повышение эффективности производства +
 устойчивые связи между подразделениями производства +
 экономию материальных и трудовых ресурсов

17. Продолжительность производственного цикла зависит от ...
 количества изделий при их изготовлении
 вида движения предметов труда при обработке +
 способа подачи изделий на операции
 количества операций производственного процесса +

18. Принцип организации производства «пропорциональность» означает ...
 равномерную загрузку оборудования при изготовлении продукции
 обеспечение равной пропускной способности оборудования +
 равномерный объем выпуска продукции производства +
 соблюдение равных промежутков времени при обработке изделий

19. Какой производственный процесс называется технологическим:
 - при котором не изменяется форма заготовки
 - при котором изменяется форма заготовки +
 - при котором изготавливается вспомогательная продукция

20. К чему ведет рациональный выбор заготовки:
 - рост производительности труда +
 - повышение трудоемкости обработки заготовки
 - снижение коэффициента использования материалов

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2 Осуществляет формирование бизнес-плана с учетом анализа затрат на оборудование, оснастку и инструмент	Обучающийся умеет: самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать плановые показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Примеры заданий

1. На вагоностроительном заводе имеются следующие цехи, участки, службы с числом рабочих, чел.: Ремонтно-механический – 100, штамповочный – 70, литейный – 60, инструментальный – 80, типография – 50, лакокрасочный – 80, энергоцех – 90, транспортный – 100, термический – 50, сварочный – 60, сборочный – 100, механический – 100, переплетная мастерская – 30, складское хозяйство – 80, отдел главного механика – 20.

Определить:

- производственную структуру предприятия
- излишние обслуживающие подразделения
- производственную структуру предприятия после ликвидации лишних подразделений
- мероприятия по сокращению численности вспомогательных и обслуживающих цехов
- мероприятия по сокращению численности работников основных цехов.

2. Определить коэффициент специализации предприятий, выпускающих одну и ту же номенклатуру продукции и пояснить влияние уровня специализации на производственные структуры предприятий, если имеются следующие данные:

Наименование продукции	Единица измерения	Предприятие № 1	Предприятие № 2
Полувагоны грузовые	Млн. руб.	450	6000
Погрузчики	Млн. руб.	450	1200
Цистерны	Млн. руб.	350	800

3. Определить коэффициент кооперирования на предприятии и проанализировать влияние уровня кооперирования на производственную структуру вагоностроительного предприятия, если имеются следующие данные:

Выпуск продукции	Единица измерения	Предприятие № 1	Предприятие № 2
Объем реализованной продукции	Млн. руб.	2500	3500
Стоимость комплектующих изделий со стороны	Млн. руб.	250	2100

4. Вагоностроительные предприятия выпускают одинаковую продукцию. Проанализировать влияние масштаба производства на производственную структуру предприятия, если имеются следующие данные:

Типы станков	Единица измерения	Предприятие № 1	Предприятие № 2
Токарные	Шт.	30	300
Фрезерные	Шт.	20	200
Сверлильные	Шт.	15	150
Шлифовальные	Шт.	10	100

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2 Осуществляет формирование бизнес-плана с учетом анализа затрат на оборудование, оснастку и инструмент	Обучающийся владеет: методами организации и планирования производства; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; навыками принятия грамотных управленческих решений в различных ситуациях при организации и планировании производства

Примеры заданий

5. Первоначальная мощность рабочих мест по изготовлению партии вагонов из четырех операций составляет: $M_1 = 10$; $M_2 = 15$; $M_3 = 6$; $M_4 = 10$ шт./смену. Потребность в деталях - 10 шт./смену.

Определить пропускную способность (мощность - M) технологической цепочки в смену по рабочему месту, которое является самым "узким", и на сколько процентов используются остальные рабочие места.

Что нужно сделать, чтобы повысить пропорциональность процесса? Имеются 4 направления:

1. пересмотр конструкции вагона с целью обеспечения пропорциональности операций по трудоемкости;
2. пересмотр технологического процесса, режимов обработки;
3. разработка и реализация организационных мероприятий по замене оборудования, перепланировка участка;
4. дозагрузка рабочих мест другим аналогичным вагоном.

На основе анализа необходимо выбрать и рассчитать нужное направление.

6. На предприятии планируется открыть новый участок по производству фланца диаметром 250 мм. В связи с

этим заказывают ряд станков, при этом известно, что длительность токарной операции на токарном станке для изготовления одного фланца составляет 35 минут, одновременно исполнение фрезерных операций на фрезерном станке займет лишь 7 минут. Определить коэффициент пропорциональности и предоставить предложения по его улучшению.

7. Длительность производственного цикла изготовления детали составляет 7 рабочих дней. Длительность межоперационных и межцеховых перерывов составляет 7,5 и 17 часов соответственно. Предприятие работает в 2 смены, длительность смены 7,8 часов. Необходимо определить степень непрерывности производственного цикла изготовления детали. Непрерывность - принцип рациональной организации процессов, определяемый отношением рабочего времени к общей продолжительности процесса.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Бизнес-процесс как объект организации
2. Подходы к построению процессной модели организации бизнеса
3. Производственный бизнес-процесс и его структура
4. Основные принципы организации производственного бизнес-процесса
5. Производственный цикл и его структура
6. Содержание и этапы инновационных бизнес- процессов
7. Организация научно-исследовательских работ и изобретательства
8. Организация конструкторской подготовки производства
9. Организация технологической подготовки производства
10. Организации бизнес-процесса производства узлов и агрегатов, средств механизации и автоматизации подъемно- транспортных, строительных и дорожных работ
11. Организация ремонтного бизнес-процесса
12. Организация транспортных бизнес-процессов
13. Организация складских бизнес-процессов
14. Организация энергетических бизнес-процессов
15. Финансовые бизнес-процессы
16. Производственная программа предприятия (формирование оптимальной производственной программы)
17. Основные задачи технико-экономического планирования предприятия
18. Основные задачи управления маркетингом предприятия
19. Оперативно-календарное планирование (система планово-предупредительного обслуживания рабочих мест)
20. Методы разработки и принятия управленческих решений
21. Методы построения процессной модели бизнес-процессов
22. Автоматизация бизнес-процессов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в

ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »
по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист		
– пояснительная записка		
– типовые оценочные материалы		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП