

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03.
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА И РЕГУЛИРОВКИ
УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ,
ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ
АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ»

для специальности


27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)»

(квалификация техник)

Год начала подготовки - 2018

Самара 2020

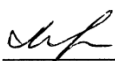
Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе  Н.А. Дюпина

Фонд оценочных средств одобрен цикловой комиссией специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)
протокол № 2 от 21.05.20 года

Председатель цикловой комиссии  О.В. Ромкина

Фонд оценочных средств разработал преподаватель

 Ю.Н. Мясникова

Эксперты от работодателя:

служба автоматки и телемеханики
Куйбышевской дирекции
инфраструктуры –структурного
подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры
– филиала ОАО «РЖД»
(место работы)

Заместитель начальника
службы автоматки и телемеханики
Куйбышевской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры
– филиала ОАО «РЖД»
(занимаемая должность)



I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 3.1.	наличие практического опыта - разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ; умение: - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; знание: - конструкции приборов и устройств СЦБ; - принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; - технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; - технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.	
ПК 3.2.	наличие практического опыта: - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; умение: - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; знание: - конструкции приборов и устройств СЦБ; - принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;	

1	2	3
	- технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.	
ПК 3.3.	<p>наличие практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ; <p>умение: - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; <p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции приборов и устройств СЦБ; - технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ 	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<p>Разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. 	<p align="center">Учебная практика по ПМ.03</p> <p>Проверка наличие клейма, этикетки, маркировки завода-изготовителя. Удаление снаружи реле пыли и грязи, следы окисления и коррозии на гайках и контактных стержнях, ярме и сердечнике. Проверка катушек.</p> <p>удаление мастики из пломбирочных гнезд, снятие кожуха и уплотняющей прокладки. Чистка пломбирочных отверстий, стяжных болтов и гаек. Проверка отсутствия механических повреждений (сколов, трещин) кожуха, плотность прижатия кожуха к основанию.</p> <p>чистка контактной системы, выравнивание арматуры контактов, Проверка литцы и пайки</p> <p>Чистка элементов магнитной системы. Проверка</p>

	<p>свободности перемещения якоря и грузов. Регулировка зазоров между грузами и ограничителем в горизонтальной и вертикальной плоскостях за счет изгиба ограничителя.</p> <p>Регулировка контактов реле в соответствии с нормами. отработка рабочих навыков в режиме измерения сопротивления обмоток реле. отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров. отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров. Отработка рабочих навыков заполнения этикетки, проверки правильность сборки реле, крепление всех деталей, качество пайки, соответствие механических и электрических параметров данным технологической карты. Отработка рабочих навыков при закрытии и клеймении реле</p>
<p>Разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. 	<p style="text-align: center;">Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03</p> <p>проверка механических и электрических характеристик реле на соответствие нормам; пломбирование приборов; работа в бригаде по комплексной замене приборов на перегоне и посту ЭЦ.</p>

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции приборов и 	<p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. измерять параметры приборов и устройств СЦБ; 2. регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; 3. анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; 4. проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конструкции приборов и устройств СЦБ; 2. принципов работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; 3. технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;

<p>устройств СЦБ; - принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; - технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; - технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.</p>	<p>4. технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p>
---	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания
1	2
МДК 03.01. «Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ»;	Другие формы промежуточной аттестации (4 семестр) Экзамен (5 семестр)
УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)	Дифференцированный зачет (4 семестр)
ПП. Производственная практика по ПМ.03 (концентрированная практика)	Дифференцированный зачет (6 семестр)
ПМ.03	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки; осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения теоретических заданий по темам профессионального модуля. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК 03.01 и дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 25, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 20, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если

обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 15, выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 15, выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации – дистанции сигнализации, централизации и блокировки Куйбышевской дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД» (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.

- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;

- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №1. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №1;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №1		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ПМПШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №9. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №9;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ПМПШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №9		
3. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа КМШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №10. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №10;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа КМШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №10		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ИМШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №1. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №1;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ИМШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №1		
3. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ДСШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №22. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №22;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ДСШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №22		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать маятниковый трансмиттер МТ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансмиттера согласно Технологической карте №19. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №19;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать маятниковый трансмиттер	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансмиттера согласно Технологической карте №19		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать маятниковый трансмиттер МТ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров трансмиттера согласно Технологической карте №19. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №19;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать маятниковый трансмиттер	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров трансмиттера согласно Технологической карте №19		
3. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМВШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №8. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №8;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМВШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №8		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Согласно технологической карте произвести разборку, сборку, проверку исправности элементов и работоспособности бесконтактного коммутатора тока (БКТ). Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа прибора.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту по проверке и ремонту БКТ;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа прибора.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Согласно технологической карте произвести разборку, сборку, проверку исправности элементов и работоспособности бесконтактного коммутатора тока (БКТ)	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа прибора		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой приемник ПП1. Согласно Технологической карте №6 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров путевого приемника ПП1. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа приемника.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №6;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа приемника.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой приемник ПП1	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №6 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров путевого приемника ПП1		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа приемника		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа СКПШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №24. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №24;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа СКПШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №24		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой генератор ГПЗ1. Согласно Технологической карте №5 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров путевого генератора ГПЗ1. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа генератора.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №5;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа генератора.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой генератор ГПЗ1	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №5 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров путевого генератора ГПЗ1		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа генератора		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Согласно Технологической карте №20 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров блока электрической централизации ВП. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №20;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Согласно Технологической карте №20 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров блока электрической централизации ВП	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать кодовый путевой трансмиттер КППШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансмиттера согласно Технологической карте №3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №3;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать кодовый путевой трансмиттер КППШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансмиттера согласно Технологической карте №3		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать кодовый путевой трансмиттер КППШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров трансмиттера согласно Технологической карте №3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №3;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать кодовый путевой трансмиттер КППШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров трансмиттера согласно Технологической карте №3		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа РЭЛ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №11. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №11;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа РЭЛ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №11		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать трансмиттерное реле ТШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №30. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №30;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать трансмиттерное реле ТШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №30		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 18 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать трансмиттерное реле ТШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров реле согласно Технологической карте №30. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №30;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать трансмиттерное реле ТШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров реле согласно Технологической карте №30		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Согласно Технологической карте №20 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров блока электрической централизации МІ. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №20;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Согласно Технологической карте №20 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров блока электрической централизации МІ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать фильтр рельсовой цепи ФРЦ4. Согласно Технологической карте №3 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров фильтра. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа фильтра.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №3;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа фильтра.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать фильтр рельсовой цепи ФРЦ4	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №3 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров фильтра		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа фильтра		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 21 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой трансформатор ПОбС. Согласно Технологической карте №30 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансформатора. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №30;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой трансформатор ПОбС	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №30 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансформатора		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 22 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать выпрямитель аккумуляторный ВАК. Согласно Технологической карте №29 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров выпрямителя. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа выпрямителя.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №29;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа выпрямителя.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать выпрямитель аккумуляторный ВАК	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №29 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров выпрямителя		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа выпрямителя		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 23 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать разрядник вентильный низковольтный РВНШ. Согласно Технологической карте №11 произвести

разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров разрядника. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа разрядника.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №11;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа разрядника.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать разрядник вентильный низковольтный РВНШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №11 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров разрядника		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа разрядника		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 24 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМШМ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических и временных

параметров реле согласно Технологической карте №1. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №1;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМШМ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических и временных параметров реле согласно Технологической карте №1		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 25 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать сигнальный трансформатор СОБС. Согласно Технологической карте №30 произвести разборку, сборку, регулировку

и измерение электрических параметров трансформатора. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №30;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать сигнальный трансформатор СОБС	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №30 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансформатора		
3. Проанализировать выполненные операции на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе)

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) <i>м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания в сравнение с паспортом</i>

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание № 1 - 1 вариант

Задание № 2 - 1 вариант

...

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 - 60 мин.

Задание № 2 - 60 мин

...

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора.

Оборудование: лабораторные установки систем, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ, тестер.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Задание 2

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания.
3. Укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания.
4. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4

<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ; - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. <p><i>ПК 3.1- ПК 3.3</i></p>	<p>ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Учебная практика , 36ч.	Аттестационный лист о прохождении практики;
		Производственная практика, 72 ч	Приказ с предприятия о зачислении на практику. Аттестационный лист о прохождении практики Раздел в отчете по индивидуальному заданию по ПМ.03

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<p>Учебная практика по ПМ.03</p> <p>Проверка наличие клейма, этикетки, маркировки завода-изготовителя. Удаление снаружи реле пыли и грязи, следы окисления и коррозии на гайках и контактных стержнях, ярме и сердечнике. Проверка катушек.</p> <p>удаление мастики из пломбировочных гнезд, снятие кожуха и уплотняющей прокладки. Чистка пломбировочных отверстий, стяжных болтов и гаек. Проверка отсутствия механических повреждений (сколов, трещин) кожуха, плотность прижатия кожуха к основанию. чистка контактной системы, выравнивание арматуры контактов, Проверка литцы и пайки</p> <p>Чистка элементов магнитной системы. Проверка свободности перемещения якоря и грузов. Регулировка зазоров между грузами и ограничителем в горизонтальной и вертикальной плоскостях за счет изгиба ограничителя.</p> <p>Регулировка контактов реле в соответствии с нормами. отработка рабочих навыков в режиме измерения сопротивления обмоток реле. отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров. отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров. Отработка рабочих навыков заполнения этикетки, проверки правильность сборки реле, крепление всех деталей, качество пайки, соответствие механических и электрических параметров данным технологической карты. Отработка рабочих навыков при закрытии и клеймении реле</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ; - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ. <p>ПК 3.1- ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ОК 10</p>

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<p>Разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ; - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.</p>	<p>иметь практический опыт: - разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ; - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.</p> <p>уметь: - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.</p> <p>ПК 3.1- ПК 3.3.; ОК 1 – ОК 9</p>

4.3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Обучающейся(аяся) на 4 курсе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(ла) программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» в объеме 72 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации Самарская дистанция сигнализации, централизации и блокировки

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику	Основные показатели оценки результатов (ОПОР) ПК	Оценка «Да»	Оценка «нет»
1	2	3	4	
ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	проверка механических и электрических характеристик реле на соответствие нормам; пломбирование приборов; работа в бригаде по комплексной замене приборов на перегоне и посту ЭЦ.	достижение положительного результата выполнения заданий		
		соответствие результата выполнения заданий предъявляемым требованиям		
		соответствие этапов выполнения работ		
		соблюдение последовательности выполнения работ;		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		
ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	проверка механических и электрических характеристик реле на соответствие нормам; пломбирование приборов; работа в бригаде по комплексной замене приборов на перегоне и посту ЭЦ.	соблюдение последовательности выполнения работ		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		

1	2	3	4	
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	проверка механических и электрических характеристик реле на соответствие нормам; пломбирование приборов; работа в бригаде по комплексной замене приборов на перегоне и посту ЭЦ.	достижение положительного результата выполнения заданий		
		соответствие результата выполнения заданий предъявляемым требованиям		
		соответствие этапов выполнения работ		
		соблюдение последовательности выполнения работ		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		
			% да	% нет

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 85% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 55% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 55% записанных компетенций.

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация высоких показателей производственной деятельности.			
	Аргументированность выбора своей будущей профессии.			

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Достижение поставленных целей при организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.			
	Использование новых технологий в организации собственной деятельности, определение методов и способов для выполнения профессиональных задач.			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и несет за них ответственность.			
	Обоснованность и аргументированность при решении стандартных и нестандартных ситуациях.			
	Своевременность и скорость принятия решений при решении стандартных и нестандартных ситуациях.			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Достижение поставленных целей и задач при осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	Правильность выбора информации, необходимой для анализа и решения профессиональных задач.			
	Эффективность поиска необходимой информации.			
	Использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов практики.			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Результативность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.			
	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС; практика проводится концентрированно.

Показатели сформированности компетенции:

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: за период учебной практики студентом была продемонстрирована сформированность ПК

- на отлично (высокий уровень) ПК _____

- на хорошо (средний уровень) ПК _____

- на удовлетворительно (низкий уровень) ПК _____

За период учебной практики студентом была продемонстрирована сформированность ОК

- на отлично (высокий уровень) ОК _____

- на хорошо (средний уровень) ОК _____

Рекомендации

Дата « ___ » _____ 20__ год

Подпись руководителя практики
должность

_____ / _____ /
преподаватель

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

(заполняется на каждого обучающегося)

Обучающейся(аяся) на 2 курсе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(ла) программу учебной практики (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматике и телемеханики» в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику	Основные показатели оценки результатов (ОПОР) ПК	Оценка «Да»	Оценка «нет»
1	2	3	4	5
ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Проверка наличие клейма, этикетки, маркировки завода-изготовителя. Удаление снаружи реле пыли и грязи, следы окисления и коррозии на гайках и контактных стержнях, ярме и сердечнике. Проверка катушек. Удаление мастики из пломбировочных гнезд, снятие кожуха и уплотняющей прокладки. Чистка пломбировочных отверстий, стяжных болтов и гаек. Проверка отсутствия механических повреждений (сколов, трещин) кожуха, плотность прижатия кожуха к основанию.	достижение положительного результата выполнения заданий		
		соответствие результата выполнения заданий предъявляемым требованиям		
		соблюдение последовательности выполнения работ;		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		
ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Отработка рабочих навыков в режиме измерения сопротивления обмоток реле. Отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров. Отработка рабочих навыков заполнения этикетки, проверки правильность сборки реле, крепление всех деталей, качество пайки, соответствие механических и электрических параметров данным технологической карты.	соблюдение последовательности выполнения работ		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		

1	2	3	4	5
ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	<p>чистка контактной системы, выравнивание арматуры контактов, Проверка литцы и пайки.</p> <p>Чистка элементов магнитной системы. Проверка свободы перемещения якоря и грузов. Регулировка зазоров между грузами и ограничителем в горизонтальной и вертикальной плоскостях за счет изгиба ограничителя.</p> <p>Регулировка контактов реле в соответствии с нормами.</p> <p>Отработка рабочих навыков при закрытии и клеймении реле</p>	достижение положительного результата выполнения заданий		
		соответствие результата выполнения заданий предъявляемым требованиям		
		соответствие этапов выполнения работ		
		соблюдение последовательности выполнения работ		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		
			% да	% нет

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 85% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 55% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 55% записанных компетенций.

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Достижение поставленных целей при организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильность выбора информации, необходимой для анализа и решения профессиональных задач.			
	Эффективность поиска необходимой информации.			
	Использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов практики.			
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями			

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	практик в ходе обучения и практики.			
	Участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.			
	Умение работать в бригаде.			
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.			
	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.			
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение читать принципиальные схемы устройств автоматики и проектную документацию на оборудование железнодорожных станций и перегонов			
	Умение понимать общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС; практика проводится концентрированно.

Показатели сформированности компетенции:

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: за период учебной практики студентом была продемонстрирована сформированность ПК

- на отлично (высокий уровень)

ПК _____

- на хорошо (средний уровень)

ПК _____

- на удовлетворительно (низкий уровень)

ПК _____

За период учебной практики студентом была продемонстрирована сформированность ОК

- на отлично (высокий уровень)

ОК _____

- на хорошо (средний уровень)

ОК _____

Рекомендации

Дата « __ » _____ 20__ год

Подпись руководителя практики
должность

_____ / _____ /
преподаватель

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)»

по профессии ~~НПО~~ / специальности СПО:

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

2. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Назначение, конструкция и принцип действия реле;
2. Планирование, учет и контроль выполнения работ в РТУ;
3. Средства измерений и испытаний, применяемые для проверки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Классификация реле;
2. Нормативное, технологическое, кадровое и информационное обеспечение процессов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Современные информационные технологии в работе РТУ;
3. Электрические параметры реле.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Принципы маркировки реле;
2. Виды и методы проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
3. Нейтральные реле: применение, конструкция и принцип действия.

Задание 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Условно-графические обозначения реле в электрических схемах;
2. Основные задачи ремонтно-технологического участка;
3. Нейтральные пусковые реле: применение, особенности конструкции.

Задание 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Условно-графические обозначения контактов реле в электрических схемах;
2. Кооперация и разделение труда в РТУ;
3. Электротермические реле: применение, особенности конструкции и принцип действия.

Задание 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Элементы контактных систем реле, основные параметры контактов;
2. Состав работ, выполняемых начальником РТУ (ШЧУ-РТУ);
3. Нейтральные реле с выпрямителями: назначение, особенности конструкции, принцип действия и маркировка.

Задание 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Поляризованные реле: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Организация рабочих мест в РТУ;
3. Датчики систем СЦБ и ЖАТ: назначение, классификация.

Задание 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Импульсные реле: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Автоматизированное рабочее место руководителя (ШНС) бригады РТУ;
3. Датчики проследования подвижного состава.

Задание 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Комбинированные реле: применение, конструкция и принцип действия;
2. Прием, хранение и первичная обработка приборов в РТУ;
3. Устройство и работа электрического фильтра типа ЗБФ-1.

Задание 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Реле переменного тока ДСШ: применение, конструкция и принцип действия;
2. Повышение квалификации работников РТУ;
3. Периодичность проверки приборов СЦБ (ЦШ-720-09).

Задание 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Герконы и герконовые реле: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Организация замены аппаратуры в РТУ;
3. Основные виды работ по техническому обслуживанию устройств СЦБ (ЦШ-720-09).

Задание 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Самоудерживающие комбинированные реле: применение, конструкция и принцип действия;
2. Опасные и вредные факторы для обслуживающего персонала РТУ и меры защиты;
3. Релейные блоки электрической централизации: назначение и виды.

Задание 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Самоудерживающие комбинированные пусковые реле СКПШ: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Противопожарные мероприятия в РТУ;
3. Аппаратура приемного конца тональной рельсовой цепи: ПП, П.

Задание 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Реле РЭЛ: назначение, достоинства и конструкция;
2. Техника безопасности перед началом и во время производства работ в РТУ;
3. Достоинство и особенности работы фазочувствительного реле ДСШ.

Задание 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Маятниковый трансмиттер: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Экономическая эффективность методов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
3. Бесконтактные реле ТШ-5: применение, конструкция.

Задание 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Кодовый путевой трансмиттер КППШ: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Классификация реле по надежности действия; требования, предъявляемые к реле 1 класса надежности;
3. Приборы релейно-контактного типа: контактные и бесконтактные реле.

Задание 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Статический преобразователь частоты ПЧ-50/25: применение, виды, конструкция и принцип действия;
2. Путевые дроссель-трансформаторы: назначение, разновидности, конструкция;
3. Аппаратура передающего конца тональной рельсовой цепи: ГП, ФПМ.

Задание 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Аккумуляторы: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Выпрямители типа ВАК: назначение, конструкция и принцип действия;
3. Конструктивные способы изменения временных параметров реле.

Задание 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Сигнальные трансформаторы СОБС: применение, маркировка, конструкция;
2. Схемные способы изменения временных параметров реле;
3. Кодовые реле КДР: назначение, конструкция.

Задание 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Релейные блоки горочной централизации: назначение и виды;
2. Трансмиттерные реле: назначение, конструкция, разновидности;
3. Состав работ, выполняемых старшим электромехаником РТУ.

Задание 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Временные параметры реле;

2. Организация ремонта аппаратуры в РТУ;
3. Путевые трансформаторы ПОбС: применение, маркировка, конструкция.

Задание 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Способы искрогашения на контактах реле;
2. Автоблокировочные аккумуляторы АБН;
3. Нейтральные медленнодействующие реле: применение, особенности конструкции.

Задание 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Бесконтактный коммутатор тока: назначение, конструкция, принцип действия;
2. Разновидности и применение кодового путевого трансмиттера КПТШ;
3. Основные виды работ по техническому обслуживанию устройств СЦБ.

Задание 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Разрядник вентильный низковольтный: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Маятниковые трансмиттеры МТ-1, МТ-2: диаграмма импульсов и интервалов;
3. Периодичность проверки приборов СЦБ.

Задание 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

Время выполнения задания – 60 мин.

Текст задания:

1. Автоматический выключатель многократного действия: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Основные обязанности, возлагаемые на ремонтно-технологический участок;
3. Классификация реле по принципу действия и времени срабатывания.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III. а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов—заданий для экзаменуемого: 1

Время выполнения каждого задания: 60 мин.

Оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 201, 203 и 206

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно – регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 190с.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата ¹	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации,	

	централизации и блокировки	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

(заполняется на каждого обучающегося)

по профессиональному модулю ПМ 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) образовательной программы по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профессиональный модуль освоен в объеме 371 час с «__» _____ 201_ г. по «__» ____ 201_ г.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	Оценка («освоена / не освоена»)
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК7, ОК9	освоены
Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.	освоена
Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.	освоена
Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.	освоена

Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

Состав комиссии	Подписи	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		
Члены комиссии:		
Преподаватель		
Преподаватель		

Дата «__» _____ 202_ года

С оценочной ведомостью ознакомлен (а) _____ «__» _____ 202_ года.

подпись кандидата, дата

МП