

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях и является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -78 часов,  
промежуточная аттестация -10 часов.

Содержание учебной дисциплины.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография; Синтаксис и пунктуация.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка;

- применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, анно-

таций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2-м семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена, и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 119 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося,

включая практические занятия, - 117 часов,

промежуточная аттестация – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века;

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века;

Поэзия второй половины XIX века;

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов;

Особенности развития литературы 1930-1940-х годов;

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет;

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов;

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции);

Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы, и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2-м семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа общей учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) на основе требований ФГОС основного общего образования и на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, перечень используемых методов обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с учебным планом (УП)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

промежуточная аттестация- 14 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрисубъектных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают историю как базовый учебный предмет в объёме 119 часов (117 аудиторных и 2 промежуточная аттестация).

Рабочая программа включает:

1. Паспорт учебной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин.

2. Структуру и содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству», «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII в.в.», «Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», Россия в XIX веке», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами», «Вторая мировая война. Великая Отечественная война», «Мир во второй половине XX — начале XXI века», «Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов», «Россия и мир на рубеже XX - XXI веков».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Перечень используемых методов обучения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

– формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Изучают дисциплину в объеме 119 часов: из них 117 часов аудиторных, 2 промежуточная аттестация.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование

функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики

профессиональных заболеваний; психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

В рабочей программе отражены предметные результаты освоения базового курса родной литературы:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности



в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов,

промежуточная аттестация – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Программа учебной дисциплины «Человек и общество» составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Человек и общество», предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают «Человек и общество» как базовый учебный предмет в объёме 44 часов (из них 42 часа аудиторных и 2 часа промежуточной аттестации)

Рабочая программа включает:

1. Паспорт учебной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин.

2. Структуру и содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Человек и общество
2. Духовная культура человека и общества
3. Экономика
4. Социальные отношения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Перечень используемых методов обучения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

Структура дисциплины

Становление философской мысли. Специфика философского мировоззрения. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Современная философия. Философия России. Философия: основные понятия и проблемы. Бытие. Проблема сознания в философии. Познание. Общество. Нормы. Ценности. Идеалы. Человек, личность. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности.

#### Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические работы, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-

лификации;

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,

промежуточная аттестация – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

## Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

## Структура дисциплины

СССР и мир в послевоенный период. (Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Конфликты «холодной войны»: корейская война, беспорядки в ГДР, Польше, Венгрии, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Пражская весна. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»). «Перестройка в СССР» (Истоки и причины перестройки. Выбор стратегии. Экономическая реформа. Политическая борьба в 1987-88 гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Подъем национальных выступлений. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР). «Россия и мир в конце XX - начале XXI века» (Социально-экономическое положение в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Расширение Евросоюза, формирова-

ние мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Проблема экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира).

#### Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

за результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности мирового исторического процесса; главные события, явления и проблемы всемирной истории; основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; созидательную деятельность людей в определенный период истории в различных странах и цивилизациях; противоречия, особенности различных исторических периодов в странах и цивилизациях; материальные и духовные факторы, влияющие на развитие исторического процесса; движущие силы исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;

- уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; ориентироваться в потоке разнообразной информации об истории своей страны, других цивилизаций; работать с разноплановыми источниками; сравнивать, сопоставлять, анализировать различные исторические факты, события, деятельность людей; раскрывать существенные связи, отношения стран в различные периоды истории; пользоваться словарем (гlossарием) исторических терминов; давать оценку историческим событиям, людям; логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументиро-



вано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять противоречивость, альтернативность исторического процесса, анализировать его причинно-следственные связи и закономерности; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

– владеть навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; методологией исторического познания; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,  
промежуточная аттестация – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте). Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Перечень используемых методов обучения.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций (ОК1-ОК9), профессиональных компетенций (ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3, ПК 3.1). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на

иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 166 часов;

самостоятельная работа – 6 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, в 3,4,5,6,7 семестрах предусмотрены другие формы контроля.

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Перечень используемых методов обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами общих компетенций (ОК2, ОК 03, ОК6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 164 час;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов;

промежуточная аттестация - 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта в 7 семестре; в форме дифференцированного зачета в 3,4,5, 6, 8 семестрах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по

специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании умения выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной норме и стилистическим особенностям создаваемого текста; работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями.

Структура дисциплины.

Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Стили речи.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные интерактивные методы, технологии обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лингвистические дискуссии, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет.

Требование к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умению логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения

между людьми;

-правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи;

- уметь соблюдать основные нормы современного русского литературного языка.

Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа,

промежуточная аттестация – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.04«Математика»**

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Математика» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают математику как базовый учебный предмет в объеме 248 часов (234 аудиторных и 14 часов промежуточная аттестация)

Рабочая программа включает:

- 1 Пояснительную записку.
- 2 Тематический план.
- 3 Содержание учебной дисциплины по разделам: «Алгебра», «Начала математического анализа», «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей», «Геометрия».
- 4 Требования к результатам обучения.
- 5 Перечень самостоятельных работ.
- 6 Рекомендованную литературу.

Цель рабочей программы заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения студентом системой математических знаний и умений, необходимых:

- для овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- для изучения смежных дисциплин и обеспечения межпредметных связей, для формирования математического стиля мышления, интеллектуального развития студентов;
- для формирования алгоритмического мышления, привития умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые; для формирования представления о роли математики в современном мире, понимания значимости математики для профессиональной деятельности и продолжения образования.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОУД. 07**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет в объеме 72 часов (70 аудиторных, из них 18 ч практических занятий и 2 часа промежуточная аттестация)

Рабочая программа включает:

- 1 Пояснительную записку.
- 2 Тематический план.
- 3 Содержание учебной дисциплины по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность», «Основы медицинских знаний».
- 4 Требования к результатам обучения.
- 5 Перечень самостоятельных работ.
- 6 Рекомендованную литературу.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.08 «Астрономия»**

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Астрономия» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.



При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как базовый учебный предмет в объеме 38 часов (36 аудиторных, из них 8 часов практических работ и 2 часа промежуточная аттестация).

Рабочая программа включает:

Рабочая программа включает:

- 1 Пояснительную записку.
- 2 Тематический план.
- 3 Содержание учебной дисциплины по разделам: «Введение в астрономию», «Строение солнечной системы», «Физическая природа тел солнечной системы», «Солнце и звезды», «Строение и эволюция Вселенной».
- 4 Требования к результатам обучения.
- 5 Перечень самостоятельных работ.
- 6 Рекомендованную литературу.

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОУД.09 «Информатика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутривидовых связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как базовый учебный предмет в объеме 102 часа (100 аудиторных из них 70 часов практических работ и 2 часа промежуточная аттестация).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам:
  - Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.
  - Сигналы.данные, информация.
  - Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
  - Технические средства реализации информационных процессов.
- Программные средства реализации информационных процессов.
  - Модели решения функциональных и вычислительных задач.
  - Алгоритмизация и программирование.
  - Технологии программирования.
  - Языки программирования высокого уровня.
  - Базы данных.
  - Локальные и глобальные сети ЭВМ.
  - Защита информации в сетях.
3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

**Цели и задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели надо реализовать следующие задачи: усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации; создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий; исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач; изучение основ технологии работы с офисными программами;

формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой; обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, параллельные и распределенные вычислительные системы); основы информационных основных алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

**уметь:** работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать ресурсы сети Интернет; создавать базы специальных знаний; использовать программное обеспечение компьютера для планирования химических исследований, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования; работать с программными средствами общего назначения.

**владеть:** основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ОУД.10 «Физика»**

Программа составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают физику как базовый учебный предмет в объеме 168 часов. Из них 154 час теоретических, 26 часов лабораторных занятий и 14 часов промежуточная ат-

тестация. Дан перечень планируемых самостоятельных работ, составленный в соответствии с примерной программой. Определены умения и навыки, которые должны приобрести студенты в ходе изучения каждой темы курса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.

3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Оптика» и «Атомная физика»

4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа предназначена для изучения физики на базовом уровне и направлена на достижение следующих **целей**:

1. Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды.

5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 11 «Химия»**

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Химия» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного

процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают биологию как базовый учебный предмет в объеме 78 часов: из них 48 часов теоретических, 30 часов лабораторно-практических, 2 часа промежуточная аттестация.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».
4. Требования к результатам обучения.
5. Перечень лабораторно-практических занятий.
6. Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы студентов.
7. Рекомендованную литературу.

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- **Освоение знаний** о химической составляющей, естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получение новых материалов;
- **Развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **Воспитание убежденности** в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **Применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, изучаемыми в рамках основной профессиональной образовательной программы, как «История», «Философия». «Психология общения» дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психология общения» является раскрытие цели, функции и видов общения; формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи дисциплины:

научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» призвана формировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приёмов и средств.

Данная дисциплина учит студентов и способствует их умению:

организовывать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;

осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность;

саморазвиваться;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации;

преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен уметь:

применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

виды социальных взаимодействий;

роли и ролевые ожидания в общении;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## **Аннотация рабочей программе дисциплины ЕН.01 «Математика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

### **2. Место дисциплины в модульной структуре ОПОП.**

Дисциплина «Математика» является самостоятельным модулем.

### **3. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла, а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

### **4. Структура дисциплины.**

Математический анализ. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы.

### **5. Основные образовательные технологии.**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и практические занятия.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать** основные понятия и методы математическо-логического синтеза; решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

**уметь** применять основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики;

**владеть** пониманием теории и техникой решения теоретических и практических задач.

### **7. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка – 82 часов:

- обязательная аудиторная нагрузка – 64 часов (в том числе практических – 24 часов);
- самостоятельная работа – 6 часов.

- Промежуточная аттестация – 12 часа

**Заочная форма обучения:**

Максимальная учебная нагрузка – 82 академических часов:

- обязательная аудиторная нагрузка – 14 часов;  
самостоятельная работа – 68 часов.

**8. Формы контроля.**

Дифференцируемый зачет.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины ЕН.02 «Информатика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения профессиональной практики.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств профессиональной деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

**3. Структура дисциплины**

Умения XXI века: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; методы защиты информации. Традиционная и инновационная технологии обучения. Использование сети Интернет. Авторское право. Организация исследовательской деятельности. Стратегии оценивания.

**4. Основные образовательные технологии**

Инновационные (технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология предметно-ориентированного обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, проектная методология обучения, технология организации самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения); традиционные (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, лабораторная работа, самостоятельная работа).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результатом освоения дисциплины "Информатика " является формирование общих и профессиональных компетенций.

**ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



**ОК.9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

-знать фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой; основы информационных технологий (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ);

-уметь использовать программное обеспечение компьютеров для планирования химических исследований, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; разрабатывать простейшие алгоритмы и программные коды обработки данных; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; применять навыки и умения в этой области для решения экспериментально-практических задач в области наук о материалах;

-владеть базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий; навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; способностью использовать информационные и программные ресурсы для решения профессиональных задач.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

74 часов. Из них 68 в т.ч. 44ч лабораторных и практических, 4 часа самостоятельную работу студентов; 2 часа промежуточная аттестация

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

#### **2. Место дисциплины в модульной структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» является самостоятельным модулем.

#### **3. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла, а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

#### **4. Структура дисциплины.**

Основные понятия в системе знаний по дисциплине. Природные ресурсы. Природопользование. Проблема отходов. Правовые вопросы экологической безопасности. Правовые вопросы экологической безопасности.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и практические занятия.

## **6. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующим умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

**У.1.** Проводить информационный поиск по экологической проблематике с критическим анализом получаемого материала.

**У.2.** Анализировать информацию о состоянии окружающей среды в Самарской области и других регионов России.

**У.3.** Выявлять факторы экологического риска.

**З.1.** Принципы рационального природопользования.

**З.2.** Важнейшие глобальные экологические проблемы современности.

**З.3.** Расположение регионов с острой экологической ситуацией на территории России.

**ОК.7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

**ПК.2.6** Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

## **7. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов:

- обязательная аудиторная нагрузка – 32 часов (в том числе практических – 10 часов);
- самостоятельная работа – 4 часов.
- Промежуточная аттестация -2 часа

### **Заочная форма обучения:**

Максимальная учебная нагрузка – 38 академических часов:

- обязательная аудиторная нагрузка – 6 часов;
- самостоятельная работа – 32 часа.

## **8. Формы контроля.**

Дифференцируемый зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 «Электротехническое черчение»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое черчение» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальностям: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Дисциплина «Электротехническое черчение» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы и предусматривает изучение теоретических основ геометрического черчения, чтение и выполнение структурных, принципиальных, функциональных схем электротехнических устройств, а также приобретение практических навыков графического выполнения чертежей в соответствии с требова-

ниями Федеральных Государственных стандартов.

Цель данной рабочей программы – помочь студентам овладеть важнейшим элементом общечеловеческой культуры – графическим языком.

Курс дисциплины «Электротехническое черчение» является практическим и имеет конкретное прикладное значение для изучения специальных дисциплин, курсового и дипломного проектирования в профессиональной деятельности.

Суть курса заключается в том, что он дает знание графического языка для обмена технической информацией и формирует профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с графической документацией, конструкторскими и технологическими документами.

В результате освоения учебной дисциплины “Электротехническое черчение” обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общими компетенциями:

**У1** – читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электрических устройств.

**У2** – применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации.

**У3** – руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности. **З1** – основные правила построения электрических схем, условные обозначения

элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем.

**З2**– основы оформления технической документации на электротехнические устройства. **З3** – основные положения Государственной системы стандартизации Российской

федерации, ГОСТы, отраслевые стандарты, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую Систему Технологической документации (ЕСТД).

**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ПК 1.1**Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

**ПК 2.7**Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника»**

Рабочая программа дисциплины «Электротехника» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и отражает требования к подготовке студентов по результатам изучения данной дисциплины, примерное содержание учебной дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса.

Учебная дисциплина «Электротехника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний физической сущности электромагнитных явлений, закономерности процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока. Знание учебного материала дисциплины «Электротехника» необходимо для освоения профессиональных модулей: ПМ.01 ««Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ.02 ««Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» и ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики»».

Рабочая программа по дисциплине «Электротехника» является единой для всех форм обучения. При разработке рабочей программы учтен профиль подготовки специалиста и межпредметные связи. Рабочая программа включает вопросы, составляющие основу фундаментальных знаний и умений студентов. Отбор учебного материала и компоновка программы произведены на основе задач учебной дисциплины и ее роли в подготовке специалистов.

Определенное место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, которая организовывается на аудиторных занятиях и во внеурочное время.

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала и позволяет рационально распределять учебное время.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Освоение учебного материала предполагает совершенствование методов преподавания, широкого внедрения в учебный процесс современных технических средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общими компетенциями:

**У 1.** Рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств.

**У 2.** Собирать электрические схемы и проверять их работу.

**З 1.** Знать физические процессы в электрических цепях.

**З 2.** Знать методы расчёта электрических цепей.

**З 3.** Знать методы преобразования электрической энергии.

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ПК 1.1** Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и

диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

**ПК 2.7** Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

**ПК 3.2** Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 «Общий курс железных дорог»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

— Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

— Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;

– классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины **Общий курс железных дорог** обучающийся должен обладать ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У1.** Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.

**У2.** Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

**З1.** Знать организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК2.6.** Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 «Электронная техника»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и отражает требования к подготовке студентов по результатам изучения данной дисциплины и примерное содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Электронная техника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний сущности физических процессов, протекающих в устройствах электроники, и принципа работы электронных схем. Изучение дисциплины «Электронная техника» базируется на знаниях дисциплин «Физика», «Электротехника», «Информатика». Знания, полученные при изучении учебного материала дисциплины «Электронная техника» необходимы для формирования базовой подготовки студентов и последующего овладения учебной дисциплиной «Цифровая схемотехника» и профессиональных модулей: ПМ.01 ««Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ.02 ««Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» и ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики».

Рабочей программой данной дисциплины предусматривается изучение физических основ и принципа действия электронных приборов, импульсных устройств. Основное внимание уделяется изучению основных принципов построения и работы приборов и устройств в дискретной и интегральной схемотехнике на основе элементарных схемных решений. Схемные решения необходимо рассматривать применительно к устройствам, которые находят широкое применение на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04. Электронная техника обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У 1.** Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники.

**У 2.** Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.

**З 1.** Сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах.

**З 2.** Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем.

**З 3.** Типовые узлы и устройства электронной техники.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 1.1** Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

**ПК 2.7** Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

**ПК 3.2** Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать в соответствии с ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции:

**У1.** Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**У2.** Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ.

**У3.** Использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

**З1.** Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**З2.** Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 «Экономика организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основы организации производственного и технологического процесса;  
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать в соответствии с ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У1.** Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

**У2.** Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**З1.** Основы организации производственного и технологического процесса;

**З2.** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

**З3.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

**З4.** Основы макро- и микроэкономики.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК2.5.** Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.07 «Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  
использовать экипировочную технику;  
принимать меры для исключения производственного травматизма;  
применять защитные средства;  
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;  
применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;

- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов; самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» (базовая подготовка) обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС по специальности: 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

- У1.** Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У2.** Использовать экипировочную технику;
- У3.** Принимать меры для исключения производственного травматизма;

- У4.** Применять средства индивидуальной защиты;
- У5.** Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- У6.** Применять безопасные методы выполнения работ
- З1.** Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- З2.** Правила безопасности при производстве работ.
- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 2.1.** Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
- ПК 2.4.** Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.08 «Цифровая схемотехника»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схемотехника» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Цифровая схемотехника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний о элементах цифровых схем, принципах их построения, основах микропроцессорных систем.

При проведении занятий по дисциплине «Цифровая схемотехника» следует постоянно обращать внимание на прикладной характер этой дисциплины и информировать, где и когда студенты могут встретиться с изучаемыми теоретическими положениями в своей будущей практической деятельности, а также при изучении специальных дисциплин.

В тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины. Указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических работ. В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции:

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09«Транспортная безопасность»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины для базовой и углубленной подготовки:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

в результате освоения учебной дисциплины «Транспортная безопасность» обучающийся должен обладать в соответствии с ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика

и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У1.** применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

**У2.** обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**З1.** нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

**З2.** основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

**З3.** понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

**З4.** права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

**З5.** категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

**З6.** основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

**З7.** виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

**З8.** основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

**З9.** инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК2.6.** Выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлением на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.11 «Электрические измерения»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические измерения» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Электрические измерения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний методов измерения параметров электрической цепи и устройства различных измерительных приборов.

При проведении занятий по дисциплине «Электрические измерения» следует постоянно обращать внимание на прикладной характер этой дисциплины и информировать, где и когда студенты могут встретиться с изучаемыми теоретическими положениями в своей будущей практической деятельности, а также при изучении специальных дисциплин.

В тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины. Указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических работ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08. Электрические измерения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У1.** Проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов;

**З1.** Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию;

**З2.** Методы измерения и способы их автоматизации;

**З3.** Методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 3.2** Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микро-  
процессорных и диагностических систем  
железнодорожной автоматики»**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;

МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики

уметь:

читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;  
выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;  
контролировать работу станционных устройств и систем автоматики;  
выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта  
оборудования части станции станционными системами авто-

матики;

работать с проектной документацией на оборудование станций;

знать:

- эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики;

логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики;

построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;  
принцип построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных станций;

принципы осигнализации и маршрутизации станций;

основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики;

алгоритм функционирования станционных систем автоматики;

принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;

принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;

построение кабельных сетей на станциях;

## МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики

уметь:

читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;  
выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;  
контролировать работу перегонных систем автоматики;

работать с проектной документацией на оборудование перегонов,  
перегонными системами интервального регулирования движе-

ния поездов;

выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;

знать:

эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;

принцип расстановки сигналов на перегонах;

основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;

логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;

алгоритмы функционирования перегонных систем автоматики;

принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;

принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;

принципы построения путевого и кабельного планов перегона;

## МДК 01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики

уметь:

контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;

проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

знать:

эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами;

логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических сис-



тем автоматики и телемеханики.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ .02«Техническое обслуживание устройств систем сигнализации,**  
**централизации и блокировки и железнодорожной**  
**автоматики и телемеханики»**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;
- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;

уметь:

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;

читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;

осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;

обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

знать:

-технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;

особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;

особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ;

способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;  
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации  
и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики»**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ.

уметь:

измерять параметры приборов и устройств СЦБ;

регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;

анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;

проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;

знать:

конструкцию приборов и устройств СЦБ;

принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ;

технология разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;

технология ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида деятельности

(ВД)Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК.4.1 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

**Практический опыт:**

- технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа, регулировки устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;
- технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта, монтажа и регулировки напольных;

**Умения:**

- содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;
- производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;
- выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;
- проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; - анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;
- производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;
- наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.
- основ электротехники и электроники;
- устройств, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;
- устройств, принципа действия, технических характеристик и конструктивных особенностей приборов и оборудования СЦБ;
- технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;
- способов устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки.

ПК.4.2 Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

**Практический опыт:**

- установки и монтажа оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.
- проведения пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.

**Умения:**

- устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;

- регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки;
- проводить проверку по электрическим схемам;
- монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;
- прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;
- подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном.

**Знания:**

- электрических схем для монтажа оборудования и способы их тестирования;
- устройств электроаппаратов, видов крепежа арматуры, типов электро- и пневмоинструментов;
- способов проверочных работ и вариантов наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления;
- последовательности проверки проводки; - правил ведения работ в зонах повышенной опасности;
- ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций.