

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
 Должность: Первый проректор  
 Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

## 2.1 Аннотации к рабочим программам общеобразовательных дисциплин:

Уникальный программный ключ: 887314274106798a8c92cd3831058138d5410	наименование программы	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
ОУД.01	Рабочая программа Русский язык	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),          Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Вителева Т.М., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.01 Русский язык» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.          Учебная дисциплина «ОУД.01.01 Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре.          Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Литература».          Содержания учебной дисциплины:          Введение.          Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.          Раздел 2 Морфемика, словообразование, орфография.          Раздел 3 Лексика и фразеология.          Раздел 4 Морфология и орфография.          Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.          Раздел 6 Язык и речь. Функциональные стили речи.          В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:  <i>Личностные результаты:</i>          Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;          Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П.01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П.02 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; П.03 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П.04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П.05 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П.06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П.07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; П.08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П.09 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>студент должен <i>уметь</i>: У1 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; осуществлять речевой самоконтроль; проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью; У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; У3 - проводить лингвистический</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; У4 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; выразительно читать текст, соблюдая нормы литературного произношения; У5 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; У6 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У7 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; У8 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>студент должен <i>знать</i>: 3.1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов; 3.2 – иметь представление о следующих понятиях: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи», «система стилей языка художественной литературы», «изобразительно-выразительные возможности русского языка»; 3.3 - основные единицы и уровни</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>языка, их признаки и взаимосвязь; 3.4 – иметь понятие о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных; о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОУД. 02	Литература	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Мацьяка Е.В., Савченко К.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 382 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.02 Литература» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД.01.02 Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>«Литература».</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Русская литература XIX века.</p> <p>Раздел 2. Литература XX века.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>Л.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.02 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.04 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.05 эстетическое отношение к миру; Л.06 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л.07 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М.02 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М.03 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М.04 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><i>Предметные результаты:</i>  студент должен <u>уметь</u>: У1 - анализировать художественное произведение с учетом его жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; У2 - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; У3 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У4 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; У5 - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; У6 – самоанализировать и самооценивать на основе наблюдений за собственной речью; У7- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.</p> <p>Студент должен <u>знать</u>: 3.1 содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; 3.2 - систему стилей языка художественной литературы; 3.3 - различные виды анализа литературных произведений.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные</p>



	<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
ОУД.03	Иностранный язык	П. 9.3 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Коржанова А.А., Лаврик Г.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 371 от 23.07.2015 г.	<p>технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 02 Иностранный язык (английский) (немецкий)» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.02 Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 175 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Основной модуль: описание людей; межличностные отношения, навыки общественной жизни; повседневная жизнь, условия жизни; город, деревня, инфраструктура; природа и человек; досуг; человек – здоровье – спорт; научно-технический прогресс; новости - средства массовой информации; традиции – обычаи – праздники; государственное устройство - правовые институты.</p> <p>Раздел 2 Профессионально направленный модуль: мой техникум – моя будущая профессия; цифры – числа – математические действия; основные геометрические понятия и физические явления; промышленность – транспорт –детали – механизмы; оборудование, работа; инструкции, руководства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>Л.02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л.03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л.04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л.05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М.02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М.03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М.04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> <p><i>Предметные результаты:</i>  В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.04	Математика	П. 9.5 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций, автор: Башмаков Е.И., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 377 от 23.07.2015 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 03 Математика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики, информатики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД.03 Математика» относится к предметной области «Математика и информатика», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах. Трудоемкость рабочей программы составляет 351 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 234 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный экзамен. ОУД.03 Математика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне. Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Развитие понятия о числе; Раздел 2 Корни, степени; Раздел 3 Функции, их свойства и графики; Раздел 4 Степенная, показательная, логарифмическая функция; Раздел 5 Основы тригонометрии; Раздел 6 Начала математического анализа; Раздел 7 Прямые и плоские в пространстве; Раздел 8 Координаты и векторы; Раздел 9 Многогранники; Раздел 10 Тела и их поверхности вращения; Раздел 11 Измерения в геометрии; Раздел 12 Элементы комбинаторики; Раздел 13 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики; Раздел 14 Уравнения и неравенства. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться: <u>Личностные результаты:</u> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><u>Умения:</u> У.1 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; сравнивать значения</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>числовых выражений; вычислять значения элементарных функций; У.2 находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютную и относительную); сравнивать числовые выражения; выполнять с заданной точностью арифметические действия; У.3 находить модуль и аргумент комплексного числа; изображать комплексное число геометрически; переходить от одной формы комплексного числа к другой; выполнять действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; У.4 находить значения корня на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами корней; У.5 находить значение степени на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней; У.6 определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; определять свойства функции по формуле и по графику; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.7 строить график степенной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, задавать обратную функцию аналитически и графически, решать иррациональные уравнения и неравенства различными способами; У.8 строить график показательной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, решать показательные уравнения и неравенства различными способами, решать системы показательных уравнений и неравенств; У.9 вычислять логарифмические выражения, применять свойства логарифмов к преобразованию выражений, строить график логарифмической функции, определять свойства логарифмической функции по графику, преобразовывать графики, решать логарифмические уравнения и неравенства различными способами; У.10 вычислять значения тригонометрических функций, преобразовывать тригонометрические выражения, доказывать тригонометрические тождества; У.11 решать тригонометрические уравнения и неравенства, системы; У.12 вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>функций, иллюстрировать по графику свойства функций; выполнять преобразования графиков; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.13 задавать числовые последовательности, вычислять пределы последовательностей, находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной, решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, нахождение скорости и ускорения; У.14 находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной, решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, нахождение скорости и ускорения; У.15 находить неопределенный интеграл, вычислять определённый интеграл, решать задачи с применением интеграла в физике и геометрии; У.16 описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; У. 17 выполнять действия с векторами геометрически, раскладывать вектор по направлениям, находить угол между векторами, проекцию вектора на ось; У.18 решать простейшие задачи в координатах, вычислять скалярное произведение векторов, изображать векторы в прямоугольной системе координат; У.19 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; У.20 вычислять и изображать основные элементы тел вращения; строить простейшие сечения тел вращения; У.21 находить площади</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>поверхностей призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; находить объёмы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; У.23 вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов вероятностный характер различных процессов окружающего мира, применять для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера; У.24 решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства; использовать графический метод решения уравнений и неравенств, систем неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p><u>Знания:</u> 3.1 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе, историю развития понятия числа определение целых, рациональных чисел и действительных чисел; стандартный вид записи числа; 3.2 определение абсолютной и относительной погрешности приближения; приёмы вычислений с приближёнными данными; 3.3 определение комплексного числа; модуль и аргумент комплексного числа; различные формы комплексного числа; 3.4 определение корня натуральной степени и его свойства; 3.5 определение степени с рациональным и действительным показателем; свойства степеней; 3.6 определение числовой функции, способы её задания; основные свойства числовых функций; простейшие преобразования графиков; 3.7 свойства и графики степенной функции, определение обратной функции, определение иррациональных уравнений, способы решения иррациональных уравнений и неравенств; 3.8 свойства и графики показательной функции, способы решения показательных уравнений и неравенств; 3.9 определение логарифмической функции, свойства логарифмической функции; 3.10 синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла; вращательное движение; основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования</p>



<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений; 3.11 определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, способы решения тригонометрических уравнений и неравенств; 3.12 свойства и графики тригонометрических функций, свойства и графики обратных тригонометрических функций; 3.13 определение числовой последовательности, способы задания и свойства числовой последовательности, понятие о пределе последовательности, существование предела монотонной ограниченной последовательности, суммирование последовательностей, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма, понятие о непрерывности функции. приемы вычисления пределов последовательностей и пределов функций; 3.14 определение производной, её геометрический и физический смысл, правила и формулы дифференцирования, определение второй производной, признаки возрастания и убывания функции, определение точек экстремума, условия выпуклости вверх и вниз графика функции, точки перегиба, схему исследования функции для построения функции, алгоритм нахождения наименьшего и наибольшего значения функции, уравнение касательной; 3.15 таблицу первообразных элементарных функций, формулу Ньютона – Лейбница, определение интеграла, свойства интеграла; 3.16 основные понятия и определения стереометрии, их изображения и обозначения; определения параллельных прямых, скрещивающихся прямых пересекающихся прямых; признаки параллельности прямых, признаки перпендикулярности прямых, признаки параллельности плоскостей, признаки перпендикулярности плоскостей, признак перпендикулярности прямой и плоскости; определение перпендикуляра, наклонной и её проекции и их свойства; понятие ортогонального и параллельного проектирования, формулу площади ортогональной проекции плоской геометрической фигуры; 3.17 понятие вектора в пространстве, модуль вектора, равенство векторов, сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число, определение компланарных векторов; 3.18 прямоугольная система координат в пространстве, определение скалярного произведения векторов, условие перпендикулярности векторов формулы для решения задач в координатах; 3.19 понятие многогранника, определение призмы и её основных элементов, пирамиды и её</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>основных элементов, усечённой пирамиды, прямоугольного параллелепипеда; 3.20 понятие тел вращения и их поверхностей; определение цилиндра, конуса, усечённого конуса, шара, сферы, свойства перечисленных фигур; 3.21 объём и его измерение; интегральная формула объёма. Формулы для вычисления поверхностей геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и сферы). Формулы для вычисления объёмов геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара); 3.22 основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля; 3.23 определение события, вероятности события, теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие о независимости событий. Понятие дискретной случайной величины, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел; Представление данных(таблицы, диаграммы и графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики; 3.24 Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.05	История	П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, автор: Артемов В.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 376 от 23.07.2015 г.	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 04 История» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД. 04 История» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества; - Раздел 2 Цивилизации Древнего мира; - Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века; - Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству; - Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству; - Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.; - Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи; - Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации;</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><u>Личностные результаты:</u> Л.01 проявлять российскую гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><u>Предметные результаты:</u> П.01 сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П02 владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П03 сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П04 владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П05 сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОУД.06	Физическая культура	<p>П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, автор: Башаева А.А., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 383 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 05 Физическая культура» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ФК и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД. 05 Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел общих</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Требования к результатам освоения:</p> <p><u>Предметные результаты:</u> обучающийся <u>должен уметь:</u> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>обучающийся <u>должен знать:</u> 3.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; 3.2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; 3.3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции,</p>



<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, автор: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 379 от 23.07.2015 г.	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ФК и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 105 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 70 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения обучающихся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> <li>- знать: основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> </ul>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>основные представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; основные представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- сформировать общие компетенции: ОК.01Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 06Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 07Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 08Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК09Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОУД.08	Астрономия		Рабочая программа по учебной дисциплине «Астрономия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на

	<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «Астрономия» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p>
ОУД.09	Информатика	<p>П. 9.5 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),          Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, автор: Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 375 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики, информатики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в I -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 150 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 100 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является устный экзамен.</p> <p>Информатика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне.</p> <p>Структура рабочей программы состоит из разделов:          Раздел 1. «Информационная деятельность человека»          Раздел 2. «Информация и информационные процессы»          Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»          Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»          Раздел 5.»Телекоммуникационные технологии»</p> <p>В результате освоения обучающихся должен:  <u>Предметные результаты:</u> П. 01 Сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; П. 02 сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; П.03 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; П.04 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; П.05 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; П.06 сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; П.07 сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; П.08 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программы; П.09 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; П.10 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П.11 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; П.12 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; П.13 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; П.14 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; П.15 принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; П.16 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> М.01 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; М.02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; М.03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М.04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; М.05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М.06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.07 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><u>Личностные результаты:</u> Л.01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижения отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий; Л.02 осознание</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>своего места в информационном обществе; Л.03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л.04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л.05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Л.07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л.08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОУД.10	Физика	П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, автор: Дмитриева Е.Ф., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 384 от 23.07.2015 г.	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «Физика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина « Физика» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 127 час максимальной нагрузки, в т.ч. 85 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является устный экзамен.</p> <p>Физика является профильной дисциплиной для специальностей филиала (технический профиль) и изучается на углубленном уровне.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Введение.</p> <p>Раздел 1 Механика: Основы кинематики; Основы динамики; Законы сохранения.</p> <p>Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики: Основы молекулярно-кинетической теории газов; Свойства паров; Свойства жидкостей; Свойства твердых тел; Внутренняя энергия.</p> <p>Раздел 3 Электродинамика: Электрическое поле; Законы постоянного тока; Электрический ток в полупроводниках; Электромагнетизм; Электромагнитная индукция.</p> <p>Раздел 4 Колебания и волны.</p> <p>Раздел 5 Оптика.</p> <p>Раздел 6 Элементы квантовой физики: Квантовая оптика; Физика атома и атомного ядра.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p>– <i>личностные результаты</i>: Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3 умение использовать</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</p> <p>– <i>метапредметные результаты:</i> М1 использование различных видов деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности ; М2 использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4 умение использовать различные источники для получения физической информации оценивать ее достоверность; М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации .</p> <p>– <i>предметные результаты:</i> П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5 сформированность умения решать задачи; П6</p>



<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОУД.11	Химия	<p>П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 385 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина «Химия» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>дифференцированный зачет.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.М. Менделеева и строение атома; Строение вещества; Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация; Классификация неорганических соединений и их свойств; Химические реакции; Металлы и неметаллы.</p> <p>Раздел 2. Органическая химия:</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды и их природные источники; Кислородсодержащие органические соединения; Азотсодержащие органические соединения; Полимеры.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л01 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; Л02 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; Л03 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М01 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М02 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П01 сформированность представлений о</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; П03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; П04 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; П05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; П06 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППСЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППСЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОУД.12	Родная литература	П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от	В рабочей программе отражены предметные результаты освоения базового курса родной литературы:

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),            Примерная программа учебной дисциплины «Родная литература» для профессиональных образовательных организаций, автор: Важенин А.Г., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 378 от 23.07.2015 г.</p>	<p>1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;            2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;            3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;            4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;            5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфо-логического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;            6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;            7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;            8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;            9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;            10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>коммуника-тивно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдаю-щихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культу-ры;</p> <p>11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, само-стоятельная работа обучающего – 28 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 се-мestre, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.</p>
ЭК.01.1	Индивидуальный проект	<p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
ЭК.01.2	Ведение в специальность		<p>инновационного, конструкторского, инженерного.</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии по специальности, составлена по учебному плану 2020 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p>ЭК.01.2 Введение в специальность является предлагаемой общеобразовательной учебной дисциплиной, устанавливающей базовые представления для освоения специальных дисциплин, и изучается на первом курсе обучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом;</li> <li>-ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения;</li> <li>-понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения;</li> <li>-разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации;</li> <li>-владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах.</li> </ul> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю развития железнодорожного транспорта России;</li> <li>-основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта;</li> <li>-принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе;</li> <li>-основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали;</li> <li>-основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте;</li> <li>-уровни профессиональной пригодности; основные особенности</li> </ul>

<i>рабочая программа</i>		<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
			<p>профессии путейцев и предъявляемые к ним основные требования;  -основные элементы, сооружения и предприятия путевого хозяйства;  -направления и способы реализации высокоскоростного движения поездов.  Изучают дисциплину в объеме 58 часов: из них 39 часов теоретических, 19 часов на самостоятельное изучение.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.</p>
ЭК.02.1	Человек и общество		<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и общество» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Человек и общество» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> <li>- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p>Структура дисциплины: Введение. Раздел 1 Человек и общество. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>разработана на основе и с учетом</i>	<i>аннотация</i>
		<p>Тема 1.2. Общество как сложная система. Раздел 2 Духовная культура человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы культуры. Раздел 3 Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4 Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса. Раздел 6.Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 6.3. Отрасли российского права.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, – 44 часа, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, – 44 часа, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.</p>



## 2.2 Аннотации к рабочим программам общего гуманитарного и социально – экономического цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Горелов А. А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №084)	<p>Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями философии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная (в т.ч. 24 часа практических занятий) учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.</p>
ОГСЭ.02	История	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Рыжов А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МПГУ., рекомендована ФГАУ	Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями истории на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		«ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №089)	<p>рабочей программы (максимальная и аудиторная (в т.ч. 44 часа практических занятий) учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Кашинцева В. Г., к.п.н., методист ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования города Москвы, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №091)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий)» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями иностранного языка на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать</b>: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</p>

	<i>рабочая программа</i>	<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> общие компетенции: ОК.1 – ОК.9.</p>
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи*		<p>Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями русского языка и литературы на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, - устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи, - пользоваться словарями и справочниками, - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, - извлекать необходимую информацию из разных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях, - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания</p>

	<i>рабочая программа</i>	<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем, - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> - различие понятий «язык» и «речь», - функции языка как средства формирования и трансляции мысли, - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, - качества грамотной литературной речи, - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, - нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, - наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка, - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции: ОК.1 - ОК.9.</p>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Жмулин А. В., кандидат педагогических наук, директор ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, Масыгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №093)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями физической культуры на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Физической культуры и БЖ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>

<i>рабочая программа</i>	<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> общие компетенции: ОК.2, ОК.3, ОК.6.

### 2.3 Аннотации рабочих программ математического и естественнонаучного цикла

<i>рабочая программа</i>	<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ЕН.01 Математика	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчики: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Тракич Н.В. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ЕН.01 Математика» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ЕН.02 Информатика	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Стриков А.И. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Математики и ИКТ», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			системные программные продукты и пакеты прикладных программ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования для специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка СПО), разработчик: Чистякова О.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Титова И.П. — преподаватель Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения Петербургского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклчение Экспертного совета от 16.08.2011 №292)	<p>Рабочая программа дисциплины «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями биологии и химии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>– выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>– оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и классификацию природных ресурсов;</li> <li>– условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– задачи охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>– основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.2.</p>

## 2.4 Аннотации рабочих программ обще профессиональных дисциплин профессионального цикла

<i>рабочая программа</i>	<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>	
ОП.01	Инженерная графика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Паншина Е.В. - преподаватель Екатеринбургского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Уральского государственного университета путей сообщения, Цветкова О.Л. — преподаватель Воронежского электромеханического колледжа - филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями инженерной графики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;</li> <li>– оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проекционного черчения;</li> <li>– правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>– структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.</p>
ОП.02	Техническая механика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Трутченков С.Н. — преподаватель Рославльского техникума железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Федорова Е.Б. — преподаватель Великолукского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Чуркина С.Ю. — преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транспорта — филиала Сибирского государственного университета</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Техническая механика» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями технической механики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы проверочных расчетов на прочность, действии изгиба и кручения;</li> <li>– выбирать способ передачи вращательного момента.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	<b>знать:</b> – основные положения и аксиомы статики, кинематики динамики, детали машин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3 ПК.3.2.
ОП.03	Электротехника	Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. - преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта - филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. - преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ОП.03 Электротехника» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями электротехники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.2.
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. — преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала	Рабочая программа дисциплины «ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями электроники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> –



<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. — преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – принцип работы и характеристики электронных приборов; – принцип работы микропроцессорных систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 -1.3, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.
ОП.05	Материаловедение	Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Иванова Е.А. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Косинцева С.Г. - преподаватель Омского техникума железнодорожного транспорта - филиала Омского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины «ОП.05 Материаловедение» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями материаловедения на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – свойства металлов, сплавов, способы их обработки; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.3 ПК.3.1, ПК.3.2.
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Гордельянова Т.П. — преподаватель Амурского института железнодорожного транспорта — филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Дайлидко А.А. — преподаватель Брянского железнодорожного	. Рабочая программа дисциплины «ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями метрологии, стандартизации и сертификации на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		<p>колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – допуски и посадки; – документацию систем качества; – основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.3 ПК.3.1, 3.2.</p>
ОП.07	Железные дороги	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.07 Железные дороги для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е. А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Плаксицкий Б.Н. — преподаватель Воронежского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Тарасова О.И. — преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>. Рабочая программа дисциплины «ОП.07 Железные дороги» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями профессиональных модулей на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; – схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – подвижной состав железных дорог; – путь и путевое хозяйство; – отдельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – организацию движения поездов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3</p>
ОП.08	Охрана труда	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. —</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «ОП.08 Охрана труда» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями охраны труда на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		<p>методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Ступацкая Ж.П. — преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта – филиала Самарского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклчение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают экзамен).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: – проводить анализ травмо опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 - 3.2.</p>
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка СПО), разработчик: Негода Т.В. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Батанова С.Ю. - преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта - филиала Самарского университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклчение Экспертного совета от 16.08.2011 №298)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями информатики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – функции и возможности использования информационных и</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 – 9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.2, ПК.3.1 – 3.2.</p>
ОП.10	Транспортная безопасность*	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность для специальностей СПО железного транспорта (базовая подготовка СПО), разработчик: Ионов С.А. - заместитель директора ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», Алексеева А.А. - преподаватель Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения ПГУПС, рекомендована УМС по специальностям СПО при Координационно – методическом совете по подготовке специалистов со СПО и профессиональной подготовки рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта, издание ФГБОУ «ФАЖТ», 2012</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «ОП.10 Транспортная безопасность» является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями дисциплины транспортная безопасность на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (на транспортных средствах железнодорожного транспорта).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: нормативно-правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятие объектов транспортной инфраструктуры (перевозчика) применяемые транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и форматы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>

	<i>рабочая программа</i>	<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности (на раздел ОВС отведено 48 часов)	Примерная программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для ОУ, реализующих образовательные программы СПО (базовая подготовка СПО), разработчик: Микрюков Василий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор Академии военных наук РФ, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №094)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 – 9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.3.</p> <p>Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины безопасность жизнедеятельности на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, в т.ч 48 часов на раздел «Основы военной службы»), форма итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения учебной дисциплины, обучающиеся сдают дифференцированный зачет).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; _предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: _принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные реализуемой специальности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 - 2.3, ПК.3.1, 3.2.</p>

## 2.5 Аннотации рабочих программ обще профессиональных модулей профессионального цикла

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<p>1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое</p>	<p>Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельности).</p> <p>Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» включает в себя два МДК - МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) и МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, учебные практики – УП.01.01 Слесарная и электромонтажная, УП.01.01 Механическая и электросварочная практика и УП. 01.03 Вводная-ознакомительная, а так же производственную практику (по профилю специальности) – для специализации «вагоны» - ПП.01.01 Слесарь по ремонту подвижного состава, ПП.01.02 Осмотрщик-ремонтник вагонов, для специализаций «тепловозы и дизель-поезда», «электроподвижной</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		<p>обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>состав» - ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная) и ПП.01.02 практика по профилю специальности (эксплуатационная)</p> <p>Рабочая программа ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i> (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог; ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; <b>уметь:</b> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <b>знать:</b> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p>
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей ( <i>вагоны</i> ) для специальности 190623 Техническая эксплуатация	Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		<p>подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>локомотивы</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ и выполнение курсового проекта), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельности).</p> <p>Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей» включает в себя: МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации и производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей.</p> <p>Рабочая программа ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПС 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда; ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> <li><b>уметь:</b> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>– проверять качество выполняемых работ;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li><b>знать:</b> – основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;</li> <li>– ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– функции, виды</li> </ul>



<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			психологию менеджмента; – основы организации работы коллектив исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процесс профессиональной деятельности.
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<p>1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО»</p>	<p>Рабочие программы по профессиональному модулю «ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)» разработаны преподавателями на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы (максимальная и аудиторная учебная нагрузка, включая ЛПЗ и выполнение курсового проекта), формы межсеместрового и итогового контроля соответствует учебному плану (по завершению освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на оценку освоения вида деятельность).</p> <p>Рабочая программа по профессиональному модулю «ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)» включает в себя: МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) и производственную практику (по профилю специальности) - ПП.03.01 Конструкторско - технологическая практика.</p> <p>Рабочая программа ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной ППСЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны)</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию; ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией, а так же общих компетенций ОК.1 – ОК.9.</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		(заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; <b>уметь:</b> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; <b>знать:</b> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	1 - § 50 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Осмотрщик-ремонтник вагонов, утверждена вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 28.01.2010 г.	В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности. По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего.
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	1 - § 122 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Слесарь по ремонту подвижного состава ( <i>тепловозов</i> ), утверждена вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 10.09.2009 г. 3 – Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Слесарь по ремонту подвижного состава ( <i>электровозов</i> ), утверждена вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 10.09.2009 г.	В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности. По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего

## 2.6 Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	<p>1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>вагоны</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Слесарная и электромонтажная является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения УП.01.01 обучающиеся <b>должны уметь</b>: - производить измерение, плоскостную разметку, резание, опиление, сверление, нарезание резьбы, рубку, гибку, клепку, притирку, шлифовку, изготовление деталей по 12–14-м квалитетам, разборку и сборку простых узлов; обработку металлов на токарном станке; обработку металлов на фрезерном и строгальном станках; - разделку, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделку кабелей; заземление; пайание и лужение, монтаж электроизмерительных приборов и простых схем. В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.</p>
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)	<p>3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Механическая и электросварочная практика является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения УП.01.02 обучающиеся <b>должны уметь</b>: - подготовить станок, рабочее место, инструмент и заготовку, проверять пригодность установки и крепления заготовки в патроне, подбирать и устанавливать резцы, устанавливать сверла, резцы, отрезать заготовку, подбирать необходимый резец, затачивать его, контролировать размеры и качество обточки наружных конических поверхностей, читать чертежи, размечать заготовку, устанавливать инструмент и заготовку в патроне, производить строгальную и фрезерную обработку валов, осей, втулок на боковых поверхностях которых имеются пазы, контролировать</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>размеры и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.</p>
УП.01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)		<p>Рабочая программа учебной практики УП.01.03<sup>(*)</sup>/ПП.01.01<sup>(**)</sup> Вводная –ознакомительная является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.03<sup>(*)</sup>/ПП.01.01<sup>(**)</sup> обучающиеся сдают дифференцированный зачет<sup>(*)</sup> / зачёт<sup>(**)</sup> в соответствии с учебным планом.</p> <p>По итогам прохождения УП.01.03<sup>(*)</sup>/ПП.01.01<sup>(**)</sup> обучающиеся <b>должны уметь:</b> обрабатывать, изготавливать и ремонтировать детали по 12–14-м квалитетам (5–7-м классам точности), изготавливать несложные детали из сортового материала, разбирать и собирать простые узлы и детали при соединении болтами и валиками, сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами, нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками, восстанавливать механические повреждения корпусных деталей, комплектовать и собирать узлы после ремонтных работ, производить ремонт деталей часто изнашиваемых механизмов.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.</p>
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ремонтная) (специализации: электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда)		<p>Рабочая программа ПП.01.01<sup>(*)</sup>/ПП.01.02<sup>(**)</sup> практика по профилю специальности (ремонтная) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01<sup>(*)</sup>/ПП.01.02<sup>(**)</sup> обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся <b>должны</b> быть готовым <b>выполнять следующие виды работ:</b></p> <p><b>3-й разряд</b> - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам;  - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; <b>знать:</b> - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</p> <p><b>4-й разряд</b> - ремонт и изготовление деталей по 7-10 квалитетам; разборка и сборка основных узлов с различными типами посадок; определение качества деталей и необходимый их ремонт; притирка деталей; соединение узлов и групп в условиях различных посадок, за исключением напряженной и плотной; Регулировка и испытание собранных узлов; Составление дефектных ведомостей;  <b>знать:</b> назначение, конструкцию, взаимодействие и процесс разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1 – 1.3.</p>
ПП.01.02	По профилю специальности (эксплуатационная) (специализации: электроподвижной состав,		Рабочая программа ПП.01.02 <sup>(*)</sup> /ПП.01.03 <sup>(**)</sup> по профилю специальности (эксплуатационная) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
	тепловозы и дизель-поезда)		<p>железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02<sup>(*)</sup>/ПП.01.03<sup>(**)</sup> обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.02<sup>(*)</sup>/ПП.01.03<sup>(**)</sup> обучающиеся <b>должны быть готовы выполнять следующие виды работ:</b> техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива. Участие в приемке и сдаче локомотива.</p> <p>Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка локомотива к работе. Сцепка локомотива с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка локомотива от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю за состоянием узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление локомотива или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом локомотива и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам. Участие в устранении неисправностей на локомотиве, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады.</p> <p><b>Знать:</b> устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива; технические характеристики локомотива; порядок содержания и ухода за локомотивом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>обслуживаемом участке; инструкцию по техническому обслуживанию локомотивов в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей</p> <p>в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования; правила сцепки и расцепки подвижного состава; правила пользования тормозными башмаками; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другие</p> <p>нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков; график движения поездов; основы электротехники.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1-9, ПК.1.1, 1.3.</p>
ПП.01.01	По профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) (специализации вагоны)		<p>Рабочая программа ПП.01.01<sup>(*)</sup>/ПП.01.02<sup>(**)</sup> по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01<sup>(*)</sup>/ПП.01.02<sup>(**)</sup> обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.01.01<sup>(*)</sup>/ПП.01.02<sup>(**)</sup> обучающиеся <b>должны</b> быть готовы <b>выполнять следующие виды работ</b>: ремонт и изготовление деталей по 11 – 12-м квалитетам . Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей. Монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы. Соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением. Проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха. Регулировка и испытание отдельных механизмов. <b>Знать</b>: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; основные свойства обрабатываемых материалов; допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки); виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1,-9, ПК.1.2, 1.3.</p>
ПП.01.02	По профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)		<p>Рабочая программа ПП.01.02 Осмотрщик-ремонтник вагонов является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся <b>должны</b> быть готовым <b>выполнять следующие виды работ</b>: техническое обслуживание с пролазкой для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, и безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и скольжения, редукторно-карданных приводов, холодильных мотор-вентиляционных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Обслуживание сложных универсальных установок и самоходных машин, предназначенных для ремонта грузовых вагонов всех типов. Содержание в исправном состоянии и ремонт электродвигателей электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования универсальных установок и машин. Обеспечение сохранности грузовых вагонов, предупреждение повреждения их при маневровых работах и погрузочно-разгрузочных операциях; - оформление технической документации на поврежденные вагоны; - передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов; - технический осмотр, ремонт вагонов и контейнеров, определение их герметичности, обеспечивающей</p>



<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>сохранность грузов; - оформление на контейнеры нарядов, форм, ведомостей. Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров. Определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров; - организация и руководство работой бригад; - составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры; - ограждение поезда при ремонте; <b>знать:</b> - инструкцию осмотрщика вагонов; устройство вагонов и контейнеров; нормы износа и допусков деталей и узлов; сроки плановых видов ремонта; правила технического осмотра, перевозки и хранения грузов; правила и технологию безотцепочного ремонта вагонов; передовые методы производства слесарных, столярных и кровельных работ; измерительные приборы, инструмент и приспособления, применяемые при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров, и правила пользования ими; характеристики грузов; порядок отправления с дороги порожних контейнеров, направляемых в порядке регулировки; устройство самоходных машин и универсальных установок, способы предупреждения и устранения неисправностей; правила ограждения поезда при ремонте</p> <p><b>4-й разряд</b> - при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на промежуточных станциях магистрального железнодорожного транспорта и подъездных путях промышленных предприятий; при техническом осмотре и ремонте контейнеров на контейнерных площадках;</p> <p><b>5-й разряд</b> – при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах подготовки вагонов к перевозкам, пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на станциях погрузки и разгрузки вагонов, сортировочных, участковых и промежуточных станциях;</p> <p><b>6-й разряд</b> - при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах подготовки вагонов к перевозкам, пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на станциях массовой погрузки, разгрузки вагонов, сортировочных, участковых внеклассных станциях, станциях 1 и 2-го классов.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1-9; ПК.1.2, 1.3.</p>
ПП.01.03	Практика по профилю специальности (оператор по		Рабочая программа ПП.01.03 <sup>(**)</sup> по профилю специальности (оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
	<p>техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров) (специализация: вагоны)</p>		<p>контейнеров) является частью основной профессиональной образовательной ППСЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 . Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.03<sup>(**)</sup> обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом. По итогам прохождения ПП.01.03<sup>(**)</sup> обучающиеся <b>должны</b> быть готовым <b>выполнять следующие виды работ:</b> <b>3-й разряд:</b> ведение информационной работы технологического процесса пункта технического обслуживания (далее ПТО). Работа на персональном компьютере (далее ПК). Поддержание связи между парками пункта технического обслуживания (ПТО) для своевременного выполнения работ по осмотру, ремонту и опробованию автоматических тормозов в соответствии с графиком приема и отправления поездов; <b>знать:</b> назначение и работу на ПК; назначение и принцип работы автоматизированной системы управления (далее АСУ) ПТО; устройство пульта управления централизованного ограждения составов; применяемых в работе воздухораспределителей всех систем; схему расположения технических средств для технического осмотра и опробования тормозов. <b>4-й разряд:</b> ведение информационной работы технологического процесса пункта технического обслуживания (далее ПТО). Работа на персональном компьютере (далее ПК). Ведение процесса централизованного ограждения поездов, опробование автоматических тормозов на ПТО при помощи установок автоматического дистанционного контроля. Определение степени нагрева букс при помощи средств автоматического контроля. Оценка технического состояния подвижного состава; <b>знать:</b> назначение и работу на ПК, назначение и принцип работы автоматизированной системы управления (далее АСУ) ПТО; устройство и работу установок централизованного ограждения поездов и опробования тормозов; схему расположения специализированных, приемо-отправочных путей на ПТО.</p>
ПП.02.01	Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей	1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей ( <i>вагоны</i> ) для специальности 190623Техническая эксплуатация	Рабочая программа ПП.02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей является частью основной профессиональной образовательной ППСЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		<p>подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>2 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>локомотивы</i>) для специальности 190623Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>железных дорог в части освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. По итогам освоения ПП.02.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет<sup>(*)</sup> /зачёт<sup>(**)</sup> в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся <b>должны</b> быть готовым <b>выполнять следующие виды работ</b>: наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо, соблюдение инструкций по правилам охраны труда, организация рабочих мест в бригаде с учётом совмещения профессий, ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков, изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо нарядчика; <b>знать</b>: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1-9; ПК.2.1 – 2.3.</p>
ПП.03.01	Конструкторско-технологическая практика -	<p>1 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (<i>вагоны</i>) для специальности 190623Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>2 - Примерная программа профессионального</p>	<p>Рабочая программа ПП.03.01 Конструкторско-технологическая является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). По итогам освоения ПП.03.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся <b>должны</b> быть готовым <b>выполнять следующие виды работ</b>: наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо, участие в разработке технологических</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		<p>модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>тепловозы и дизель-поезда</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p> <p>3 - Примерная программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (<i>электроподвижной состав</i>) для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава, ознакомление с организацией работы технического отдела депо, заполнение и оформление различной технологической документации, контроль за правильностью выполнения технологических инструкций, соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава;</p> <p><b>знать:</b> техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК.1-9; ПК.3.1 – 3.2.</p>
ПП.04.01	Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда (специализация вагоны)	<p>1 - § 50 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.)</p> <p>2 – Профессиональный стандарт «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.04.2014 г. №187н</p>	<p>Рабочая программа ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачёт и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым при техническом осмотре и безотцепочном ремонте вагонов на пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на промежуточных станциях магистрального железнодорожного транспорта и подъездных</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			<p>путях промышленных предприятий; при техническом осмотре и ремонте контейнеров на контейнерных площадках <b>выполнять следующие виды работ:</b> - техническое обслуживание с пролазкой для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, и безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и скольжения, редукторно-карданных приводов, холодильных мотор-вентиляционных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Обслуживание сложных универсальных установок и самоходных машин, предназначенных для ремонта грузовых вагонов всех типов. Содержание в исправном состоянии и ремонт электродвигателей электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования универсальных установок и машин. Обеспечение сохранности грузовых вагонов, предупреждение повреждения их при маневровых работах и погрузочно-разгрузочных операциях; - оформление технической документации на поврежденные вагоны; - передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов; - технический осмотр, ремонт вагонов и контейнеров, определение их герметичности, обеспечивающей сохранность грузов; - оформление на контейнеры нарядов, форм, ведомостей. Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров. Определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров; - организация и руководство работой бригад; - составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры; - ограждение поезда при ремонте; <b>знать:</b> - инструкцию осмотрщика вагонов; устройство вагонов и контейнеров; нормы износа и допусков деталей и узлов; сроки плановых видов ремонта; правила технического осмотра, перевозки и хранения грузов; правила и технологию безотцепочного ремонта вагонов; передовые методы производства слесарных, столярных и кровельных работ; измерительные приборы, инструмент и приспособления, применяемые при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров, и правила пользования ими; характеристики грузов; порядок отправления с дороги порожних контейнеров, направляемых в порядке регулировки; устройство самоходных машин и универсальных установок, способы предупреждения и</p>

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
			устранения неисправностей; правила ограждения поезда при ремонте.
ПМ.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда (специализации: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)	1 - § 122 ЕТКС, выпуск 56 Раздел: Железнодорожный транспорт и метрополитен (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 декабря 1983 г. N 283/24-82) (с изменениями от 3 октября, 26 декабря 1988 г., 11 ноября, 19, 25 декабря 1996 г., 28 мая 1997 г., 8, 29 июня 1998 г.) 2 – Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.12.2015 г. №954н	Рабочая программа ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым <b>выполнять следующие виды работ</b> : - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; <b>знать</b> : - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
ПДП	Преддипломная практика (специализаций: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны)	Примерная программа преддипломной практики для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по	Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)(специализаций: тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав, вагоны) в части освоения основного

<i>рабочая программа</i>		<i>реквизиты примерной программы</i>	<i>аннотация</i>
		<p>профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 298 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>вида профессиональной деятельности (ВПД): 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;  2 Организация деятельности коллектива исполнителей;  3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава).</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.</p> <p>Цель и основные задачи преддипломной практики – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.</p> <p>Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>По итогам освоения ПДП обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p>