

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.10.2022 08:57:43
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философские проблемы социально-гуманитарных наук рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Квалификация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 16 | | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24,25 | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Подготовка к зачёту | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Сам. работа | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

доктор философских наук, заведующая кафедрой философии и истории науки, С.В. Соловьева

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы социально-гуманитарных наук

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент, С.В. Соловьева

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Дисциплина «Философские проблемы социально-гуманитарных наук» предназначена для изучения обучающимися по педагогическому направлению подготовки аспирантуры; целью её освоения является теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки в части третьего раздела программы кандидатского экзамена – «Философские проблемы отрасли науки». |
| 1.2 | Дисциплина направлена на получение знаний в области современной философии техники и технических наук. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.1.5.2 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
|---|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | методологические и теоретические основы социально-гуманитарных наук; |
| 3.1.2 | философские основания профессионального мировоззрения; |
| 3.1.3 | специфику социально-гуманитарного знания и его роль в цивилизациях разного типа. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | искать, классифицировать и анализировать научную информацию в социально-гуманитарном познании; |
| 3.2.2 | критически и системно анализировать проблемную профессиональную ситуацию и аргументированно различать способы её решение; |
| 3.2.3 | определять цели, задачи, методы исследовательской деятельности в профессиональной сфере; |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками системной, критической, герменевтической методологии; |
| 3.3.2 | навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системной, критической, герменевтической методологии. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|--|--|
|--|--|--|--|--|

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Философские проблемы социально-гуманитарного познания | | | |
| 1.1 | Наука как предмет философского исследования. Три аспекта бытия науки /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.2 | Развитие социально-гуманитарного знания в рамках философии. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.3 | Становление и развитие дисциплинарного социально-гуманитарного знания. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.4 | Проблема общества и человека в истории философии /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.5 | Место и роль социально-гуманитарных науки в цивилизациях разного типа. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.6 | Социальные и гуманитарные науки. Основные исследовательские программы в изучении социальной | 1 | 2 | |
| | Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук | | | |
| 2.1 | Специфика социокультурного мира как объекта социально-гуманитарного знания. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.2 | Субъект познания в социально-гуманитарных науках. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.3 | Методология социального познания. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.4 | Объяснение и понимание. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.5 | Проблема истинности в социально-гуманитарных науках. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.6 | Образование и культура. Университет и Просвещение. /Пр/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 3. Самостоятельная работа | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|------|--|
| 3.1 | Подготовка к зачёту /Ср/ | 1 | 8,75 | |
| 3.2 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 1 | 7 | |
| 3.3 | Подготовка к семинарам /Ср/ | 1 | 32 | |
| Раздел 4. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 4.1 | Зачёт /КА/ | 1 | 0,25 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|---------------------------|--|
| Л1.1 | Яскевич, Я. С. | Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | Издательство Юрайт, 2020. | URL: https://urait.ru/bcode/456524 |
| Л1.2 | Ушаков, Е. В. | Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450517 | Издательство Юрайт, 2020. | URL: https://urait.ru/bcode/450517 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|---------------------------|--|
| Л2.1 | Путилова, Л. М. | Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451502 | Издательство Юрайт, 2020. | URL: https://urait.ru/bcode/451502 |
| Л2.2 | Гуревич, П. С. | Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452721 | Издательство Юрайт, 2020. | URL: https://urait.ru/bcode/452721 |

| | |
|---|--|
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004 |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm |
| 6.2.2.2 | Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html |
| 6.2.2.3 | Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ |
| 6.2.2.4 | Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48 |
| 6.2.2.5 | Гарант |
| 6.2.2.6 | Консультант плюс |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |