

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 23.07.2023 09:11:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет**.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

код компетенции	определение компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обучающийся знает: Содержание понятийного аппарата теории инновационного менеджмента, специфику инновационного менеджмента, содержание инновационной деятельности и инновационного процесса	Задания (№ 1-7) Вопросы (№ 1-34)
	Обучающийся умеет: Использовать понятийный аппарат теории инновационного менеджмента для описания и анализа состояния системы управления инновациями в организации	Задания (№ 8) Вопросы (№ 35-49)
	Обучающийся владеет: Навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности	Задания (№ 9) Вопросы (№ 50-60)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обучающийся знает: Содержание понятийного аппарата теории инновационного менеджмента, специфику инновационного менеджмента, содержание инновационной деятельности и инновационного процесса

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

#### **Задача №1**

Определить сумму необходимых инвестиций в проект, чтобы через 5 лет получить 10000 руб. при доходности 100% годовых.

#### **Задача №2**

Существует некий инновационный проект, который позволит получить через один год 125 тыс.руб. при ставке доходности 25% годовых и еще через один год – 150 тыс.руб. при ставке доходности 30% годовых и еще через один год 160 тыс.руб.при ставке доходности 40%. Какую сумму необходимо инвестировать в данный проект. Задача решается по частям для каждого условного проекта.

#### **Задача №3**

Инвестор в начале года вкладывает определенную сумму на счет, по которому банк обещает выплачивать из расчета 80% годовых. Он рассчитывает ежегодно в течение 10 лет, начиная со следующего года получать 5 млн.руб. Определить сумму вклада.

#### **Задача №4**

Инвестор вносит в банк в начале каждого года в течение 12 лет 0,5 млн.руб. Надо определить какая сумма средств окажется на его счете, если ставка банковского процента составляет 180% годовых.

#### **Задача №5**

Вам предлагают сдать в аренду здание на три года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды:

- 1) 100 тыс.руб. в конце года;
- 2) 350 тыс.руб.в конце трехлетнего периода.

#### **Задача №6**

Допустим, на сберегательный счет в банк ежегодно вкладывается по 100руб. Ставка процента на сберегательном счете в течение всего периода составляет 12% годовых. Какая сумма будет накоплена на счете в течение 5лет? Расчет произвести двумя способами.

#### **Задача №7**

Если требуется накопить 6 000 руб., производя серию из 5 платежей с ежегодно начисляемым сложным процентом 12% годовых, то в какой сумме следует каждый год совершать платеж (руб.)?

## **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ**

1. Термины «инновация» и «инновационная деятельность» в РФ определены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском кодексе РФ;
- в) Концепции инновационной деятельности (политики) в РФ на 1998 – 2000 гг.
- г) Уголовный кодекс РФ;
- д) Все ответы не верны.

2. Что не входит в этапы инновационной деятельности:

- а) Инвенция;
- б) Инновация;
- в) Инвестиция;
- г) Имитация;
- д) Координация.

3. Инноватика – это:

- а) Разработка инновации;
- б) Наука, связанная с инновациями;
- в) Наука об инвестициях в инновационную деятельность;
- г) Теоретическая основа инновационного менеджмента.

4. В основе инновационной деятельности лежит:

- а) Инновационный менеджмент;
- б) Научно – техническая деятельность;
- в) Инвестиционная деятельность;
- г) Техническое оснащение.

5. Продолжительность единичного инновационного цикла составляет:

- а) 1 – 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 8 – 10 лет;
- г) более 10 лет;
- д) нет верных ответов.

6. Какой цикл имеет продолжительность 48 – 55 лет:

- а) малый инновационный цикл;
- б) средний инновационный цикл;
- в) большой инновационный цикл;
- г) нет верных ответов.

7. Что не относится к сферам инновационной деятельности:

- а) Научная сфера;
- б) Сфера архивирования и защиты научно – технических знаний;
- в) Сфера проектирования;
- г) Сфера непосредственной реализации инновации;
- д) сфера системы государственного регулирования инновационной деятельности;
- е) все из перечисленных ответов относятся к сферам инновационной деятельности.

8. По характеру направленности инновации классифицируются:

- а) продуктовая;
- б) инновации развития;
- в) процессная;

г) ведущие к сокращению затрат.

9. При каком виде инновационных стратегий разрабатывается инновационная программа:

- а) Имитационная;
- б) Смешанная;
- в) Стратегия системной инновации;
- г) Стратегия разовых инноваций;
- д) При всех перечисленных видах стратегий.

10. К отечественным инновационным структурам не относятся:

- а) Опытные – конструкторские бюро;
- б) Фирмы патенты;
- в) Научно – исследовательские институты;
- г) Академические институты.

11. Какие из ниже перечисленных видов структур управления относятся к инновационной деятельности:

- а) Штабная система;
- б) Линейная система;
- в) Матричная система;
- г) Проектная система;
- д) Вертикальная система.

12. К затратам на инновационную деятельность относятся:

- а) Текущие;
- б) Средства бюджета;
- в) Затраты на фундаментальные исследования;
- г) Затраты на внедрение;
- д) Все перечисленные;
- е) Все перечисленные виды затрат не относятся к затратам на инновационную деятельность.

13. Текущие затраты – это:

- а) Затраты, требующиеся на один цикл производства;
- б) Затраты в течение месяца;
- в) Затраты на оплату работникам;
- г) Все, кроме а).

14. Затраты по экономическим элементам группируются:

- а) Материальные затраты;
- б) Затраты на оплату труда;
- в) Отчисления на оплату труда;
- г) Отчисления на социальные нужды;
- д) Амортизационные отчисления;
- е) Все, кроме а), г).

15. Результаты инновационной деятельности бывают:

- а) Прямые;
- б) Косвенные;
- г) Сопутствующие;
- д) Все перечисленные.

16. К собственным источникам финансирования инновационной деятельности относятся:

- а) Прибыль;
- б) Акции;
- в) Амортизация;

г) Резервные отчисления;

д) Все перечисленные.

17. Введение термина «инновация» связывают с именем:

а) Гобсона;

б) Кейнса;

в) Шумпетера;

г) Маркса.

18. Инновацией является:

а) новая система стимулирования;

б) новый товар;

в) фундаментальная научная идея;

г) объект новой техники.

19. Инновационный потенциал – это:

а) совокупность инновационных ресурсов;

б) предельный размер вклада инновационной деятельности в эффективность предприятия;

в) вся инновационная деятельность предприятия;

г) способ соединения инновационных ресурсов.

20. Инновационный проект – это:

а) ожидаемый результат инновации;

б) формирование и реализация плана разработки конкретной инновации;

в) пакет документов, фиксирующих план разработки инновации;

г) инновационная идея;

д) нет верных ответов.

21. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:

а) собственные средства;

б) оборотные средства;

в) заемные средства;

г) спонсорские средства;

д) все, кроме а).

22. Какими параметрами характеризуется жизненный цикл инновации:

а) временными и техническими;

б) техническими и экономическими;

в) временными и экономическими;

г) всеми перечисленными.

23. На достижение, каких целей направлен инновационный менеджмент:

а) достижение конкретных инновационных целей, оптимальных результатов за счет рационального использования научных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

б) получение нововведений, их массовое производство и сбыт;

в) разработку нововведений;

г) внедрение нововведений;

д) контроль над нововведениями.

24. Какая страна является родиной рискованного (венчурного) финансирования:

а) Россия;

б) Япония;

в) США;

г) Китай;

д) ни одна из перечисленных.

25. На каком рынке происходит коммерческий обмен различными объектами инновационного продукта:

- а) фондовый рынок;
- б) рынок инноваций;
- в) рынок технологий;
- г) рынок инвестиций.

26. Что является главным результатом экономической оценки нововведения:

- а) экономический эффект;
- б) цена товара;
- в) ценность нововведения;
- г) прибыль;
- д) нет верных ответов.

27. Какое из министерств РФ занимается бюджетным обеспечением инновационной политики и осуществляет аудит инновационных проектов:

- а) Министерство финансов;
- б) Министерство промышленности, науки и технологий;
- в) Министерство экономического развития и торговли;<sup>3</sup>
- г) нет верных ответов.

28. В каком федеральном законе содержатся основные нормы государственной поддержки инновационной деятельности в РФ:

- а) О науке и государственной научно – технической политике;
- б) Об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;
- в) О научной деятельности;
- г) Об инвестиционной деятельности.

29. Какую из перечисленных налоговых льгот Вы считаете наиболее социально справедливой:

- а) освобождение от выплаты налога на прибыль;
- б) освобождение от выплаты налога на часть прибыли, направленную на инновационную деятельность;
- в) освобождение от выплаты налога на часть прибыли, направляемой в благотворительные фонды, деятельность которых связана с инновационной деятельностью.

30. Инновационный проект представляет собой:

- а) сложную систему взаимообусловленных и взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей на приоритетных направлениях развития науки и техники;
- б) разработанный план исследований и разработок, направленных на решение актуальных теоретических и практических задач, имеющих народнохозяйственное, социально – политическое значение;
- в) тип финансирования, при котором доходы, получаемые от реализации проекта, являются основными или единственными источниками погашения долговых обязательств;
- г) вариант а) и б);
- д) вариант б) и в);
- е) вариант а) и в).

31. Мультипроекты – это:

- а) многоцелевые комплексные программы, объединяющие ряд мультипроектов и сотни монопроектов, связанных между собой одним деревом целей;
- б) проекты, выполняемые, как правило, одной организацией или одним предприятием, отличаются постановкой однозначной инновационной цели;



в) представляются в виде комплексных программ, объединяющих десятки монопроектов, направленных на достижение сложной инновационной цели;

г) вариант а) и б).

32. Бизнес – план должен дать возможность инвестору сделать комплексную оценку и в первую очередь показать, что:

а) имеются достаточные производственные и ресурсные возможности;

б) новизна проекта не нарушает ничьих авторских прав;

в) уровень инфляции приемлем в запланированные сроки реализации объекта.

33. Руководство федеральной научно – технической программой осуществляет:

а) научный совет;

б) комитет по науке и технологиям;

в) государственный научный центр;

г) ни один из ответов не верен.

34. К внешним факторам мотивации инновационной деятельности относятся:

а) конкурентная борьба за рынки сбыта;

б) получение максимальной прибыли;

в) постоянные изменения конъюнктуры рынка;

г) постоянное возрастание конкурентов.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обучающийся умеет: Использовать понятийный аппарат теории инновационного менеджмента для описания и анализа состояния системы управления инновациями в организации

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

#### Задача №8

Инвестиционным проектом предусматривается приобретение оборудования по условиям торгового лизинга. Стоимость оборудования равна 2 000 000 долл. По условиям договора предоплата составляет 50% стоимости оборудования. Последующие платежи производятся ежеквартально серией равных 10 платежей при ставке процента 10% годовых. Определить сумму ежеквартальных платежей. Для этого можно воспользоваться схемой расчетов, приведенной в таблице.

Таблица

Схема расчетов платежей за кредит (расчет выполнен с округлением)

Номер платежа	Неоплаченная часть кредита	Платеж		
		Всего	В том числе	
			Проценты	Возврат тела кредита

### ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

35. Инновационные проекты являются:

- а) источником формирования производственного потенциала;
- б) источником формирования научно – технического потенциала;
- в) механизмом оптимизации структуры активов;
- г) все, кроме варианта б);
- д) вариант б) и в).

36. Внешняя инновационная политика организации направлена на:

- а) монополизацию рынка данной продукции;
- б) смену или расширение сферы деятельности;
- в) увеличение потенциала организации;
- г) переход к новым технологиям;
- д) переход к новой структуре организации.

37. Какой документ является основным гарантом по охране интеллектуальной собственности в РФ:

- а) Конституция РФ;
- б) Закон об авторском праве и смежных правах;
- в) Патентный закон РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ.

38. Чем должна обладать инновационная продукция:

- а) специализацией;
- б) унификацией;
- в) индивидуализацией;
- г) всем перечисленным.

39. По степени новизны различают следующие типы инноваций:

- а) широкого масштаба;
- б) революционные;
- в) новые в масштабе страны;
- г) новые для внедряющего предприятия;
- д) нет верных ответов.

40. Что понимается под термином «эмергентность»:

- а) целостность системы;
- б) иерархичность;
- в) управляемость;
- г) самоконтроль.

41. На этапе предварительного отбора формируются три класса проектов:

- а) особо приоритетные;
- б) приоритетные;
- в) неприоритетные;
- г) отклоненные.

42. Идеи, замыслы и технические решения, а также реализующие их проекты имеют различные уровни научно – технической значимости. Новаторский уровень – это;

- а) конструкция прототипа или базовая технология кардинально не изменяются;
- б) конструкция нового изделия по виду своих элементов существенным образом отличается от прежнего;
- в) появляются ранее не существовавшие материалы, конструкции и технологии, выполняющие прежние или даже новые функции.

43. Сокращение объема инвестиций в экономику страны связано со следующими причинами:

- а) достаточно высокий уровень налогов;
- б) укрепление государственной власти;
- в) высокая стоимость кредитных ресурсов;
- г) снижение темпов инфляции;
- д) все, кроме б).

44. Стратегия вертикального заимствования:

- а) реализуется головным предприятием вертикально интегрированных структур, которые передают уже отработанные технологии малым предприятиям, входящих в структуру;
- б) принимается крупными фирмами – лидерами в периоды выхода на рынок новых продуктов, спрос на которые еще не определен;
- в) характерна для малых предприятий в составе крупных вертикально интегрированных структур, которые вынуждены принимать и заимствовать технологии у предприятий – лидеров данных структур.

45. С какого этапа начинаются предпроизводственные стадии жизненного цикла изделия:

- а) научно – исследовательские работы;
- б) подготовка производства;
- в) постановка продукции на производство;
- г) опытно – конструкторские работы.

46. Какой из критериев не используется на практике при оценке инноваций:

- а) научный;
- б) предпринимательский;
- в) производственный;
- г) экономический.

47. Что из нижеперечисленного представляет собой полностью или частично конфиденциальные знания, опыт, навыки, включающие сведения технического, экономического, административного, финансового и иного характера?

- а) товарный знак;
- б) промышленный образец;
- в) ноу-хау;
- г) патент;
- д) лицензия.

48. Какие виды стратегий не применяются при разработке инновационной деятельности:

- а) наступательная;
- б) стратегическая;
- в) оборонительная;
- г) имитационная;
- д) процессная.

49. По характеру направленности (форме воплощения) различают такие инновации, как:

- а) процессная;
- б) информационная;
- в) продуктовая;
- г) управленческая.

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,	Обучающийся владеет: Навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности
---	--

направленной обеспечение конкурентоспособности	на	
--	----	--

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

### Задача №9

Инновационный проект, рассчитанный на один год реализации, характеризуется следующими финансовыми показателями. Инвестиционные издержки включают затраты на приобретение основных средств и составляют 500 тыс. руб., а также на прирост оборотных средств в размере 250 тыс. руб. Норма начислений на износ основных средств равна 12% в год. По окончании инвестиционной стадии проекта, продолжительность которой составляет один квартал, планируется организовать производство и сбыт новой продукции, выручка от реализации которой ожидается во II квартале 500 тыс. руб., в III — 350 тыс. руб. и в IV — 200 тыс. руб. При завершении проекта планируется продажа основных средств, вовлекаемых в проект, а также возврат капитала, инвестированного в пополнение оборотных средств. Внеореализационные доходы от этой операции оцениваются в 550 тыс. руб.

При этом текущие производственно-сбытовые издержки включают:

- прямые затраты поставщикам материалов и комплектующих изделий в размере 20% планируемых объемов производства (или выручки от реализации);
- затраты на оплату труда персонала в размере 15% планируемых объемов производства и реализации с учетом отчислений на социальные нужды;
- накладные расходы, относимые на данный проект, составляют ежеквартально 20 тыс. руб. и включают затраты на аренду помещений, коммунальные платежи, сбытовые издержки, а также налоговые платежи, включаемые в себестоимость.

В качестве источников финансирования проекта используются собственные средства в размере 250 тыс. руб., а также привлекается банковский кредит в размере 500 тыс. руб. по ставке 30% годовых. Проценты за кредит выплачиваются ежеквартально, а возврат тела кредита планируется произвести по окончании проекта.

Прогноз движения денежных средств в течение периода реализации проекта представлен в табл. 1. Заполнить таблицу, рассчитать ЧДП, рентабельность (IRR), текущую стоимость проекта (NPV).

**Таблица 1**

**Прогноз движения денежных средств (в тыс. руб.)**

Показатели	Интервалы планирования (кварталы)				Всего
	I	II	III	IV	
1. Поступления денежных средств (всего), в том числе:					
1.1. Выручка от реализации					
1.2. Кредиты банков					
1.3. Прочие поступления					
2. Платежи денежных средств (всего), в том числе:					
2.1. Инвестиционные издержки					
2.1.1. Вложения в основные средства					
2.1.2. Пополнение оборотных средств					
2.2. Текущие издержки (без амортизации)					

2.2.1.Оплата поставщикам 2.2.2.Зарплата с отчислениями Справочно: Амортизация основных средств 2.2.3.Накладные расходы 2.2.4.Проценты за кредит Справочно: Налогооблагаемая прибыль 2.2.5.Налог на прибыль (33%) Справочно: Чистая прибыль 2.2.6. Возврат кредитов					
3. Чистый денежный поток					

### **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ**

50. К критериям эффективности с дисконтированием относятся:

- а) расчетная норма прибыли;
- б) индекс доходности;
- в) срок окупаемости;
- г) чистая текущая стоимость;
- д) внутренняя норма прибыли.

51. Затраты на инновационную деятельность по отношению к себестоимости классифицируются:

- а) включаемые в себестоимость;
- б) не включаемые в себестоимость;
- в) частью относящиеся на себестоимость;
- г) все перечисленные.

52. К необходимым признакам инновации относятся:

- а) научно – техническая новизна;
- б) неопределенность;
- в) риск;
- г) производственная применимость;
- д) все, кроме б).

53. Какие из нижеперечисленных показателей входят в состав результатов инновационной деятельности:

- а) социальные;
- б) выручка от продажи имущества, интеллектуальной собственности;
- в) экономические;
- г) прямые финансовые;
- д) все перечисленные.

54. К затратам по секторам деятельности не относятся:

- а) предпринимательские;
- б) средства внебюджетных организаций;
- в) государственные;
- г) средства сектора профессионального образования;
- д) средства бюджета.

55. К критериям сравнительной эффективности относятся:

- а) критерий приведенных затрат;
  - б) коэффициент эффективности инвестиционных проектов;
  - в) срок окупаемости дополнительных вложений;
  - г) все, кроме варианта б).
56. Инновационная структура – это:
- а) организация, для которой научные исследования и разработки составляют основной вид деятельности;
  - б) организация или ее подразделения, занимающиеся инновационной деятельностью, научными исследованиями и разработками;
  - в) структура инновационной деятельности;
  - г) нет верных ответов.
57. Что является продукцией научной организации:
- а) товар;
  - б) информация;
  - в) опытный образец;
  - г) конструкторская разработка;
  - д) все, кроме б).
58. К инновационным ресурсам предприятия относятся
- а) научно – технический задел;
  - б) возможности финансирования;
  - в) текущие затраты;
  - г) оборотные средства;
  - д) нематериальные активы.
59. Рентабельность инвестиций равна:
- а) инвестиции/ (годовая амортизация + годовая чистая прибыль)
  - б) общая доходная величина дисконтированных доходов/ величина инвестиций
  - в) общая чистая прибыль /общая сумма вложенных средств
60. Товарный знак – это:
- а) новое художественное конструкторское решение внешнего вида изделия или товара;
  - б) новое, обладающее существенными отличиями техническое решение задач в любой отрасли, дающее положительный эффект;
  - в) обозначение, способствующее отличию соответствующего товара или услуги от однородных товаров или услуг;
  - г) форма передачи право использовать товар, изобретение, услугу и т.д. другим лицам или организациям.

Проверяемый образовательный результат:

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Менеджеры в инновационной сфере: требования к профессиональной компетенции.
2. Предпосылки возникновения, развитие и современное состояние инновационного менеджмента. Критерии эффективности инновационного менеджмента.
3. Преимущества, проблемы и ограничения инновационного подхода к управлению.

4. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика.
5. Жизненный цикл новшества: основные стадии, их характеристика и взаимосвязь.
6. Жизненный цикл нововведения: основные стадии, их характеристика и взаимосвязь.
7. Инновационный процесс: понятие, основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
8. Методы организации и способы ускорения инновационного процесса, их характеристика.
9. Понятие и сущность инновационного проекта. Классификация инновационных проектов и их специфика.
10. Экспертиза инновационных проектов: понятие, основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
11. Процесс разработки концепции инновационного проекта: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
12. Методы поиска инновационных идей и их характеристика.
13. Процесс реализации инновационного проекта: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
14. Понятие и сущность риска в инновационной деятельности. Классификация инновационных рисков и их специфика.
15. Методы и способы управления рисками в инновационной деятельности, их характеристика.
16. Финансирование инновационной деятельности: понятие, основные финансовые источники и их характеристика.
17. Понятие и сущность лизинга, его роль в перспективном финансировании инновационной деятельности.
18. Понятие и сущность венчурного (рискового) финансирования инновационной деятельности. Специфика российского венчурного предпринимательства.
19. Понятие и сущность государственного регулирования инновационной сферы.
20. Понятие и сущность государственной инновационной политики, возможные стратегии и варианты реализации, их характеристика.
21. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной сферы.
22. Понятие и сущность интеллектуальной собственности.
23. Объекты промышленной собственности и их характеристика.
24. Понятие и сущность авторского права.
25. Системы патентования интеллектуальной собственности: основные элементы, их характеристика и взаимосвязь.
26. Рынок инновационной продукции: понятие, субъекты, объекты, отличительные особенности.
27. Понятие и сущность трансфера технологий.
28. Инновационные аспекты различных типов конкурентного поведения организации.
29. Понятие и сущность лицензирования в инновационной деятельности. Классификация лицензий и их специфика.
30. Проблемы и перспективы стратегического управления инновационной деятельностью. Понятие и сущность инновационной стратегии организации.
31. Классификация инновационных стратегий и их специфика.
32. Процесс разработки инновационной стратегии организации: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
33. Организация инновационной деятельности: понятие, развитие и современное состояние.

34. Особенности организации инновационной деятельности в крупном и малом бизнесе.
35. Технопарковые структуры организации инновационной деятельности: понятие, классификация, проблемы и перспективы развития.
36. Понятие и сущность инновационной активности персонала организации.
37. Понятие и сущность эффективности инновационной деятельности.
38. Технология оценки эффективности инновационной деятельности организации: основные элементы, их характеристика и взаимосвязь.
39. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте.
40. Научно-технологические приоритеты холдинга РЖД.

### **Типы практических заданий к зачету**

#### **Задача №1**

Определить сумму необходимых инвестиций в проект, чтобы через 5 лет получить 10000 руб. при доходности 100% годовых.

#### **Задача №2**

Существует некий инновационный проект, который позволит получить через один год 125 тыс.руб. при ставке доходности 25% годовых и еще через один год – 150 тыс.руб. при ставке доходности 30% годовых и еще через один год 160 тыс.руб.при ставке доходности 40%. Какую сумму необходимо инвестировать в данный проект. Задача решается по частям для каждого условного проекта.

#### **Задача №3**

Вам предлагают сдать в аренду здание на три года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды:

- 3) 100 тыс.руб. в конце года;
- 4) 350 тыс.руб.в конце трехлетнего периода.

#### **Задача №4**

Допустим, на сберегательный счет в банк ежегодно вкладывается по 100руб. Ставка процента на сберегательном счете в течение всего периода составляет 12% годовых. Какая сумма будет накоплена на счете в течение 5лет? Расчет произвести двумя способами.

#### **Задача №5**

Если требуется накопить 6 000 руб., производя серию из 5 платежей с ежегодно начисляемым сложным процентом 12% годовых, то в какой сумме следует каждый год совершать платеж (руб.)?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий**

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи,



понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по деловой игре**

Процедура оценивания деловой игры представляет собой последовательность анализа и оценки решений на каждом ее этапе при моделировании принятия решений обучающимися в различных типичных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. В ходе игры обучающиеся овладевают реальным опытом, который в дальнейшем могут применить в жизни, учатся решать трудные проблемы на основе поиска оптимальных решений, используя теоретические знания и собственный практический опыт. В деловой игре оценивается степень участия, активность обучающегося, результативность и оригинальность мышления, умение применять знания в смоделированной ситуации. Деловая игра может служить как формой обучения, поскольку современные деловые игры дают обучающий эффект благодаря присутствию почти во всех играх момента дискуссии, обсуждения и анализа участниками своих действий между собой и с координатором игры, так и формой оценивания умений и навыков (может быть использована как на начальной стадии обучения — для входного контроля, так и на стадии завершения — для итогового контроля эффективности обучения).

Процедура оценивания деловой игры преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для

обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

В педагогической практике предпочтение отдается стандартизированным тестам разного уровня сложности. Нестандартизированные тесты используются крайне редко в силу узкой специализированной направленности.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

Зачет может проводиться в форме устного ответа на вопросы билета, так и в иных формах тестирования, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с описанными критериями.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют

необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание. **Сдача зачета происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams**

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине « \_\_\_\_\_ »

по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

профиль / специализация

\_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП