

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0b38e105c818b5410

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

основной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Профиль (направленность) Охрана труда

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык**

### **Цели освоения дисциплины:**

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

#### **знать:**

- профессиональную лексику на иностранном языке.

#### **уметь:**

- переводить и воспроизводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке.

**владеть:**

- одним из иностранных языков на уровне разговорного и читать техническую литературу и переводить её со словарем.

**Содержание дисциплины:** Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Типы склонений. Способы выражения атрибутивных отношений. Атрибутивные группы. Общие понятия о видовременной системе глагола. Тестовые задания по теме "Видовременные формы глагола. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Характеристики основных функциональных стилей. Перевод текстов профессиональной направленности на русский язык. Иностранный язык в сфере делового общения.

**Вид учебной работы:** практические занятия (72 часов), самостоятельная работа (90 часов).

**Используемые образовательные технологии:**

1. Традиционные образовательные технологии;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
4. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** реферат

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

### **Рабочая программа дисциплины Охрана труда**

**Цели освоения дисциплины:** профессиональная подготовка аспирантов в области изучения и защиты человека от опасностей.

**Задачи освоения дисциплины:** приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека, формирование культуры безопасности и экологического сознания, культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

**ПК-4** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области информационно-измерительных и управляющих систем;

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

**знать:** теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности и методы защиты от них, методику идентификации опасных и вредных производственных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения

**уметь:** правильно проводить постановку проблем исследований, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, пользоваться основными

средствами контроля качества среды обитания, решать теоретические и практические задачи по критериям безопасности, идентифицировать основные опасности среды обитания человека.

**владеть:** методами защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**Содержание дисциплины:** Цель дисциплины охрана труда, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Связь Охраны труда с другими техническими и профилирующими дисциплинами, комплексный характер дисциплины (социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты). Структура и содержание курса. Современная концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Понятия: среда обитания, деятельность, опасность, риск, безопасность. Принципы методы и средства обеспечения БДЖ Экономический расчет последствий несчастных случаев. Обеспечение безопасности технологических процессов. Производственная среда и условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Причины возникновения производственных травм. Методы анализа производственного травматизма. Влияние звуковых волн, вибрации. Электробезопасность на производстве. Пожароопасность, взрывоопасность на производстве. Влияние электромагнитных, ионизирующих излучений. Технические методы и средства защиты человека от опасностей и вредностей на производстве. Нормализация теплового режима в производственных помещениях. Нормативные документы по охране труда. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Пожарная безопасность. Обеспечение средствами индивидуальной защиты. Звукопоглощающие покрытия как средство для снижения уровня шума на рабочих местах. Классы условий труда по показателям вредности и опасности производственного процесса и производственной среды. Сертификация постоянных рабочих мест. Инструктажи по охране труда.

Микроклимат производственных помещений. Способы поддержания нормируемых показателей микроклимата. Отопление, вентиляция, кондиционирование. Освещенность производственных помещений и рабочих мест. Создание оптимальных условий микроклимата помещений с помощью кондиционирования. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

**Вид учебной работы:** лекции (24 часа), практические занятия (24 часа) самостоятельная работа (42 часа), контактная работа (48 часов).

**Используемые образовательные технологии:**

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения**(аннотация)

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование у аспирантов знаний, умений и навыков общения в профессиональной деятельности.

Для достижения сформулированной цели необходимо выполнение следующих задач:

- повышение общей речевой культуры;
- овладение навыками общения в профессиональной среде, умением убеждать целевую аудиторию.
- изучение принципов и приемов квалифицированного ведения деловых бесед, переговоров.
- приобретение навыков профессионального отстаивания своих взглядов в спорах и дискуссиях.
- вооружение аспирантов рациональной и эффективной технологией подготовки и произнесения публичных речей.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

#### **знать:**

- основы речи, ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения;
- особенности логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;

- содержательные и выразительные особенности текстов и документов, используемых в профессиональной сфере, специфику литературного редактирования.

**уметь:**

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы;

- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных структурных подразделений, государственных, финансовых, общественных структур, политических организаций, СМИ и т.д.

**владеть:**

- основами речи, правилами речевого этикета и ведения диалога, законами композиции и стиля, приемами убеждения;

- базовыми навыками делового общения, установления и развития межличностных отношений в широком контексте;

- культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

**Содержание дисциплины:** Предмет и содержание курса. История риторики. Устная речь и особенности ее квалификации. Образ оратора. Образ аудитории. Вербальные и невербальные средства речевой коммуникации. Специальные средства усиления выразительности речи. Речевые тактики. Убеждающее воздействие. Основы полемического мастерства. Структура и композиция речи. Способы изложения.

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

**Используемые образовательные технологии:**

1. Традиционные образовательные технологии;



2. Технологии проблемного обучения;
3. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
4. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Научная и деловая межкультурная коммуникация**(аннотация)

### **Цели освоения дисциплины:**

1. Формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации.
2. Знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах

### **Формируемые компетенции:**

**УК-3**готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

#### **знать:**

интеракциональные и контекстные понятия, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

#### **уметь:**

– работать в коллективе, быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, а также к проявлению уважения к людям, быть готовым нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

#### **владеть:**

– навыками социокультурной и межкультурной коммуникаций, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

**Содержание дисциплины:** Методы исследования процесса

межкультурной коммуникации. Культура и социокультурные системы. Политика и межкультурная коммуникация. Речевое взаимодействие представителей различных культур. Особенности профессиональной коммуникации. Межкультурной коммуникации в сфере бизнеса. Кросскультурные тренинги.

**Вид учебной работы:** практические занятия (36 часов) самостоятельная работа (36 часов), контактная работа (36 часов).

**Используемые образовательные технологии:**

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Технология профессионально-ориентированного обучения** (аннотация)

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование педагогических компетенций аспирантов, их способности и готовности использовать профессионально-ориентированные технологии обучения с учетом инновационных преобразований высшей школы.

### **Формируемые компетенции:**

**ОПК-5** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Планируемые результаты обучения: аспирант должен**

#### **знать:**

– закономерности познавательной деятельности обучающихся и понимать логику образовательного процесса, иметь представление о современных технологиях обучения, об эффективных методах и формах преподавания, контроля и оценивания учебной деятельности;

#### **уметь:**

– решать педагогические задачи, связанные с проектированием и планированием образовательного процесса, конструированием различных видов занятий, с организацией учебной, в том числе самостоятельной работы студентов, с формированием их общекультурных и профессиональных компетенций;

#### **владеть:**

– навыки организации продуктивной учебной деятельности студентов, педагогического общения с ними, технологией анализа

учебных занятий, разрешения конфликтных ситуаций, приемами профессиональной самопрезентации.

**Содержание дисциплины:**

1. Педагогические технологии: понятие, классификация, история развития.
2. Технологии обучения информационного типа.
3. Технологии обучения, ориентированные на развитие когнитивных способностей студентов.
4. Технологии обучения, ориентированные на развитие личности студента.
5. Технология проведения лекционных, практических, лабораторных занятий.
6. Организация научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов), контактная работа (24 часа).

**Используемые образовательные технологии:**

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тесты, промежуточная аттестация.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Информационные технологии в науке и образовании** (аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** изучение основ теоретических положений информационных технологий, освоение применения современных компьютерных технологий в науке и образовании, основных информационных технологий, включая интеллектуальные и сетевые технологии, формирование практических навыков работы с электронными ресурсами.

**Формируемые компетенции:**

**ОПК-1** способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;

**УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

**знать:**

– основы использования ИТ в науке и образовании;

**уметь:**

– пользоваться научными и образовательными ресурсами

Интернет,

– применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

**владеть:**

– навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных

результатов,

– навыками создания выходных форм и отчетов в базе данных,

– навыками создания мультимедийной презентации научной публикации или материала лекции.

**Содержание дисциплины:** Информационные системы и информационные технологии. Программное обеспечение информационных систем и технологий. Информационные технологии в науке и образовании.

**Используемые образовательные технологии:**

1. Традиционные образовательные технологии;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
4. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов), контактная работа (24 часа)

**Формы текущего контроля успеваемости:** отчет по практическим работам, тестовые задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Педагогика** (аннотация)

### **Цели освоения дисциплины:**

Развитие педагогической компетентности аспирантов, их способности к самостоятельному осмыслению профессиональных ситуаций, творческому решению возникающих проблем, формирование готовности к педагогическому самообразованию.

### **Формируемые компетенции:**

**ОПК-5** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

#### **знать:**

историю возникновения и развития педагогики, категории и понятия педагогической науки, традиционные и современные теории и технологии обучения и воспитания.

#### **уметь:**

использовать педагогические средства, методы и формы обучения, повышающие самостоятельную познавательную активность студентов, развивающие их творческое мышление, профессиональные способности.

#### **владеть:**

современными педагогическими подходами, средствами информатизации образовательного процесса, способами и приемами профессионально-творческого саморазвития.

### **Содержание дисциплины:**

1. Педагогика в системе современного человекознания.
2. Специфика педагогической науки, методологические основы педагогического исследования.
3. Современная система образования и тенденции ее развития.



4. Образовательная политика РФ на современном этапе.
5. Педагогическая система и педагогический процесс, характеристика полиструктурных компонентов.
6. Возникновение и развитие дидактики.
7. Дидактический процесс высшей школы: закономерности, противоречия, перспективы развития
8. Цели, задачи, содержание образования.
9. Методы, формы, средства обучения.
10. Воспитание как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс.
11. Цели, задачи, содержание воспитания современного человека.
12. Методы, формы, средства воспитания.

**Вид учебной работы:** лекции (24 часа), практические занятия (12 часа) самостоятельная работа (36 часов), контактная работа (36 часов).

**Используемые образовательные технологии:**

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос, реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Деловая письменная коммуникация**(аннотация)

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование достаточной коммуникативной языковой компетенции и умения реферирования и написания текстов в рамках делового письма.

Для достижения сформулированной цели необходимо выполнение следующих задач:

- закрепление базовых навыков письма на иностранном языке;
- формирование навыков реферирования различных источников;
- формирование навыков и умений применять академических стилей для интегрирования в текст и документирования источников;
- формирование навыков написания работ в соответствии с требованиями делового письма.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

#### **знать:**

- стили документирования источников и особенности делового письма.

#### **уметь:**

- применять данные знания для написания академических эссе и отчетов;
- реферировать тексты различного рода.

#### **владеть:**

- навыками делового письма;
- академическим словарным запасом и грамматическими структурами для написания эссе и отчетов.

### **Содержание дисциплины:**

Базовые навыки письма на иностранном языке: особенности риторики иностранного языка, общие принципы построения эссе. Реферирование источников, интегрирование цитат и ссылок в тексте. Особенности делового письма. Написание отчетов и эссе. Различные стили документирования источников.

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

### **Используемые образовательные технологии:**

1. Традиционные образовательные технологии;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
4. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Философские проблемы технических наук** (аннотация)

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, сервисно-эксплуатационной и педагогической деятельности.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-2** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

#### **знать:**

- общие вопросы философии, культурологии, теоретических основ профильных наук, норм культуры мышления, основ логики, норм критического подхода, критериев социальной значимости будущей профессии, основ методологии научного знания, форм анализа.

#### **уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать методы, гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и гуманитарных задач; организовывать и проводить научные эксперименты.

#### **владеть:**

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, средствами развития достоинств

и устранения недостатков, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Современные проблемы науки. Виды наук. Уровни научного знания. Процесс формирования научного знания: научная проблема. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза. Процесс формирования научного знания: научный факт. Процесс формирования научного знания: научная теория. Процесс формирования научного знания: практическое использование научного знания. Основные проблемы философии техники.

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

**Используемые образовательные технологии:**

1. Традиционные образовательные технологии;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
4. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины Интеллектуальная  
собственность(аннотация)

### **Цели освоения дисциплины:**

изучение вопросов организации работы по защите интеллектуальной собственности и в первую очередь объектов промышленной собственности.

### **Формируемые компетенции:**

**ОПК-3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав;

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

#### **знать:**

- виды и формы защиты интеллектуальной собственности;
- виды и формы промышленной собственности;
- структуру международной системы классификации объектов интеллектуальной собственности;
- порядок оформления документов и заявок на выдачу патентов и свидетельств.

#### **уметь:**

- проводить патентный поиск по отечественным и зарубежным ресурсам;
- оформлять заявки на выдачу патентов и свидетельств.

#### **владеть:**

- способностью оценивать соответствие результатов творческой, интеллектуальной деятельности уровню объектов интеллектуальной собственности;

- способностью отбора аналогов и прототипа по результатам патентного поиска;

- способностью решать инженерные и творческие задачи на уровне изобретений.

### **Содержание дисциплины:**

Виды интеллектуальной собственности. Охрана объектов промышленной собственности в РФ. Авторское право и смежные права. Международные договоры в области интеллектуальной собственности. Международная система классификации объектов интеллектуальной собственности. Коммерциализация интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности и формы их защиты. Порядок оформления заявок на изобретение и полезную модель. Структура описания к заявке на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Патентный поиск по теме диссертационной работы. Написание заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель.

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

### **Используемые образовательные технологии:**

1. Традиционные образовательные технологии;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
4. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос

**Формы промежуточной аттестации: зачет**



## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Организация научно-инновационной деятельности** (аннотация)

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование знаний и навыков, позволяющих эффективно осуществлять руководство наукой и инновациями в организациях профессионального образования и структурных подразделениях, вырабатывать стратегическое видение проблем, возникающих при управлении наукой и процессах интеграции науки, образования и производства, и комплексно их решать, используя системный подход.

### **Формируемые компетенции:**

**ОПК-3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав;

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

#### **знать:**

- закономерности, этапы, основные события и процессы мировой и отечественной экономической и управленческой истории в сфере научной и инновационной деятельности;

- современные тенденции развития приоритетных направлений развития науки, инновационного характера современных интеграционных процессов науки, образования, производства, бизнеса.

**уметь:**

- применять теоретические знания при разработке и реализации управленческих решений и критически оценивать последствия решений с точки зрения их эффективности;

- анализировать и моделировать процессы управления наукой;

- анализировать и интерпретировать результаты научной деятельности;

**владеть:**

- терминологией и основными понятиями курса;

- навыками целостного подхода к анализу проблем организации и общества;

- методиками организации НИРС и привлечения студентов в реальные исследования и разработки;

**Содержание дисциплины:**

Избранные главы истории и методологии науки и научного творчества. Основы науковедения. Механизмы государственного регулирования управления наукой и инновационной деятельностью. Инновационная политика. Основные формы и структура финансирования науки в России. Интеграция науки и образования. Государственно-частные партнерства. Нормативно-правовая база федеральных и региональных органов исполнительной власти, положения соответствующих целевых и ведомственных программ, государственных и региональных программ поддержки инноваций. Организация и управление наукой. Субъекты науки. Организация НИОКР в экономической системе. Значение коллектива как исполнительной и творческой единицы экономической системы. Национальная инновационная система: понятие, компоненты, связи между ними. Типы подходов к анализу эффективности работы национальной инновационной системы. Политика приоритетов. Инновационный менеджмент науки. Управление инновационными проектами. Основные виды рисков. Меры по снижению неопределённости и минимизации рисков. Характеристика стратегии внедрения инновационных изменений. Методы

преодоления сопротивления переменам. Понятие предметного имиджа. Компоненты предметного имиджа. Этапы и закономерности построения имиджа инновационного продукта.

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

**Используемые образовательные технологии:**

1. Традиционные образовательные технологии;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
4. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

### **Рабочая программа дисциплины Управление охраной труда**

**Цели освоения дисциплины:** Целью дисциплины является изучение понятия современной теории систем управления в организациях охраной труда.

**ОПК-4** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности труда, промышленной и экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

**ПК-2** способность к самостоятельной и творческой работе в области охраны труда, установление связи и закономерности обеспечения безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровье работников в процессе производственной деятельности на транспорте

#### **Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

**Знать:** систему управления охраной труда; содержание, исполнение и принятие локальных нормативных актов организации; организационные структуры и ответственность персонала;

**Уметь:** - использовать локальные нормативно-правовые акты в работе в организации; использовать документацию в работе службы охраны труда; действовать в условиях аварийной ситуации.

**Владеть:** умением систематизировать информацию по системе управления охраны труда и использовать в экспериментах, обрабатывать полученные данные; умением ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и умение использовать знание организационных умение решать основ безопасности различных производственных процессов; задачи профессиональной деятельности в

составе научно-исследовательского коллектива.

**Содержание дисциплины:** Организация системы управления охраной труда. Основные понятия и термины современных систем управления. Основные документы по системе управления охраной труда. Идентификация опасностей, оценка риска и управление им. Планирование мероприятий и функционирования/ Модель системы управления охраной труда. Нормативная численность работников службы охраны труда. Административно-производственный контроль по охране. Документация и отчетность по охране труда. Специальное обучение работников рабочих профессий. Инструктаж по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Средства индивидуальной защиты работников. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда. Защита трудовых прав профессиональными союзами

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов), контактная работа (24 часа)

**Используемые образовательные технологии:**

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

20.06.01 Техносферная безопасность профиль Охрана труда

Рабочая программа дисциплины **Методология управления рисками**

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является овладение знаниями и навыками в области управления и оценки профессиональных рисков, оценки эффективности мероприятий охраны труда.

**ОПК-4** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности труда, промышленной и экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

**ПК-2** способность к самостоятельной и творческой работе в области охраны труда, установление связи и закономерности обеспечения безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровье работников в процессе производственной деятельности на транспорте

**Планируемые результаты обучения:** аспирант должен

**знать:** методический аппарат анализа профессиональных рисков вероятностную оценку основных факторов риска, систему управления рисками ЧС, процедуры оценки и управления риском, моделирование риска.

**уметь:** проводить анализ профессиональных рисков, разрабатывать планы мероприятий по обеспечению безопасности, выполнять вероятностную оценку основных факторов риска.

**владеть:** методами анализа профессиональных рисков, процедурами оценки и управления профессиональными рисками.

**Содержание дисциплины:** Актуальность проблемы управления профессиональными рисками. Основные цели и задачи оценки профессионального риска. Проблемы анализа профессиональных рисков. Идентификация опасностей, оценка риска и управление им. Планирование

мероприятий и функционирования

Существующие подходы к оценке профессионального риска.  
Вероятностно-статистические методы оценки профессиональных рисков  
Основные характеристики методов оценки показателей профессионального  
риска. Количественные показатели, используемые при оценке  
профессиональных рисков, используемые при оценке профессиональных  
рисков. Качественные показатели Оценка профессионального риска  
некоторых рабочих мест. Алгоритм оценки профессионального риска

**Вид учебной работы:** лекции (12 часов), практические занятия (12  
часов) самостоятельная работа (48 часов), контактная работа (24 часа)

**Используемые образовательные технологии:**

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных  
интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-  
коммуникационных технологий.