Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

фИО: Гнатюк Максим Александрович программы дисциплины (модуля) / практики

Должность: Первый проректор Дата подписания: 11.07.202 пениальность/направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Специализация/профиль: Учет, анализ и аудит Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

## Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики. Индикаторы достижения компетенции

Ок-1. спосооностью к аострактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Знать:
Уметь:
Владеть:
В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен
Знать:
Уметь:
Владеть:
Трудоёмкость дисциплины/практики: 2 ЗЕ.

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики Б1.Б.03 Методы педагогической деятельности Специальность/направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА Специализация/профиль: Учет, анализ и аудит

#### Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Формирование педагогических компетенций магистрантов, их способности осмысливать инновационных процессы происходящие в сфере образования, понимать сущность, закономерности и психологические основы обучения и воспитания в профессионально-образовательных учреждениях.

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики. Индикаторы достижения компетенции

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

основные закономерности общения, группового взаимодействия

Уметь:

организовывать собственную деятельность и осознавать этическую и социальную ответственность за принятые решения Владеть:

выявлять профессиональные проблемы и использовать адекватные технологии для их решения, брать на себя ответственность за результаты организационно-управленческих решений

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

понятия и категории педагогической науки, особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач, способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии

Уметь:

анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать,прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности,

использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия.

Владеть:

собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании, собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме, выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Знать:

способы и приемы поиска, анализа, систематизации и оценивания информации, базовые знания профессионального междисциплинарного характера, методологические принципы социально-гуманитарных наук

Уметь:

самостоятельно получать, анализировать и оценивать информацию, интегрировать знания из разных областей для решения личных и профессиональных задач, кооперировать усилия с коллегами по решению профессиональных проблем исследовательского характера

Владеть:

способами, технологиями работы с информацией, информационными массивами, методами других наук при решении исследовательских задач, осуществлять поиск возможностей для постоянного самообразования

ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Знать:

формы, методы и приемы обучения студентов, методы и методики преподавания управленческих дисциплин в условиях организаций профессионального образования,

требования к разработке учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Уметь:

педагогически обоснованно выбирать и использовать методы обучения с учетом образовательных потребностей и

возможностью обучающихся, использовать современные методики преподавания управленческих дисциплин в условиях организаций профессионального образования разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин в условиях организаций профессионального образования

#### Владеть:

традиционными методами, формами, приемами обучения, активными и интерактивными методами и формами преподавания управленческих дисциплин в условиях организаций профессионального образования, технологией разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин в условиях организаций профессионального образования

ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

#### Знать:

понятие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, структуру учебно-методического комплекса по дисциплине, содержание учебно-методического комплекса по блоку экономических дисциплин

#### Уметь:

анализировать структуру и содержание учебно-методического комплекса по дисциплине,совершенствовать структуру учебно-методического комплекса по экономической дисциплине,

совершенствовать содержание учебно-методического комплекса по экономической дисциплине с учетом новых научных данных

#### Владеть:

методикой анализа структуры учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, методикой анализа содержания учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, методикой совершенствования содержание учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам с учетом новых научных данных

#### В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

#### Знать:

Закономерности обучения и воспитания обучающихся в организациях профессионального образования, требования к психолого-педагогической компетенции преподавателя, современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы преподавания, технологии разработки учебных планов, методического обеспечения.

#### Уметь:

Проектировать и организовывать педагогическую деятельность, грамотно определять цели и содержание образования, отбирать адекватные методы, формы, средства обучения и воспитания обучающихся в организациях профессионального и дополнительного профессионального образования.

### Владеть:

Владения методами и технологиями обучения и воспитания студентов в организациях профессионального образования, способами организации учебной деятельности студентов в учебное и вне учебное время.

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики Б1.В.10 Маркетинговый анализ Специальность/направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА Специализация/профиль: Учет, анализ и аудит

#### Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью дисциплины маркетинговый анализ посредством обеспечения формирования общекультурной компетенции обеспечить готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, профессиональных компетенций способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики. Индикаторы достижения компетенции

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

сущность маркетинговых исследований, классификацию маркетинговых исследований и их роль в маркетинговой информационной системе предприятия;

Уметь:

анализировать и сопоставлять информацию, полученную в результате маркетинговых исследований

Владеть:

специализированными инструментами для описания бизнес-процессов

ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

виды отечественной и зарубежной информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов

Уметь:

анализировать данные, позволяющие оценить результаты маркетинговой деятельности организации и принять управленческие решения

Владеть:

Способами и принципами формирования информации, содержащейся в маркетинговой отчётности хозяйствующего субъекта

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

различные виды отечественной и зарубежной информации

Уметь:

анализировать результаты маркетинговых исследований позволяющие оценить результаты деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

Способами и принципами формирования информации, содержащейся в маркетинговой отчётности хозяйствующего субъекта

## В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

#### Знать:

основные этапы проведения маркетингового анализа;

# Уметь:

использовать маркетинговый анализ в решении организационно-производственных задач;

#### Впалеть

методами управлении предприятием с позиций маркетингового анализа;

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование Специальность/направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА Специализация/профиль: Учет, анализ и аудит

#### Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося, в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по формированию общекультурной и профессиональной компетенции в области планирования и бизнес-планирования, необходимых для комплексного представления современного состояния данного рода деятельности, и способности обобщения теории и практики.

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики. Индикаторы достижения компетенции

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Методы проведения анализа внутренней и внешней среды предприятия

VMett

пользоваться документами и рекомендациями для плановой деятельности, которые необходимо применять на предприятии

необходимыми теоретическими знаниями о сущности предпринимательства,

методах анализа, планирования на предприятии

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

цели, задачи и функции бизнес-планирования

Уметь:

приобретать теоретические знания в области бизнес-планирования и развития потенциала предприятия

Владеть:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики бизнес-планирования на отечественных и зарубежных предприятиях

# В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

#### Знать:

Цели, задачи и функции анализа, синтеза и бизнес-планирования

#### Уметь:

Приобретать теоретические знания в области бизнес-планирования и развития потенциала предприятия, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

# Владеть:

Самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики бизнес-планирования на отечественных и зарубежных предприятиях

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики Б1.В.ДВ.05.01 Деловой иностранный язык Специальность/направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА Специализация/профиль: Учет, анализ и аудит

#### Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель дисциплины "Деловой иностранный язык" состоит в формировании "готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности" (ОПК-1) и в формировании "способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований" (ПК-1).

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики. Индикаторы достижения компетенции

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### Знать:

академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)

#### Уметь:

строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

#### Владеть:

навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

#### Знаты

профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)

## Уметь:

строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

#### Владеть

навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

# В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

#### Знать:

академическую и профессиональную лексику, терминологию и грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)

#### Уметь:

строить диалогические и монологические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

## Владеть:

навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики Б1.В.ДВ.05.02 Теория и практика перевода Специальность/направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА Специализация/профиль: Учет, анализ и аудит

### Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель дисциплины "Деловой иностранный язык" состоит в формировании "готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности" (ОПК-1) и в формировании "способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований" (ПК-1).

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики. Индикаторы достижения компетенции

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### Знать:

академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)

#### Уметь:

строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

#### Владеть:

навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

#### Знать:

профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)

## Уметь:

строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

#### Владеть

навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

# В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

#### Знать:

академическую и профессиональную лексику, терминологию и грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)

#### Уметь:

строить диалогические и монологические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

## Владеть:

навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики ФТД.В.03 История религиозной мысли Специальность/направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА Специализация/профиль: Учет, анализ и аудит

#### Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель дисциплины – формирование общекультурной компетенций указанной в п.РП-3.

Сформировать способность к пониманию картины развития религиозной сферы человеческого бытия на протяжении всей истории человечества от примитивных первобытных форм до мировых религий и современных разновидностей верований и культов, видению особенности религий разных времен и народов, их формы и методы воздействия на индивидуальное и общественное сознание.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики. Индикаторы достижения компетенции

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### Знать:

основные понятия курса, религиозное мировоззрение народов мира, их специфику; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенностях Уметь:

увидеть роль религиозного мировоззрения в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на религиоведческие знания, рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества

### Владеть:

навыками решения конкретных религиоведческих задач на основе применения фундаментальных принципов современного религиоведения, а именно: навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Знать:

методы теоретического и экспериментального исследования

#### Уметь:

воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать варианты принимаемых решений, обосновывать выбор методов научного исследования, делать выводы

### Владеть:

навыком проведения исследований

#### В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

## Знать:

основные понятия курса, религиозное мировоззрение народов мира, их специфику; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенностях, специфику современного развития знаний о религии и религиозной мысли, методы теоретического и экспериментального исследования

## Уметь:

увидеть роль религиозного мировоззрения в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на религиоведческие знания, рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать варианты принимаемых решений, обосновывать выбор методов научного исследования, делать выводы

#### Владеть:

навыками решения конкретных религиоведческих задач на основе применения фундаментальных принципов современного религиоведения, а именно: навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры, способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиоведческие знания, способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, навыком обобщения и анализа полученных знаний, навыком проведения исследований