

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.10.2022 09:22:31  
Уникальный программный ключ:  
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Философские проблемы современного естествознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Квалификация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Неделя                                    | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 12      | 12    | 12    | 12    |
| Практические                              | 12      | 12    | 12    | 12    |
| Конт. ч. на аттест.                       | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Контактная работа                         | 24,25   | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Подготовка к зачёту                       | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Сам. работа                               | 39      | 39    | 39    | 39    |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Философские проблемы современного естествознания**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Дисциплина «Философские проблемы современного естествознания» предназначена для изучения обучающимися в аспирантуре; целью её освоения является дополнительная теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки. |
| 1.2                                  | Дисциплина направлена на знакомство с современным этапом развития естествознания и философское осмысление проблем естественных наук.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |         |
|--|---------|
| Цикл (раздел) ОП:  | 2.1.5.1 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--|--|
|--|--|

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | основные этапы становления современного естествознания;  |
| 3.1.2               | основные современные естественнонаучные концепции;   |
| 3.1.3               | философские и методологические проблемы естественных наук.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | искать, классифицировать и анализировать естественнонаучную информацию;                                    |
| 3.2.2               | критически и системно анализировать проблемную научную ситуацию и аргументировать предлагаемое её решение; |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | навыками системного и критического мышления;   |
| 3.3.2               | навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |            |
|---|--|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Философские проблемы естественных наук</b>  |                |       |            |
| 1.1   | Исторические и философские аспекты становления современного естествознания /Лек/                         | 1              | 4     |            |
| 1.2   | Философские проблемы пространства и времени. /Лек/   | 1              | 2     |            |
| 1.3   | Релятивистская физика, её научное и философско-методологическое значение. /Лек/                          | 1              | 2     |            |
| 1.4   | Современные концепции происхождения и развития Вселенной. /Лек/  | 1              | 2     |            |
| 1.5   | Современные концепции зарождения жизни и их философский смысл. /Лек/                                     | 1              | 2     |            |
| 1.6   | Становление естествознания в XVI-XVIII веках: люди и идеи. /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 1.7   | Развитие естественных наук в XIX-XX веках: классическое и неклассическое естествознание. /Пр/            | 1              | 2     |            |
| 1.8   | Философские проблемы современных естественных наук. /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 1.9   | Междисциплинарный синтез в современном естествознании. Синергетика. /Пр/                                 | 1              | 2     |            |
| 1.10  | Человек как предмет естественнонаучного анализа. /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 1.11  | Социально значимые аспекты современных естественнонаучных дискуссий (изменение климата, ГМО и др.). /Пр/ | 1              | 2     |            |
|   | <b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>  |                |       |            |
| 2.1   | Подготовка к зачёту /Ср/   | 1              | 8,75  |            |
| 2.2   | Подготовка к лекциям /Ср/  | 1              | 7     |            |
| 2.3   | Подготовка к семинарам /Ср/  | 1              | 32    |            |
|   | <b>Раздел 3. Контактные часы на аттестацию</b>   |                |       |            |
| 3.1   | Зачёт /КА/   | 1              | 0,25  |            |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательс<br>тво, год       | Эл. адрес   |
|------|---------------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Кожевников Н. М.    | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/168902">https://e.lanbook.com/book/168902</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                                     | Издательс<br>тво, год     | Эл. адрес   |
|------|--|--|---------------------------|---|
| Л2.1 | Мамзин А. С.,<br>Алексеев Б. Т.,<br>Антонова О. А., Бавра<br>Н. В. | История и философия науки: Учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a> |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.3 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.4 Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.