



Программу составил(и):

*д.ф.н, профессор, Халиков М.М.; ст. преподаватель, Кабанова Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-20-123-ЭУТб изм1.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н, профессор Халиков М.М.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                      | Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования |                |       |            |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б1.Б.03        |       |            |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |            |
| 3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                    | академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |            |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |            |
| 3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                    | строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |            |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| 3.3.1                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.                                                                                                                                                                                                                                              |                |       |            |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| <b>Раздел 1. Профессии в сфере экономики</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 10    |            |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                      | Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1              | 2     |            |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                      | Имя существительное. Множественное число Притяжательный падеж /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1              | 2     |            |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                      | Способы выражения атрибутивных отношений /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 2     |            |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                      | Степени сравнения имени прилагательного и наречия /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1              | 2     |            |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                                      | Просмотровое/изучающее чтение /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1              | 4     |            |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа над монологическими/диалогическими высказываниями /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 6     |            |
| 1.8                                                                                                                                                                                                                                                      | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1              | 3     | Дискуссия  |
| <b>Раздел 2. Экономические показатели и циклы</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 10    |            |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные формы глагола и их функции /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1              | 2     |            |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                      | Видовременная система. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1              | 2     |            |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                      | Просмотровое/изучающее чтение текстов профессиональной направленности /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1              | 6     |            |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                                      | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1              | 3     | Дискуссия  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |

|                                                                             |                                                                                                              |   |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------|
| 3.1                                                                         | Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме /Ср/                                                     | 1 | 11   |           |
| 3.2                                                                         | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                      | 1 | 34   |           |
| 3.3                                                                         | Подготовка к зачету /Ср/                                                                                     | 1 | 8,75 |           |
| <b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>                              |                                                                                                              |   |      |           |
| 4.1                                                                         | Прием зачета /КА/                                                                                            | 1 | 0,25 |           |
| <b>Раздел 5. Банковское дело и фондовые рынки</b>                           |                                                                                                              |   |      |           |
| 5.1                                                                         | Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/                          | 2 | 10   |           |
| 5.2                                                                         | Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/                                                                      | 2 | 4    |           |
| 5.3                                                                         | Причастия действительного и страдательного залога и их функции в предложении /Пр/                            | 2 | 4    |           |
| 5.4                                                                         | Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Банковские системы» /Пр/                                 | 2 | 6    |           |
| 5.5                                                                         | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/                             | 2 | 3    | Дискуссия |
| 5.6                                                                         | Представление докладов и презентаций по изучаемой теме /Пр/                                                  | 2 | 4    |           |
| <b>Раздел 6. Бухучет и аудит</b>                                            |                                                                                                              |   |      |           |
| 6.1                                                                         | Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/                          | 2 | 10   |           |
| 6.2                                                                         | Личные и неличные формы глагола /Пр/                                                                         | 2 | 2    |           |
| 6.3                                                                         | Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык /Пр/                                  | 2 | 4    |           |
| 6.4                                                                         | Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Финансовая отчетность компании» /Пр/                     | 2 | 4    |           |
| 6.5                                                                         | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/                             | 2 | 3    | Дискуссия |
| <b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>                                     |                                                                                                              |   |      |           |
| 7.1                                                                         | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                      | 2 | 45   |           |
| 7.2                                                                         | Подготовка к зачету /Ср/                                                                                     | 2 | 8,75 |           |
| <b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>                              |                                                                                                              |   |      |           |
| 8.1                                                                         | Прием зачета /КА/                                                                                            | 2 | 0,25 |           |
| <b>Раздел 9. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности</b> |                                                                                                              |   |      |           |
| 9.1                                                                         | Характеристики основных функциональных стилей /Пр/                                                           | 3 | 4    |           |
| 9.2                                                                         | Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/                  | 3 | 4    |           |
| 9.3                                                                         | Ведение документации на иностранном языке /Пр/                                                               | 3 | 4    |           |
| 9.4                                                                         | Написание деловых писем /Пр/                                                                                 | 3 | 6    |           |
| 9.5                                                                         | Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/ | 3 | 4    |           |
| 9.6                                                                         | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/                             | 3 | 6    | Дискуссия |
| 9.7                                                                         | Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. /Пр/                                     | 3 | 6    |           |
| 9.8                                                                         | Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Пр/                                             | 3 | 2    |           |
| <b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>                                    |                                                                                                              |   |      |           |
| 10.1                                                                        | Подготовка к занятиям /Ср/                                                                                   | 3 | 36   |           |
| <b>Раздел 11. Контактные часы на аттестацию</b>                             |                                                                                                              |   |      |           |
| 11.1                                                                        | Экзамен /КЭ/                                                                                                 | 3 | 2,35 |           |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
|                                                                                                                                          | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заглавие                                                                                   | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                     |
| Л1.1                                                                                                                                     | Зайцева С.Е.,<br>Шибанова Е.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS.         | Москва:<br>КноРус,<br>2020 | <a href="http://www.book.ru/book/932013">http://www.book.ru/book/932013</a>   |
| Л1.2                                                                                                                                     | Шубина Э.Л.,<br>Клиенкова И.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Немецкий язык в сфере экономики и финансов                                                 | Москва:<br>КноРус,<br>2017 | <a href="http://www.book.ru/book/922865">http://www.book.ru/book/922865</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
|                                                                                                                                          | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заглавие                                                                                   | Издательство, год          | Эл. адрес                                                                     |
| Л2.1                                                                                                                                     | Шубина Э.Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Немецкий язык. Пособие для индивидуальной работы студентов экономических специальностей    | Москва:<br>КноРус,<br>2016 | <a href="http://www.book.ru/book/920488">http://www.book.ru/book/920488</a>   |
| Л2.2                                                                                                                                     | Дигтяр О.Ю.,<br>Анюшенкова О.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Английский язык для экономических специальностей = English for Economists: Учебное пособие | Москва:<br>КноРус,<br>2021 | <a href="https://www.book.ru/book/939819">https://www.book.ru/book/939819</a> |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 6.2.1.1                                                                                                                                  | NIBELUNG Гос. контракт 381_04                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 6.2.1.2                                                                                                                                  | Microsoft Office 2013 Договор №34210000481300001                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                            |                                                                               |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 6.2.2.1                                                                                                                                  | Информационная Система Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 6.2.2.2                                                                                                                                  | База данных Oxford Journals - <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 6.2.2.3                                                                                                                                  | Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 6.2.2.4                                                                                                                                  | Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 6.2.2.5                                                                                                                                  | Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 6.2.2.6                                                                                                                                  | Информационно-справочная система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                            |                                                                               |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 7.1                                                                                                                                      | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 7.2                                                                                                                                      | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                        |                                                                                            |                            |                                                                               |
| 7.3                                                                                                                                      | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                            |                                                                               |