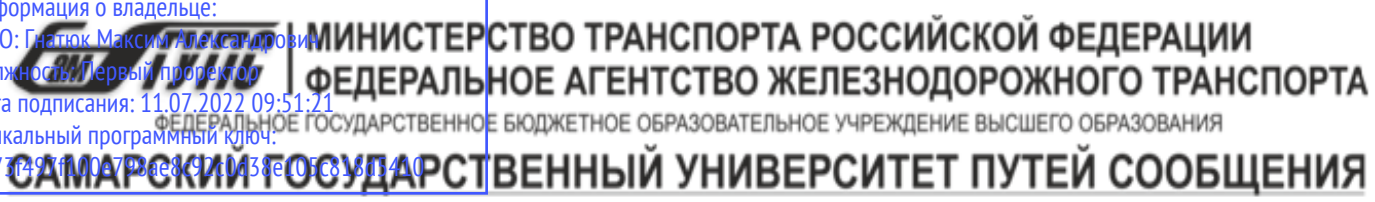


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e792ae8c97c0438ef05c818d3440



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Материально техническое обеспечение предприятий
железнодорожного транспорта**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

код компетенции	определение компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает: роли, функции и задачи МТО на предприятии	Вопросы (№ 1-24)
	Обучающийся умеет определять потребности организации в тех или иных производственных фондах, их объеме и ассортименте на текущий и будущий периоды	Задания (№ 1-4)
	Обучающийся владеет: методами определения потребности в МТО	Задания (№ 5-7)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает: роли, функции и задачи МТО на предприятии

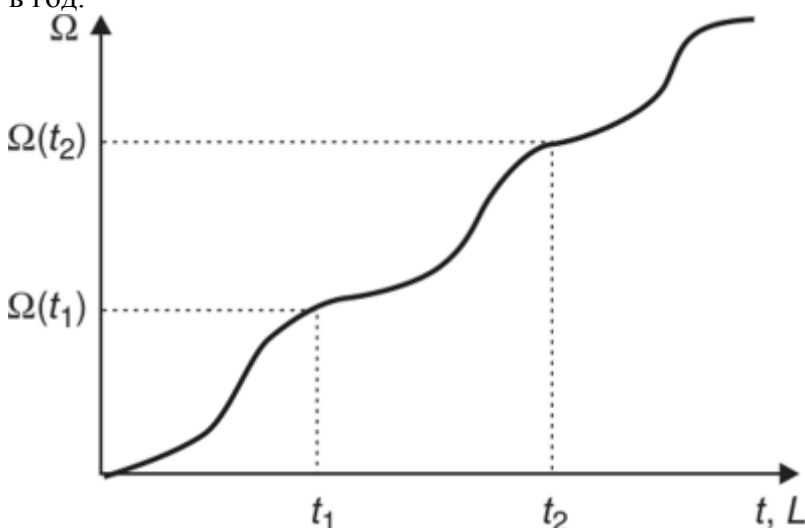
ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ/ ЗАДАНИЙ

1. На систему производственного планирования не оказывают влияние:
 - а) масштаб производства;
 - б) организационно-правовая форма предприятия;
 - в) предметная и технологическая специализация;
 - г) номенклатура выпускаемой продукции.
2. Основными факторами, влияющими на систему производственного планирования (несколько правильных вариантов ответа):
 - а) длительность производственного цикла;
 - б) качество выпускаемой продукции;
 - в) конструкторская и технологическая подготовка производства;
 - г) предметная и технологическая специализация;
 - д) масштаб производства;
 - е) диверсификация производства;
 - ж) номенклатура выпускаемой продукции;
 - з) трудоемкость выпускаемой продукции.
3. Производственный план позволяет, прежде всего, обосновать (несколько правильных вариантов ответа):
 - а) выбор технологического процесса;
 - б) задания по вводу в эксплуатацию дополнительных производственных мощностей;
 - в) трудоемкость технологических операций;
 - г) потребность в ресурсах;
 - д) разработку производственной структуры;
 - е) последовательность производства;
 - ж) расширение вспомогательных и обслуживающих производств;
 - з) длительность производственного цикла.
 - в) готовой продукции.
4. Основными технико-экономическими показателями транспортного хозяйства являются:
 - а) коэффициент технической готовности парка;
 - б) стоимость одного заказа;
 - в) себестоимость производства единицы продукции;
 - г) себестоимость транспортировки т груза;
5. При выборе поставщика следует руководствоваться следующими условиями:
 - а) наличие системы качества на предприятиях поставщика;
 - б) расположение поставщика;
 - в) психологический климат в коллективе поставщика;
 - г) все перечисленное.
6. Метод планирования потребности в материальных ресурсах, основанный на нормах расхода материальных ресурсов на единицу продукта, называется:
 - а) индексным методом;
 - б) балансовым методом;
 - в) методом прямого счета.
7. В качестве основных направлений совершенствования организации обслуживания производства можно выделить:
 - а) углубление предметной, технической и функциональной специализации в обслуживании производства;
 - б) автоматизацию производственных процессов;
 - в) реализацию в работе вспомогательных подразделений концепции маркетинга;
 - г) все перечисленное.
8. В состав задач МТО не входит:
 - а) контроль качества продукции;
 - б) своевременное обеспечение;

- в) подразделений предприятия необходимыми видами ресурсов соответствующего качества в необходимых количествах;
 - г) улучшение использования ресурсов, уменьшение длительности цикла изготовления продукции.
9. Создание запасов материальных ресурсов соответствует:
- а) транзитной форме снабжения;
 - б) складской форме снабжения.
10. Причинами, обостряющими необходимость рационального использования ресурсов на ж.-д. транспорте являются:
- а) либерализацию цен на все виды энергоресурсов;
 - б) увеличение объема перевозок;
 - в) режим «жесткой» экономии энергоресурсов по всей стране;
 - г) увеличение энергозатрат на единицу перевозочной работы из-за снижения объема перевозок, приводящее к росту ее себестоимости.
11. Что является главной задачей материальных складов:
- а) концентрация и временное хранение материальных ценностей с целью полного и ритмичного обеспечения хозяйств необходимыми материальными ресурсами
 - б) правильное использование складских помещений
 - в) содействие правильному расходу материалов
 - г) организация внутрискладских работ
12. При какой форме поставок материальные ценности из склада готовой продукции предприятия-поставщика отгружаются непосредственно на склад предприятия-потребителя, при этом отгрузка материалов осуществляется с небольшим интервалом времени, а отгружается такое количество материалов, которое позволяет полностью загрузить соответствующее транспортное средство:
- а) складская
 - б) транзитная
13. Завышение размеров запасов ведет к :
- а) неритмичности производства
 - б) ухудшению взаимоотношений с потребителями в связи с задержкой выполнения заказов;
 - в) росту эксплуатационных расходов
14. Какой из приведенных ниже критериев эффективности управления запасами является наиболее важным:
- а) объем запасов
 - б) скорость оборота, достигнутый уровень обслуживания потребителей
 - в) доля выполнения заказа со склада (сколько процентов заказов может быть выполнено за счет складских запасов)
15. Какой из методов управления запасами может быть использован для снижения объема запасов:
- а) периодическая подача заказов переменного объема
 - б) поставки способом «just – in – time»
 - в) классификация производственных участков по однородным группам, в рамках которых осуществляется замкнутый технологический цикл
 - г) все выше перечисленные методы
16. Механизм функционирования системы МТО эффективны, если они:
- а) снижают потребность в складах
 - б) усложняют процедуру заказа и получения товаров
 - в) снижают быстродействие системы
 - г) позволяют вести строгий учет и контроль с одновременным увеличением количества формуляров
17. Что служит основанием для внедрения автоматизированного управления запасами:
- а) необходимость сокращения используемой рабочей силы
 - б) повышение пропускной способности складов

- в) повышение качества обслуживания потребителей
18. Критерием оценки эффективности в цепи: «производство-снабжение-сбыт» служит:
- а) минимум затрат в каждом из звеньев
 - б) минимум суммы указанных затрат
 - в) минимум затрат в одном из звеньев
19. Найдите неверно обозначенные интересы структурных подразделений:
- а) руководители отдела маркетинга заинтересованы в увеличении доли рынка и в связи с этим в высоком уровне запасов
 - б) отдел производства с целью избежать возможных срывов поставок также за высокий уровень запасов
 - в) финансовые и контролирующие подразделения стремятся к сокращению объема запасов
 - г) транспортный отдел требует большого объема однократно поставляемых грузов (при этом увеличиваются объемы складских запасов и у поставщиков и у клиентуры)
 - д) специалисты в области логистики занимают компромиссную позицию и пытаются найти и удержать оптимальный баланс затрат, запасов и качества обслуживания
 - е) приведенные в пунктах а, б, в, г, д интересы верны
20. Склады необходимы:
- а) как неотъемлемые элементы логистики, через которые осуществляется сбыт готовой продукции о обеспечение промышленных предприятий необходимым сырьем, материалами, топливом, инструментом и оборудованием
 - б) для сглаживания неравномерных циклов производства, потребления продукции и работы различных видов транспорта
 - в) верно а и б
 - г) склады необходимы для других целей, нежели отмеченных в пунктах а и б
21. Экономико-математический метод расчета потребности в материальных ресурсах предполагает применение:
- а) простой средней
 - б) скользящей средней
 - в) интеграционной
 - г) синтетической средней
22. Расчет потребности по суммарным затратам материалов на производство одной единицы продукции (или работы с учетом коэффициента его использования) предполагает учет:
- а) фондоёмкости
 - б) материалоёмкости
 - в) затрат
23. К функциям органов МТО не относится:
- а) определение потребности в материалах
 - б) разработка плана снабжения
 - в) управление запасами
 - г) ремонт материалов
24. Приемку, хранение, отпуск материалов потребителям своего района деятельности, завод материалов на склады отделения дороги, производят склады:
- а) завод изготовителей материалов
 - б) организаций-посредников
 - в) главные материальные склады

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся умеет определять потребности организации в тех или иных производственных фондах, их объеме и ассортименте на текущий и будущий периоды
<u>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ</u>	
<p>Задание №1. Определить потребность в металлорежущих станках, работающих абразивным инструментом для замены изношенных, если парк станков – 1000 ед., а норма амортизационных отчислений на полное восстановление равна 8%.</p> <p>Задание №2. Определить количество экскаваторов емкостью ковша 0,5 м³, необходимое для выполнения в планируемом году земляных работ при следующих данных: общий объем работ составляет 300 тыс. м³, планируемый уровень механизации работ – 90 %, часовая производительность машины – 10 м³, действительный фонд рабочего времени одной машины за год – 4500 часов.</p> <p>Задание №3. Определить потребность резцов для обработки деталей: №1, машинное время – 30 мин. на одну деталь, программа производства деталей – 1000 шт.; №2, машинное время – 45 мин., программа – 500 шт. Время работы между заточками 0,75 часа, длина затачиваемой части 40 мм, за одну заточку стачивается 0,8 мм, коэффициент повторного использования – 1,4, коэффициент случайных потерь – 1,1.</p> <p>Задание №4. С помощью графика аналитического учета определить потребность в деталях для замены на автотранспорте железнодорожного предприятия. Рассчитать приближенную оценку по ресурсу до 1-ой замены детали при отсутствии данных по качеству восстановления деталей. Норматив замены 15 деталей, период анализа 10 лет, количество автомобилей – 100, средний годовой пробег автомобиля - 50 тыс. км, ресурс до 1-ой замены - 70 тыс. км, коэффициент восстановления ресурса равен 0,6.</p>	
 <p style="text-align: center;">График для определения норм $Q(t)$</p>	
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	Обучающийся владеет: методами определения потребности в МТО

программой
изменений

организационных

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задание №5. В течение двух первых месяцев года фирма получала от поставщиков № 1 и № 2 материалы А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки материалов ненадлежащего качества, а также динамика нарушений поставщиками установленных сроков поставок приведены в таблицах.

Таблица – Динамика цен на поставляемую продукцию

Месяц	Поставщик	Материалы	Объем поставок, ед.	Цена 1 ед., у.е.
Январь	№ 1	А	2000	10
		В	1000	5
	№ 2	А	9000	9
		В	6000	4
Февраль	№ 1	А	1200	11
		В	1200	6
	№ 2	А	7000	10
		В	10 000	6

Таблица - Динамика поставки материалов ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество некачественных материалов, ед
Январь	№ 1	75
	№ 2	300
Февраль	№ 1	120
	№ 2	425

Таблица - Динамика нарушений поставщиками установленных сроков поставок

Месяц	Поставщик	Количество поставок	Всего опозданий, дн.
Январь	№ 1	8	28
	№ 2	10	45
Февраль	№ 1	7	35
	№ 2	12	36

Произвести оценку работы поставщиков по результатам их деятельности за первые два месяца года и принять решение о продлении договорных отношений с одним из них. При анализе деятельности поставщиков принять следующие веса показателей: цена материалов – 0,5; качество поставленных материалов – 0,3; выполнение сроков поставок – 0,2.

Задание №6. Необходимо рассчитать с помощью метода динамических коэффициентов потребность предприятия в хлопчатобумажных отходах ($P_{отх}$), для ухода за оборудованием на следующий год. Фактический расход отходов в прошлом году составил 2000 кг. В плановом году предполагается увеличение объема работ на 20 % по сравнению с истекшим годом, а задание по экономии этого материала за счет уменьшения потерь и частичного восстановления – 5%.

Задание №7. Определить нормируемый расход топлива с учетом дорожно-транспортных, климатических и других эксплуатационных факторов при суточном пробеге для автомобиля ВАЗ-2110-010 равном 275 км, базовой норме расхода топлива на пробег автомобиля - 7,8 л на 100 км и поправочном коэффициенте D — +20% (город от 1—3 млн чел).

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. МТО, как система управления материальными ресурсами предприятия.
2. Устойчивость и надежность системы МТО.
3. Организационная структура материально-технического снабжения предприятий ж/д транспорта РФ.

4. Основные задачи, возложенные на «Росжелдорснаб».
5. Основные задачи службы МТС железной дороги.
6. Нормирование запасов. Нормирование и оценка расхода материальных ресурсов. Статистический метод нормирования.
7. Главные задачи хозяйств ж/д транспорта по обеспечению материальными ресурсами.
8. Прогнозирование потребности в материальных ресурсах в рамках реализации программ инновационных и организационных изменений.
9. Потоки материальных ресурсов в системе МТС железных дорог.
10. Принципы бюджетирования снабженческой деятельности в ж/д отраслях.
11. Кодирование материальных ресурсов.
12. Структуры распределения материальных ресурсов
13. Железнодорожный классификатор.
14. Рациональное распределение материальных ресурсов.
15. Учет материальных ценностей.
16. Перераспределение сверхнормативных производственных запасов.
17. Контроль учета материальных ценностей.
18. Перераспределение производственных запасов при форс-мажорных обстоятельствах.
19. Учет изменений рыночного спроса при производстве продукции.
20. Классификация и краткая характеристика складов.
21. Значение прогноза сбыта для организации снабжения.
22. Основные виды снабженческой деятельности по закупкам. Преимущество поставок из-за границы.
23. Основные этапы планирования снабжения в рамках реализации программ инновационных и организационных изменений.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »

по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП