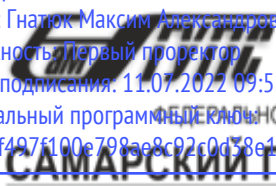


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет** (О.Ф.О – 4 семестр // З.Ф.О. – 3 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

код компетенции	определение компетенции
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся знает: бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Вопросы (№ 1-20)
	Обучающийся умеет: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Задания (№ 1-5)
	Обучающийся владеет: навыками практической подготовки в моделировании бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Задания (№6 – 10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся знает: бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

1. Смешанные перевозки грузов «от двери до двери», осуществляемые под руководством оператора по одному транспортному документу с применением единой (сквозной) ставке фрахта называют:

- а) интермодальными
- б) мультимодальными
- в) унимодальными
- г) комбинированными
- д) прямыми смешанными

2. Крупнейшим оператором контейнерных перевозок России является:

- а) ОАО «РЖД-Логистика»
- б) ООО «ТРАСКО»
- в) ПАО «ТрансКонтейнер»
- г) ДВТГ

3. На какие два вида транспорта в России приходится 90% грузооборота страны:

- а) ж/д и трубопроводный
- б) автомобильный и водный
- в) водный и воздушный
- г) ж/д и автомобильный

4. Технология, когда кузов снимают с шасси, перевозят по железной дороге на некоторое расстояние, где устанавливают на другое шасси и на нем доставляют в конечный пункт, называется:

- а) съемные кузова
- б) бегущее шоссе
- в) платформа RO RO
- г) безвагонная
- д) бимодальная

5. Технология, при которой пытаются организовать комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки без железнодорожных платформ, называется:

- а) безвагонная
- б) бегущее шоссе
- в) платформа RO RO
- г) съемные кузова

6. Основные преимущества перевозок в двухъярусных вагонах:

- а) уменьшение длины состава, сокращение порчи грузов, экономия на tare
- б) сокращение порчи грузов, большие размеры грузопотоков
- в) большие размеры грузопотоков, сокращение порчи грузов

7. Международный транспортный коридор – это:

а) Совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта на конкретном направлении

- б) Совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций
- в) Общетранспортные узлы с транспортным, грузопоробрабатывающим оборудованием
- г) Общетранспортные узлы с транспортным оборудованием

8. В какие транспортные коридоры ТК входит «Транссиб»:

- а) №2, №3, и №9
- б) №1, №2 и №9
- в) №2, №5 и №9
- г) №2, №4 и №7

9. Панъевропейскими коридорами называют:

- а). Международные
- б) Трансъевропейские
- в) Евроазиатские
- г) Критские

10. Какой из евроазиатских транспортных коридоров не является наземным:

- а). МТК № 9;
- б). Транссиб;
- в). ТРАСЕКА;
- г). Север-Юг;
- д) все являются наземными

11. Назовите евроазиатский коридор (коридоры), в котором задействованы транспортные коммуникации России:

- а) ТРАСЕКА
- б) Север-Юг;
- в) МТК № 9;

12. Перевалка внешнеторговых грузов осуществляется:

- а) На станции;
- б). На таможене;
- в) В портах;
- г) На контейнерном терминале.

13. Формирование зон обслуживания регионов в рамках сети МТК предлагает:

- а) Реализацию технологии комбинированных перевозок;
- б) Реализацию технологии смешанных перевозок;
- в) Реализацию технологии мультимодальных перевозок;
- г) Реализацию технологии интермодальных перевозок.

14. Какой вид услуги не относится к таможенной:

- а) Оформление режимов хранения
- б) Растаможивание
- в) Затаможивание
- г) Фитосанитарный контроль

15. Комбинированная перевозка грузов – это:

- а) Перевозка грузов двумя или более видами транспорта;
- б) Последовательная перевозка грузов двумя или более видами транспорта
- в) Интермодальная перевозка с большей частью рейса на железнодорожном и водном транспорте и максимально коротким путем на автотранспорте;

16. Год начала формирования Панъевропейских (Критских) коридоров:

- а) 1991
- б) 1992
- в) 1993
- г) 1994

17. Участок железнодорожного пути для размещения вагонов, подлежащих загрузке (разгрузке), а также перемещения их в процессе этих операций, называется:

- а) выставочный путь
- б) сортировочный путь
- в) второй путь
- г) погрузочно-разгрузочный путь

18. Правовая форма взаимодействия видов транспорта решает следующие задачи:

- а) определение правового статуса транспортных средств
- б) решение вопросов технологической безопасности объектов транспорта
- в) создание единой информационной среды управленческого уровня
- г) разграничение ответственности участников перевозочного процесса за результаты перевозки

д) разработка единой методической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости, производительности труда

19. Технологическая форма взаимодействия видов транспорта решает следующие задачи (выберите один или несколько ответов):

- а) определение правового статуса транспортных средств
- б) координация взаимодействия всех участников транспортной цепи
- в) создание единых диспетчерских смен
- г) разработка единой методической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости, производительности труда

20. Техническая форма взаимодействия видов транспорта предполагает:

- а) проектирование и строительство транспортных узлов с учетом взаимных требований
- б) разграничение ответственности участников перевозочного процесса за результаты перевозки
- в) решение вопросов технологической и экологической безопасности объектов транспорта
- г) согласование движущей и перерабатывающей способностей систем транспортного узла

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся умеет: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Примеры заданий

Задание по вариантам (с 1 по 5)

Технологическое и экономическое обоснование формирования схемы транспортирования грузов за счет рационального сочетания различных видов транспорта

Рассчитайте суммарные затраты всех групп транспортных средств и обеспечьте доставку грузов потребителю в заданном объеме.

Экономическая постановка задачи. Цель решения задачи – расчет суммарных затрат транспортных средств на доставку грузов (в определенные промежутки времени). Доставка грузов осуществляется в процессе распределения грузов между транспортными звеньями транспортного комплекса страны. Критерий оптимальности – максимизация производительности всех транспортных средств. Ограничительные условия – фонд времени работы (ФВР) каждой группы транспортных средств.

Условие задачи. Порядок доставки грузов формируется в процессе распределения грузов между транспортными средствами.

Необходимо определить следующие параметры:

- свойства грузов;
- значимость факторов, влияющих на выбор транспорта;
- используемые виды транспортных тарифов на перевозку грузов;

- суммарные затраты на транспортировку грузов транспортными средствами;
- сроки доставки грузов различными видами транспорта.

Таблица 1- Вид груза

№ п/п	Наименование груза	Условная единица груза
1	Ацетон	деревянные ящики
2	Бумага типографская	рулоны
3	Ветчина в упаковке	картонные короба
4	Грецкие орехи	кг, бумажные пакеты
5	Детская одежда	картонные короба

Таблица 2 - Звенья транспортно – технологических схем доставки грузов видами транспорта

Вариант	Тип транспортно – технологической схемы транспортировки*		
1	ЖТ – ТТ – АТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ;	ТФ – ЖТ – ТФ;
2	ТФ – ЖТ – АТ;	АТ – ЖТ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;
3	ТТ – ТФ – ТТ;	ТТ – ЖТ – ТТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ
4	ТФ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТФ – АТ;	ТТ – ТФ – ТТ;
5	АТ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТТ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;

* ЖТ; ТТ; АТ; ТФ – железнодорожный, трубопроводный, автомобильный транспорт и танкерный флот соответственно.

Объем транспортируемого груза выбираем из табл. 3, а исходные данные для расчетов из табл. 4.

Таблица 3- Объем транспортируемого груза по вариантам

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Заданный объем груза, Q тыс.т	2100	2150	2200	2250	2300

Таблица 4 - Исходные данные для расчетов затрат на перевозку

Вариант	Простой в парке приема, на причальных фронтах, на стадии ТЭО, $t_{пп}$, $t_{пф}$, $t_{ТЭО}$, МИН	Средняя продолжительность расформирования состава, переработки судна, $t_{расф}$, $t_{судна}$, МИН	Расходы на содержание постоянных устройств, $\mathcal{E}_{сод}$, тыс.руб	Затраты, связанные с пересечением госграницы, стыковых станций, паромных переправ, t_c , $t_{пп}$, тыс.руб
1	34/67/97	12/205	1503,78	123,78
2	42/54/78	14/198	1809,67	112,99
3	54/55/65	12/123	1189,90	122,99
4	33/45/66	14/134	1234,98	145,66
5	41/45/45	10/209	1342,89	129,90

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся владеет: навыками практической подготовки в моделировании бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
--	---

Примеры заданий

Задание по вариантам (с 6 по 10)

Технологическое и экономическое обоснование формирования схемы транспортирования грузов за счет рационального сочетания различных видов транспорта

Рассчитайте суммарные затраты всех групп транспортных средств и обеспечьте доставку грузов потребителю в заданном объеме.

Экономическая постановка задачи. Цель решения задачи – расчет суммарных затрат транспортных средств на доставку грузов (в определенные промежутки времени). Доставка грузов осуществляется в процессе распределения грузов между транспортными звеньями транспортного комплекса страны. Критерий оптимальности – максимизация производительности всех транспортных средств. Ограничительные условия – фонд времени работы (ФВР) каждой группы транспортных средств.

Условие задачи. Порядок доставки грузов формируется в процессе распределения грузов между транспортными средствами.

Необходимо определить следующие параметры:

- свойства грузов;
- значимость факторов, влияющих на выбор транспорта;
- используемые виды транспортных тарифов на перевозку грузов;
- суммарные затраты на транспортировку грузов транспортными средствами;
- сроки доставки грузов различными видами транспорта.

Таблица 1- Вид груза

№ п/п	Наименование груза	Условная единица груза
1	Компьютеры	шт.
2	Краска масляная	картонные или деревянные ящики
3	Мебель	шт.
4	Металлические трубы	т
5	Меховые изделия	шт., картонные короба

Таблица 2 - Звенья транспортно – технологических схем доставки грузов видами транспорта

Вариант	Тип транспортно – технологической схемы транспортировки*		
6	ТФ – ЖТ – ТФ;	ТТ – ЖТ – ТТ;	ЖТ – ТФ – АТ;
7	АТ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ;	ЖТ – ТТ – АТ;
8	ТТ – ТФ – ТТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ	ТТ – ЖТ – ТТ;
9	ЖТ – ТФ – ЖТ	ЖТ – ТФ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;
10	ТФ – ЖТ – АТ;	ТФ – ЖТ – ТФ;	ЖТ – ТФ – АТ;

* ЖТ; ТТ; АТ; ТФ – железнодорожный, трубопроводный, автомобильный транспорт и танкерный флот соответственно.

Объем транспортируемого груза выбираем из табл. 3, а исходные данные для расчетов из табл. 4.

Таблица 3- Объем транспортируемого груза по вариантам

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Заданный объем груза, Q тыс.т	2350	2400	2450	2500	2550

Таблица 4 - Исходные данные для расчетов затрат на перевозку

Вариант	Простой в парке приема, на причальных фронтах, на стадии ТЭО, $t_{пп}$, $t_{пф}$, $t_{ТЭО}$, МИН	Средняя продолжительность расформирования состава, переработки судна, $t_{расф}$, $t_{судна}$, МИН	Расходы на содержание постоянных устройств, $\mathcal{E}_{сод}$, тыс.руб	Затраты, связанные с пересечением госграницы, стыковых станций, паромных переправ, t_c , $t_{пп}$, тыс.руб
6	29/41/45	13/203	1345,98	127,09
7	36/65/66	14/227	1453,78	142,77
8	50/55/77	19/234	1234,98	132,98
9	49/54/59	15/207	1324,55	127,90
10	47/65/99	14/205	1222,89	141,99

Проверяемый образовательный результат:

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Транспорт, его значение в жизни общества Основные положения Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года
2. Основные положения «Концепция организации контейнерных перевозок на «пространстве 1520» Основные положения «Концепции комплексного развития контейнерного бизнеса в холдинге "РЖД"»
3. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ. Система управления и государственного регулирования транспортной системой
5. Органы управления транспортной деятельностью РФ. Основные акты транспортного законодательства
6. Классификация и структурно-функциональная характеристика видов транспорта. Техническая и технологическая формы и области взаимодействия и конкуренции видов транспорта. Организационная, экономическая и правовая формы и области взаимодействия и конкуренции видов транспорта
7. Пропускная и провозная способность на различных видах транспорта. Транспортная обеспеченность и доступность
8. Основные показатели работы транспорта. Количественные (объемные) характеристики транспорта
9. Техничко-эксплуатационные (качественные) характеристики транспорта. Экономические (стоимостные) характеристики транспорта
10. Транспортная система России – основные технико-эксплуатационные характеристики. Техничко-эксплуатационная характеристика железнодорожного транспорта, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
11. Техничко-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта, преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика речного транспорта,

преимущества и недостатки речного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика морского транспорта, преимущества и недостатки морского транспорта

12. Техничко-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта, преимущества и недостатки воздушного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика магистрального трубопроводного транспорта, преимущества и недостатки трубопроводного транспорта

13. Характеристика видов промышленного транспорта. Принципы выбора видов транспорта

14. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта. Транспортные тарифы на различных видах транспорта

15. Транспортные узлы - общее понятие, классификация и показатели работы транспортных узлов

16. Понятие «интермодальные», «мультимодальные», «комбинированные» и «смешенные перевозки».

17. Лихтервозные и паромные транспортные системы

18. Международные транспортные коридоры – характеристика и общие понятия. Транспортные коридоры проходящие по территории России

19. Современные транспортно-технологические системы (Modalohr, Cargobeamer и пр.) – преимущества и недостатки, перспективы развития.

20. Характеристика контейнерной транспортной системы России. Контейнерные перевозки: технические средства, инфраструктура, особенности, преимущества и недостатки, перспективы развития в России и мире.. Контрейлерные перевозки – технические средства, инфраструктура, особенности, преимущества и недостатки, перспективы развития в России и мире

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов

Критерии формирования оценок по зачету

Зачет может проводиться в форме устного ответа на вопросы билета, так и в иных формах тестирования, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с описанными критериями.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.;

- оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые

умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на вопросы билета, решить задачу или деловую игру. Сдача зачета происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »
по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП