

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2023 22:20:08  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях и является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося,

включая практические занятия, – 78 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часа.

Содержание учебной дисциплины.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография; Синтаксис и пунктуация.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка;

- применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, анно-

таций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2-м семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена, и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося,

включая практические занятия, - 117 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 59 часов;

Содержание учебной дисциплины

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века;

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века;

Поэзия второй половины XIX века;

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов;

Особенности развития литературы 1930-1940-х годов;

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет;

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов;

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции);

Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы, и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2-м семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общей учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на основе требований ФГОС основного общего образования и на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, перечень используемых методов обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с учебным планом (УП)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Программа составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины Математика для специальностей среднего профессионального образования и предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают математику как базовый учебный предмет в объеме 355 час (237 аудиторных и 118 на самостоятельное изучение).

Цели и задачи изучения дисциплины:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- изучение смежных дисциплин и обеспечения межпредметных связей, для формирования математического стиля мышления, интеллектуального развития студентов;
- формирование алгоритмического мышления, привития умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые;
- формирование представления о роли математики в современном мире, понимания значимости математики для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практики;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; история развития понятия числа, создания математического анализа и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближенные значения величин и погрешность вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифмы тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- вычислять значения функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятия функции для описания и анализа зависимостей величин;

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функции и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождения наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определенного интеграла;

-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

-изображать на координатной плоскости решение уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых ( в том числе прикладных) задач;

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов;

-распознавать на чертежах и моделях пространственной формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;

-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

-строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают историю как базовый учебный предмет в объёме 176 часов (117 аудиторных и 59 на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Паспорт учебной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин.

2. Структуру и содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству», «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII в.в.», «Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», Россия в XIX веке», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами», «Вторая мировая война. Великая Отечественная война», «Мир во второй половине XX — начале XXI века», «Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов», «Россия и мир на рубеже XX - XXI веков».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Перечень используемых методов обучения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Изучают дисциплину в объеме 175 часов: из них 117 часов теоретических, 58 часов на самостоятельное изучение.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоро-

вья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психорегулирующими упражнениями; знаком-

ство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет среднего профессионального образования (для СПО).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего

образования базового уровня.

Изучают дисциплину в объеме 117 часов: из них 78 часов аудиторных, 39 часов отводится на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08АСТРОНОМИЯ**

Программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих программу подготовки специалистов среднего на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Рабочая программа разработана на основе:

-требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия»,  
-в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественной научной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строение и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Особую роль в изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных обучающимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Рабочая программа рассчитана на 54 часа занятий, из них 36 аудиторных и 18 для самостоятельных работ и включает 6 основных разделов.

Материал, изучаемый в начале курса в теме «Наблюдения — основа астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. В организации наблюдений программой предусмотрены компьютерные приложения для отображения звездного неба, которые позволяют ориентироваться среди мириад звезд в режиме реального времени, получить информацию по наиболее значимым космическим объектам, подробные данные о планетах, звездах, кометах, созвездиях, познакомиться со снимками планет.

Астрономическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса ставится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Необходимо особо подчеркивать, что это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований излучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но с космических аппаратов. Все-

ленная предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недостижимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса сформируется важное представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика (углубленный уровень) предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрисубъектных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как профильный учебный предмет в объеме 150 часов (100 часов аудиторных, 50 часов на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам:
  - основные понятия и методы теории информатики и кодирования;
  - сигналы, данные, информация;
  - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
  - технические средства реализации информационных процессов;
  - программные средства реализации информационных процессов;
  - модели решения функциональных и вычислительных задач;
  - технология обработки информации;
  - базы данных;
  - локальные и глобальные сети ЭВМ;
  - защита информации в сетях.
3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой;

- основы информационных основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;

- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;

- использовать ресурсы сети Интернет;

- использовать программное обеспечение компьютера, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций;

- создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения.

Владеть:

- основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной деятельности: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10ФИЗИКА

Программа составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальности СПО технического профиля обучающиеся изучают физику в объеме максимальное количество часов - 285 часов, из них аудиторные – 190 часов, самостоятельных – 95 часов.

Дан перечень планируемых самостоятельных работ, составленный в соответствии с примерной программой. Определены умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся в ходе изучения каждой темы курса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

–готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

–умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- ***метапредметных:***

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- ***предметных:***

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

–владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

–владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

–умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

–сформированность умения решать физические задачи;

–сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

–сформированность собственной позиции к физической информации, получаемой из разных источников.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ХИМИЯ

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе примерной программы дисциплины «Химия» и учебного плана.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОУ СПО филиала СамГУПС в г. Пензе в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрисубъектных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей, естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях, о значении химической науки для решения задач возникающих в теории и практике;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получение новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, для определения возможностей протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий, для экологически грамотного поведения в окружающей среде, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающему миру, для безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, применяемыми на ж/д транспорте, для критической оценки достоверности химической информации, поступающих из разных источников.

В ходе изучения курса дисциплины у студентов формируются ключевые компетенции:

- коммуникативная компетентность;
- социальная компетентность;
- информационная компетентность;
- готовность делать осознанный и ответственный выбор;
- готовность к самообразованию(образованность через всю жизнь).

Основная задача обучения химии – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой химических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных и профессиональных дисциплин.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают химию как базовый учебный предмет в объеме 117 часов: из них 78 часа теоретических, 39 часов отведено на самостоятельное изучение.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».
4. Требования к результатам обучения.
5. Перечень лабораторно-практических занятий.
6. Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы

студентов.

7. Рекомендованную литературу.

Рабочей программой предусмотрены:

- входной контроль, который проводится на начальном этапе по текстам ОГЭ-9 за курс основной общей школы;
- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- аттестационная работа по итогам 1 семестра - в форме повторного мониторинга с целью проверки работы преподавателя по ликвидации пробелов знаний студентов, выявленных при проведении входного контроля;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

В рабочей программе отражены предметные результаты освоения базового курса родной литературы:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности

в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.01.1ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится во втором семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии по специальности, составлена по учебному плану 2020 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

ЭК.01.2 Введение в специальность является предлагаемой общеобразовательной учебной дисциплиной, устанавливающей базовые представления для освоения специальных дисциплин, и изучается на первом курсе обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом;
- ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения;
- понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения;
- разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации;
- владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах.

должен знать:

- историю развития железнодорожного транспорта России;
- основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта;
- принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе;
- основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали;
- основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте;

-уровни профессиональной пригодности; основные особенности профессии путейцев и предъявляемые к ним основные требования;

-основные элементы, сооружения и предприятия путевого хозяйства;

-направления и способы реализации высокоскоростного движения поездов.

Изучают дисциплину в объеме 58 часов: из них 39 часов теоретических, 19 часов на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК. 02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и общество» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Целью освоения дисциплины «Человек и общество» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Структура дисциплины: Введение. Раздел 1 Человек и общество. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система. Раздел 2 Духовная культура человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы культуры.

Раздел 3 Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4 Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса. Раздел 6.Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 6.3. Отрасли российского права.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, – 44 часа, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

**Структура дисциплины**

Становление философской мысли. Специфика философского мировоззрения. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Современная философия. Философия России. Философия: основные понятия и проблемы. Бытие. Проблема сознания в философии. Познание. Общество. Нормы. Ценности. Идеалы. Человек, личность. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности.

**Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические работы, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

– работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

### Структура дисциплины

СССР и мир в послевоенный период. (Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Конфликты «холодной войны»: корейская война, беспорядки в ГДР, Польше, Венгрии, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Пражская весна. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»). «Перестройка в СССР» (Истоки и причины перестройки. Выбор стратегии. Экономическая реформа. Политическая борьба в 1987-88 гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Подъем национальных выступлений. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР). «Россия и мир в конце XX - начале XXI века» (Социально-экономическое положение в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении

конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Проблема экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира).

#### Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-

ностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности мирового исторического процесса; главные события, явления и проблемы всемирной истории; основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; созидательную деятельность людей в определенный период истории в различных странах и цивилизациях; противоречия, особенности различных исторических периодов в странах и цивилизациях; материальные и духовные факторы, влияющие на развитие исторического процесса; движущие силы исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;

- уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; ориентироваться в потоке раз-

нообразной информации об истории своей страны, других цивилизаций; работать с разноплановыми источниками; сравнивать, сопоставлять, анализировать различные исторические факты, события, деятельность людей; раскрывать существенные связи, отношения стран в различные периоды истории; пользоваться словарем (гlossарием) исторических терминов; давать оценку историческим событиям, людям; логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять противоречивость, альтернативность исторического процесса, анализировать его причинно-следственные связи и закономерности; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

– владеть навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; методологией исторического познания; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Перечень используемых методов обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспе-

чивает достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций (ОК1-ОК9), профессиональных компетенций (ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3, ПК 3.1). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 184 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, в 3,4,5,6,7 семестрах предусмотрены другие формы контроля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Перечень используемых методов обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами общих компетенций (ОК2, ОК 03, ОК6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 336 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 168 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3,5, 7 семестрах; в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании умения выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной норме и стилистическим особенностям создаваемого текста; работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями.

Структура дисциплины.

Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Стили речи.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные интерактивные методы, технологии обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лингвистические дискуссии, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет.

Требование к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умению логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи;
- уметь соблюдать основные нормы современного русского литературного языка.

Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН 01.ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Прикладная математика» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК4, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК4.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального и интегрированного исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Комплексные числа.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Теории множеств.

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных.

Тема 3.4. Ряды.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Теории вероятностей.

Раздел 5. Основные численные методы.

Тема 5.1. Численное дифференцирование.

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 5.3. Численное интегрирование.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся — 87 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 58 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 29 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования и основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК8, ПК1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК4.1.

Изучают информатику в объеме 135 часов из них:90 часов аудиторных, 45 часов на самостоятельное изучение.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

Период обучения – 4 семестр.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

Должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- причины эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны

окружающей среды;

- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» обеспечивает достижение студентами компетенций ОК1-ОК9, ПК 2.5.

Максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов,  
аудиторная учебная нагрузка – 32 часа,  
самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение теоретических основ геометрического черчения, начертательной геометрии и проекционного черчения; машиностроительного черчения и специального курса черчения, а также приобретение практических навыков выполнения и оформления чертежей в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и СПДС.

Цель данной рабочей программы – помочь обучающимся овладеть важнейшим элементом общечеловеческой культуры – графическим языком. Курс дисциплины «Инженерная графика» является практическим, проводится во взаимосвязи с общепрофессиональными дисциплинами и имеет конкретное прикладное значение для изучения специальных дисциплин, курсового и дипломного проектирования и дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Курс дает знание графического языка для обмена технической информацией и формирует профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с конструкторскими и технологическими документами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-

сиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков верхнего строения пути.

ПК 3.4 Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

Трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 192 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося —128 часов;

самостоятельная работа обучающегося— 64 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре, 3 семестре – другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, раскрывает содержание дисциплины и отражает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения этого курса.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа включает:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Тематический план рабочей программы
4. Условия реализации рабочей программы
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие способностей к самостоятельному изучению материала,
- воспитание личности самоопределения в отношении будущей профессии,
- формирование у обучающихся навыков и умений.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать сущность физических процессов, происходящих в электрических и электромагнитных цепях, основные законы электротехники, принципы работы измерительных приборов, электрических машин, основных электрических приборов и устройств автоматики и микропроцессорной техники.

Обучающиеся должны уметь собирать электрические цепи, проводить измерения в электрических цепях с помощью правильно выбранных электроизмерительных приборов, производить расчеты электрических цепей.

В рабочем тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины,

указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических занятий. Рабочий тематический план служит для оказания помощи в выборе оптимального варианта распределения времени на изучение дисциплины.

Форма проведения учебных занятий выбирается исходя из дидактической цели, содержания материала и степени сложности. При изучении дисциплины рекомендовано широкое использование технических средств обучения: плакаты, макеты, модели, демонстрационные стенды и установки, наборы элементов конструкций электрических машин, электронных устройств; внедрять в учебный процесс компьютерные программы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий, выполнение расчетов в цепях постоянного и переменного токов, электронных устройств и электрических машин.

Задача данной дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся получили достаточную теоретическую базу, подкрепленную лабораторными и практическими занятиями для дальнейшей подготовки по данной специальности. В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 192 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 128 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 64 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзаменов 4 семестре, в 3 семестре предусмотрены другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Техническая механика» общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 189 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося —126 часов;

самостоятельная работа обучающегося— 63 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзаменов в 4 семестре, в 3 семестре предусмотрены другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

*общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

*профессиональными компетенциями:*

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 16 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина ОП.05 «Строительные материалы и изделия» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, давая обучающимся базовые знания для последующего изучения специальных дисциплин и работы на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять вид и качество материалов и изделий, производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования, знать основные свойства строительных материалов, области применения материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных работ, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

Трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 44 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями:*

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4 Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ГЕОДЕЗИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина ОП.07 «Геодезия» занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин, давая студентам базовые знания для последующего изучения спец. дисциплин и работы на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; устройство геодезических приборов, уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями:*

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 177 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

Во 4-м семестре обучающиеся сдают комплексный экзамен по ОП.07 Геодезия и МДК.01.01 Технология геодезических работ

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Обучающиеся изучают информационные технологии как учебный предмет в объеме 75 часов (50 часов аудиторных, 25 часов отводится на самостоятельное изучение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*

ОК.05 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями:*

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

При изучении дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Знать:

состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершается в 8 семестре другими формами контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Право».

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании производственных отношений, о правовом положении субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, закреплении понятия юридического лица, его организационно-правовых формах, правовом статусе юридического лица, а также формирование представления о правовом регулировании договорных отношений в хозяйственной деятельности организации и правовом регулировании трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации.

Структура дисциплины

1. Понятие хозяйственной деятельности предприятия. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия.
2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
3. Источники хозяйственного права.
4. Основные положения об организациях как субъектах хозяйственного права.
5. Понятие юридического лица, их классификация. Учредительные документы юридических лиц.
6. Государственная регистрация юридического лица. Органы управления юридическим лицом.
7. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
8. Несостоятельность юридического лица (банкротство).
9. Ответственность юридического лица.
10. Понятие и значение хозяйственного договора.

11. Договор в гражданском праве.

12. Общие положения ТК РФ. Трудовое право.

13. Трудовой договор: порядок и виды, порядок заключения и прекращения.

14. Особенности регулирования труда некоторых категорий работников.

15. Порядок приема на работу.

16. Привлечение работника к дисциплинарной и материальной ответственности.

17. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Арбитражный суд, суд общей инстанции, третейский суд.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.01-ОК.09, ПК 3.5, ПК.4.2, ПК.4.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные, нормативные правовые акты регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

– уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет 75 часов, аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины студент должен обладать

*общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями:*

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет 90 часов, аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся компетенций ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК3.1-ПК3.5., ПК.4.1-ПК.4.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлением на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки).

Дисциплина ОП.12 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» относится профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться терминами ПТЭ;
- ограждать место производства путевых работ;
- определять неисправности пути, стрелочных переводов, СЦБ и связи;
- подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу в случае, угрожающих жизни и здоровью людей, безопасности движения;
- определять соответствие габаритов груза и материалов верхнего строения пути находящегося около пути;
- отличать устройство сигнализации, централизации и блокировки на перегонах от устройств СЦБ на станции;
- пользоваться всеми видами связи.

В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен знать:

- – требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;
- – систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- – порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- – порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 101 час, самостоятельной работы обучающегося – 51 час;

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре, в 5 семестре предусмотрены другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 56 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

#### 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути,

18401 Сигналист,

## **2. Цели и задачи модуля- требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

### **уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

### **знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

## **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

(базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки студента 236 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 157 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

Учебная практика УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика - 144 часа.

Производственная практика по профилю специальности ПП.01.01- 72 часа.

#### **4. Структура рабочей программы профессионального модуля.**

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

#### **5. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация в форме комплексного квалификационного экзамена ПМ.01 и ПМ.02 в восьмом семестре. Во 4-м семестре обучающиеся сдают комплексный экзамен по ОП.07 Геодезия и МДК.01.01 Технология геодезических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог 6 семестре, в 5 семестре предусмотрены другие формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по Производственной практике по профилю специальности ПП.01.01 в 6 семестре.

УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика – дифференцированный зачёт в 4 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУ- ЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

#### 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-

нальной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути,

18401 Сигналист.

## **2. Цели и задачи модуля- требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

### **уметь:**

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодо-

рожного пути, причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

-назначение и устройство машин и средств малой механизации;

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):**

максимальной учебной нагрузки студента 895 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 597 часов,

- самостоятельной работы обучающегося 298 часов,

- учебная практика УП.02.01 (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) - 144 часа;

- производственная практика по профилю специальности ПП.02.01– 144 часа

**4. Структура рабочей программы профессионального модуля.**

В рабочей программе представлены:

-паспорт рабочей программы профессионального модуля;

-результаты освоения программы профессионального модуля;

-структура и содержание профессионального модуля;

-условия реализации программы профессионального модуля;

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных до-

рог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

### **5.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация ПМ.01 и ПМ.02 в форме комплексного квалификационного экзамена-8 семестр.

МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог-7 семестр, другие формы контроля, 8 семестр-дифференцированный зачет, курсовой проект.

МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути – 5,6,7 семестры – другие формы контроля, 6 семестр – курсовой проект-8 семестр-дифференцированный зачет.

МДК 02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ-5,6,7 семестры – другие формы контроля, 8 семестр- дифференцированный зачет.

Учебная практика УП.02.01 (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) – 5,6 семестры – дифференцированный зачет;

Производственная практика по профилю специальности ПП.02.01– 6 семестр–дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 03. УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕ-**  
**ЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ.**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути,

18401 Сигналист.

## **2. Цели и задачи модуля- требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

### **уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

### **знать:**

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):**

максимальной учебной нагрузки студента 580 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 387 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 193 часов,
- производственной практики по профилю специальности ПП.03.01 – 216 часов.

### **4. Структура рабочей программы профессионального модуля.**

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.10.02 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

### **5. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация в форме комплексного квалификационного экзамена по ПМ.03 и ПМ.04 - 8 семестр.

МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути -4 семестр – другие формы контроля, 5 семестр-экзамен

МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений -5 семестр – другие формы контроля, 6 семестр - экзамен

МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов – 7 семестр – другие формы контроля, 8 семестр - дифференцированный зачет.

Производственная практика по профилю специальности ПП.03.01 -7 семестр, дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-

нальной деятельности.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути,

18401 Сигналист.

## **2. Цели и задачи модуля- требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

- заполнять техническую документацию;

- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):**

максимальной учебной нагрузки студента 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов,
- производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 - 72 часа

**4. Структура рабочей программы профессионального модуля.**

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**5. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация в форме комплексного квалификационного ПМ.04 и ПМ.03 экзамена-8 семестр.

МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

- 7 семестр – другие формы контроля, 8 семестр – курсовая работа, диффе-

ренцированный зачет

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

6 семестр – дифференцированный зачет

Производственная практика по профилю специальности ПП.04.01 -7 семестр –  
дифференцированный зачёт.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ**  
**НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУ-**  
**ЖАЩИХ (14668 МОНТЕР ПУТИ, 18401 СИГНАЛИСТ)**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - выполнения работ по текущему содержанию земляного полотна и его сооружений;

- выполнения путевых работ по текущему содержанию и реконструкции железнодорожного пути;

- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.  
уметь:

- определять объёмы в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- применять машины и механизмы при выполнении путевых работ, работ по земляному полотну и на работах по реконструкции железнодорожного пути; - обеспечивать безопасность движения поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;

- определять температуру закрепления рельсовых плетей бесстыкового пути. знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9;  
профессиональные компетенции (ПК) ПК.2.2;ПК.2.5.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов,
- самостоятельная работа обучающихся 12 часов.

Производственная практика по профилю специальности ПП.04.01 - 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена в 6 семестре.