

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнаток Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **курсовая работа (8 семестр), экзамен (8 семестр),**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр _)
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает: принципы и стратегии транспортного обслуживания, особенности функционирования транспортно-логистических систем, порядок осуществления логистических операций транспортных компаний в контексте управления, включая проектные, инновационные, организационные задачи	Вопросы (№ 1- №20) Задания (№1-№3)
	Обучающийся умеет: использовать теоретические модели, методы и приемы принятия эффективных решений в практике управления логистической транспортной системой	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками оптимизации маршрутов грузоперевозок, организации системы доставки на принципах транспортной логистики	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

- 1) защиты с докладом и ответом на вопросы.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает: принципы и стратегии транспортного обслуживания, особенности функционирования транспортно-логистических систем, порядок осуществления логистических операций транспортных компаний в контексте управления, включая проектные, инновационные, организационные задачи
<p>Примеры вопросов</p> <p>1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет: экономическое значение транспорта культурное значение транспорта политическое значение транспорта социологическое значение транспорта</p> <p>2. К преимуществам перевозки автомобильным транспортом относят: перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях высокая маневренность; доставка «от две-рей до дверей» с необходимой степени срочности высокая стоимость перевозок, срочность разгрузки.</p> <p>3. К какому виду перевозки относят определение перевозки, осуществляемой одним видом транспорта, например автомобильным. Смешанная Мультимодальная Юнимодальная Комбинированная</p> <p>4. К какому типу транспорта относятся данные преимущества? Высокая маневренность; доставка «от дверей до дверей» с необходимой степени срочности; регулярность поставки; возможность поставок малыми партиями; наименее жесткие требования к упаковке товара. Воздушный транспорт Железнодорожный транспорт Автомобильный транспорт</p> <p>5. К какой из задач логистики подходит определение: элементы логистической системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе. Целостность и членимость Сложность Иерархичность Структурированность</p> <p>6. Системы управления материальным потоком невозможно рассматривать без учета взаимосвязи их множеством постоянно изменяющихся параметров. В связи с этим системы управления на транспорте должны быть: Адаптивной Эффективной Надежной Дешевой</p> <p>7. Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами, с целью максимально удовлетворить потребности торговых точек в товарах, производства в ресурсах и материалах с максимально возможной экономической эффективностью – это... Транспортная логистика Производственная логистика Логистика складирования Закупочная логистика</p> <p>8. Показатель, характеризующий трудоемкость работы и определяется числом тонн грузов различных наименований, прошедших через склад за определенный промежуток времени: Загруженность склада Грузооборот склада Полезная площадь склада Другой ответ</p> <p>9. Количество грузов, проходящих через участок в единицу времени называют...</p>	

Товарооборот

Грузооборот

Грузопоток

Верного ответа нет

10. Площадь склада, занятая непосредственно материально-техническими ресурсами и ценностями:

Служебная

Общая

Полезная

Конструктивная

11. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:
мультимодальным сообщением

интермодальным сообщением

прямым сообщением

интегральным сообщением

12. Смешанные перевозки оформляются единым документом:

договором

контрактом

коносаментом

векселем

13. Планирование перевозок должно носить преимущественно индикативный гибкий и непрерывный характер, своевременно учитывающий изменения конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке и обеспечивающий эффективность сферы обращения в стране на базе современных логистических и информационных систем. При этом в интересах пользователей в планы перевозок целесообразно включать мероприятия по взаимодействию видов транспорта по схеме доставки грузов «от двери до двери», развитию интермодальных и мультимодальных перевозок и эффективному использованию транспортных коридоров для транзитных международных перевозок.

да

нет

14. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...

неотделимость от источника

несохраняемость

непостоянство качества

неосвязаемость

15. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:

производство – хранение – перевозка

погрузка – движение – разгрузка

производство – погрузка – движение – разгрузка;

погрузка – складирование – движение – разгрузка

16. Транспортно-логистический процесс состоит из следующих элементов:

производство – хранение – перевозка

погрузка – движение – разгрузка

производство – погрузка – движение – разгрузка;

погрузка – складирование – движение – разгрузка

17. Влияет ли стоимость перевозки на выбор логистической схемы доставки груза?

да

нет

18. Что влияет на выбор логистической схемы доставки груза?

скорость доставки

срок доставки;

тариф;

характеристики подвижного состава;

административные связи;

использование последней версии Skype;

характеристики груза

19. Что относят к услугам транспорта:

перевозку грузов и пассажиров;

погрузочно-разгрузочные работы;

хранение грузов;

подготовку перевозочных средств;
 предоставление перевозочных средств на условиях аренды или проката;
 перегон (доставку) новых и отремонтированных транспортных средств;
 транспортно-экспедиционные услуги;
 проектирование новых железнодорожных узлов;
 прочие услуги.

20. Особенности рынка транспортных услуг являются:

невещественный характер транспортной продукции, как и всякой услуги (невозможность накопить «про запас», совпадение процессов производства и реализации и т. п.);

пространственная разьединенность полигонов реализации транспортных услуг, их не взаимозаменяемость, что ограничивает внутриотраслевую (на одном виде транспорта) конкуренцию;

всеобщность и массовость транспортного рынка в обществе, его монополизм;

роль железнодорожного транспорта на транспортном рынке в значительной мере зависит от его универсальности, производительности, размещения коммуникаций, уровня технической оснащенности, провозной и пропускной способности, стоимости, удобства и безопасности перевозок. Эти показатели характеризуют объем и качество предложений транспортных услуг; спрос же на них по грузовым перевозкам формируют общественно необходимые потребности в материальном обмене;

верны все утверждения;

нет ни одного верного ответа.

Примеры заданий

Задание 1.

Определите содержание понятий:

- маршрутизация транспортных потоков
- узловые точки транспортного потока
- направления сообщений (движения)
- виды маршрутов
- показатели эффективной маршрутизации

Задание 2

Назовите и дайте характеристику методов оптимизации транспортных маршрутов:

- аналитическое сравнение транспортных маршрутов
- возможности транспортной задачи при определении оптимального распределения поставок однородного «товара» (груза, вещества) между пунктами отправления и назначения

Задание 3

Дайте краткую характеристику понятий:

- содержание перевозочных процессов и их место в цепочке создания продукта
- показатели эффективности перевозочного процесса
- модели перевозочного процесса и способы их построения

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся умеет: использовать теоретические модели, методы и приемы принятия эффективных решений в практике управления логистической транспортной системой

Примеры заданий

Задание 1.

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции повителям в среднем в количестве 5000 тыс. т, в том числе:

- железнодорожным транспортом — 2800 тыс т;
- автомобильным транспортом — 2000 тыс. т;
- воздушным транспортом — 200 тыс. т.

Требуется выбрать более эффективный вид транспорта для освоения растущих объемов работ на основе определения изменения основных показателей работы различных видов транспорта в зависимости от капитальных вложений, рассчитав: грузооборот, доход, фондоотдачу, рентабельность, прибыль, производительность труда, численность работников, себестоимость перевозок.

Исходные данные показателей предприятия по видам транспорта представлены в таблице.

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ГК
1	Средняя дальность перевозок, км	270	290	420	280
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	540	750	2860	4150
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	50	70	330	450
4	Численность работников, чел.	1250	800	400	2540
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	25 000 7900	27 000 5600	20 000 1500	62 800 15 000
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	46	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	66	70	40	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	9	11	25	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды, в оборотные средства				100 15
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	360	170	150	

Задание 2.

Доставка грузов осуществляется морским транспортом. Расстояние между портами составляет 1700 миль. Скорость судна на этой линии составляет 350 миль в сутки. Время прохождения каналов и узкостей – 10 часов. Норма грузовых работ составляет: – в порту погрузки – 10000 тонн в сутки; – в порту выгрузки – 8500 тонн в сутки. Дополнительное время связано с ожиданием погрузки (1 сутки), оформлением документов и досмотром в порту погрузки (2 часа), с ожиданием выгрузки (1,5 суток), оформлением документов и досмотром в порту выгрузки (2 часа). Грузоподъемность судна – 15000 тонн, коэффициент использования грузоподъемности – 0,96. Определить длительность транспортного процесса.

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Обучающийся владеет: навыками оптимизации маршрутов грузоперевозок, организации системы доставки на принципах транспортной логистики

Примеры заданий

Задание 1.

Объем спроса на товары фирмы достаточно стабильный и носит регулярный характер. Поставка товаров обычно осуществляется партиями по 80 тыс. штук, 50 тыс. штук или 25 тыс. штук. Стоимость единицы товара составляет 500 ден. ед. Сбыт товаров осуществляется в разных регионах, в том числе отдаленных. Для доставки товаров возможно использование различных схем транспортировки с использованием автомобильного, железнодорожного и воздушного транспорта. Длительность товародвижения в зависимости от схемы доставки товаров представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Время товародвижения по вариантам в днях

Вариант транспортировки	Обработка заявки	Транспортировка	Нахождение на складе	Нахождение в месте продажи	Итого
-------------------------	------------------	-----------------	----------------------	----------------------------	-------

1 Воздушным транспортом в малых контейнерах до мест продажи	5	1	-	2	
2 Автомобильным транспортом в малых контейнерах до мест продажи	5	2	-	2	
3.Автомобильным транспортом в больших контейнерах до мест продажи	5	2	-	8	
4. По железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до мест продажи	5	4	10	5	

Величина удельных транспортных расходов представлена в таблице 2

Объем поставки, тыс. штук	Вариант транспортировки			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
80	3,33	2,7	1,58	0,19
50	4,54	3,65	2,83	1,74
25	5,65	5,37	5,13	4,09

Определить оптимальную схему доставки при различных объемах поставки товаров на основе оценки длительности отдельных стадий товародвижения.

Задание 2.

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц, цена комплекта – 50 тыс. ден. ед. Расходы на содержание запасов составляют 20 % в год от стоимости комплектующих. Доставка комплектующих может осуществляться как автомобильным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Автомобильный	400	80	5
Железнодорожный	700	25	3

Определить оптимальный вариант доставки комплектующих.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Экзаменационные вопросы

1. Содержание транспортной логистики как вида деятельности и области управленческих задач
2. Экономическая сущность транспортной логистики
3. Цель и задачи транспортной логистики
4. Принципы транспортной логистики
5. Система управления транспортными потоковыми процессами
6. Задачи транспортно-экспедиционной деятельности
7. Стратегические факторы формирования и развития транспортно-экспедиционного предприятия
8. Экономическая оценка эффективности работы транспортно-экспедиционного предприятия
9. Логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции
10. Выбор вида транспорта
11. Выбор перевозчика

12. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов
 13. Логистика транспортных потоков
 14. Понятие, классификация и функции транспортных узлов
 15. Железнодорожный узел как логистическая система
 16. Принципы организации транспортных узлов и их функции
 17. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов внешней торговли несколькими видами транспорта
 18. Логистика смешанных перевозок
 19. Современные информационные технологии управления бизнес-процессами с участием автомобильного транспорта
 20. Основные принципы функционирования логистической системы.
 21. Организационная структура как элемент управления логистического управления
 22. Основные задачи логистической службы
 23. Требования к логистическому менеджеру в транспортной компании
 24. Функции специалиста по логистике в сфере транспортировки
 25. Понятие транспортного комплекса
 26. Критерии выбора способа транспортного обеспечения.
 27. Факторы, влияющие на выбор способа транспортного обеспечения
 28. Методология решения логистических задач
 29. Элементы организации перевозочного процесса
 30. Схемы организации перевозочного процесса
 31. Транспортно-экспедиционная фирма как логистический посредник
 32. Специфика логистических издержек
 33. Правила и методы анализа логистических издержек
 34. Пути снижения логистических издержек
 35. Система транспортных тарифов
 36. Принципы ценообразования в сфере транспортных услуг
 37. Понятие логистического сервиса
 38. Критерии уровня логистического сервиса
 39. Виды транспортировки и критерии выбора вида транспортировки
 40. Система управления транспортными процессами
 41. Задачи транспортно-экспедиционной деятельности
 42. Субъекты транспортно- экспедиционной деятельности
 43. Виды транспортно-экспедиционных услуг
 44. Требования к транспортно-экспедиционной деятельности
 45. Компоненты стратегии транспортной компании
 46. Структура транспортно- экспедиционных услуг
 47. Виды стратегий транспортно-экспедиционного обслуживания
 48. Оценка эффективности развития транспортно-экспедиционного предприятия
 49. Структура договора транспортной экспедиции
 50. Принципы выбора вида транспорта
 51. Методы выбора перевозчика
 52. Постановка целей деятельности транспорта
 53. Выбор типа организационной структуры логистического управления
 54. Составляющие управленческого воздействия службы логистики
 55. Основные задачи логистической службы
 56. Требования к логистическому менеджеру
 57. Основные аспекты деятельности логистического менеджера
 58. Функции и обязанности специалиста по логистике
 59. Специфика учета логистических издержек
 60. Постоянные и переменные затраты в составе транспортных издержек
 61. Оценка резервов экономии в транспортных процессах
 62. Виды транспорта, преимущества и недостатки видов транспорта с позиции логистики
-

2.3.2. Темы курсовой работы

1. Транспортная система как объект логистического управления.
2. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
3. Роль транспорта в логистической системе.

4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
8. Логистические посредники в транспортировке.
9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно- экспедиционных фирм.
11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
12. Анализ тенденций развития железнодорожного транспорта. Организация функционирования транспортно-логистического комплекса.
13. Анализ тенденций развития морского транспорта. Организация функционирования транспортно-логистического комплекса.
14. Анализ тенденций развития водного транспорта. Организация функционирования транспортно-логистического комплекса.
15. Анализ тенденций развития автомобильного транспорта. Организация функционирования транспортно-логистического комплекса.
16. Анализ тенденций развития трубопроводного транспорта. Организация функционирования транспортно-логистического комплекса.
17. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
18. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
19. Информационные технологии в транспортной логистике.
20. Логистические аспекты функционирования транспорта.
21. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
22. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
23. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.
24. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
25. Международные транспортные и транзитные коридоры.
26. Логистические аспекты деятельности международных транспортных организаций.
27. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.
28. Правовое регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.
29. Правовое регулирование транспортной логистики на международном уровне.
30. Ценообразование и конкуренция на рынке транспортных услуг.
31. Риски и страхование транспортной деятельности.
32. Логистический подход к выбору оптимального перевозчика.
33. Организация системы контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
34. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организации.
35. Экономические методы управления транспортно- экспедиционными компаниями.
36. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
37. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.
38. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
39. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства.
40. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
41. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.
42. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
43. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.
44. Направление повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
45. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
46. Обратные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.
47. Организация и планирование работы ремонтного производства в транспортном предприятии.
48. Основные методы оценки экономической эффективности на транспорте.
49. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов транспортного хозяйства.
50. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
51. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.
52. Оценка качества сервиса на различных видах транспорта общего пользования.
53. Управление эффективностью системы доставки грузов на автомобильном или других (по выбору студента) видах транспорта.

54. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания коммерческого предприятия.
55. Оценка функционирования транспортной логистической системы.
56. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
57. Транспортно-эксплуатационные показатели перевозок и их роль в создании логистических транспортных систем (на примере одного из видов транспорта по выбору студента).
58. Основные показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте.
59. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
60. Направление совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
61. Транспортная документация при перевозке грузов и ее роль в создании логистических транспортных систем.
62. Методика определения потребности в услугах транспорта. Поведенческие модели транспортного предприятия.
63. Логистический подход в создании региональных транспортных систем (на примере конкретной программы).
64. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
65. Тенденции и проблемы формирования макрологистических транспортных систем.

Расчетное задание на курсовую работу (по вариантам)

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции повителям в среднем в количестве 5000 тыс. т, в том числе:

- железнодорожным транспортом — 2800 тыс т;
- автомобильным транспортом — 2000 тыс. т;
- воздушным транспортом — 200 тыс. т.

Требуется выбрать более эффективный вид транспорта для освоения растущих объемов работ на основе определения изменения основных показателей работы различных видов транспорта в зависимости от капитальных вложений, рассчитав: грузооборот, доход, фондоотдачу, рентабельность, прибыль, производительность труда, численность работников, себестоимость перевозок. Исходные данные показателей предприятия по видам транспорта представлены в Таблице по вариантам.

Вариант 1

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ГК
1	Средняя дальность перевозок, км	270	290	420	280
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	540	750	2860	4150
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	50	70	330	450
4	Численность работников, чел.	1250	800	400	2540
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	25 000 7900	27 000 5600	20 000 1500	62 800
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	46	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	66	70	40	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	9	11	25	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				100
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	360	170	150	

Вариант 2

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	тк
1	Средняя дальность перевозок, км	350	380	546	370
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	480	800	1950	3230
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	80	50	270	400
4	Численность работников, чел.	1300	740	350	2390

5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	18000	22 000	6500	46500
		3300	9400	2500	15 700
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	15	20	38	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				90
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	410	250	700	

Вариант 3

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ГК
1	Средняя дальность перевозок, км	330	360	520	350
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	250	700	2300	3250
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	120	75	230	425
4	Численность работников, чел.	1250	710	420	2380
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	16000	21 500	7000	44 500
			8500		
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	14	21	42	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				80
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	450	660	660	

Вариант 4

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	тк
1	Средняя дальность перевозок, км	250	280	400	290
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	410	650	3500	4560
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	90	110	700	900
4	Численность работников, чел.	1300	750	600	2650
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	15000	23000	9 000	47000
				3300	
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	10	15	35	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				100
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	400	350	800	

Вариант5

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	270	300	420	310
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	430	680	3 000	4110
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	100	150	900.	1150
4	Численность работников, чел.	1400	700	450	2550
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	22000	25 000 9000	8600	55600
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	12	15	36	19
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				90
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	250	500	450	

Вариант 6

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	240	270	390	280
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	520	700	2700	3920
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	90	120	700	910
4	Численность работников, чел.	1300	800	380	2480
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	16000	21000 10 000	7500	44 500
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	13	16	38	21
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				100
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	350	700	500	

Вариант 7

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	250	280	400	290
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	520	700	2700	3920
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	90	120	700	910
4	Численность работников, чел.	1300	800	380	2480
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	16000	21000 10000	7500	44 500
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	13	16	38	11
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				160

10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	350	700	500	
----	---	-----	-----	-----	--

Вариант 8

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	330	360	506	390
2	Основные производственные фонды, уел., млн руб.	480	800	1950	3230
3	Оборонные фонды, уел. млн. руб.	80	50	270	400
4	Численность работников, чел.	1300	740	350	2390
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	18000	22 000 9400	6500	46500
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	7
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	15	20	38	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				100
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	410	250	760	

Вариант 9

№	Показатель	Ж7Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	270	290	360	490
2	Основные производственные фонды, уел., млн руб.	410	650	3500	4560
3	Оборонные фонды, уел. млн. руб.	90	110	700	900
4	Численность работников, чел.	1300	750	600	2650
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	15000	23000	9 000 3300	47000
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	10	15	35	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				120
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	400	350	800	

Вариант 10

№	Показатель	Ж7Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	230	250	400	320
2	Основные производственные фонды, уел., млн руб.	540	750	2860	4150
3	Оборонные фонды, уел. млн. руб.	50	70	330	450
4	Численность работников, чел.	1250	800	490	2540
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	25 000 7900	27 000 5600	20 800 1500	62 800
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	46	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	66	70	40	75

8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	9	11	25	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				110
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	360	170	150	

Вариант 11

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	260	310	480	380
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	540	750	2860	4150
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	50	70	330	450
4	Численность работников, чел.	1250	800	490	2540
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	25 000 7900	27 000 5600	20 800 1500	62 800
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	46	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	66	30	40	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	9	11	25	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				120
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	360	170	150	

Вариант 12

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	330	360	520	350
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	480	800	1950	3230
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	80	50	270	400
4	Численность работников, чел.	1300	740	350	2390
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	18000 3300	22 000 9400	6500 2500	46500 15 700
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	15	20	38	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				95
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	410	250	760	

Вариант 13

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	350	370	500	380
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	250	700	2300	3250
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	120	75	230	425
4	Численность работников, чел.	1250	710	420	2380

5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	16000	21500	7000	44500
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	14	21	42	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				85
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	450	660	660	

Вариант 14

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	270	300	390	270
2	Основные производственные фонды, усл. млн руб.	410	650	3500	4560
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	90	110	700	900
4	Численность работников, чел.	1300	750	600	2650
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	15000	23000	9 000 3300	47000
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	10	15	35	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				80
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	400	350	800	

Вариант 15

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ТК
1	Средняя дальность перевозок, км	250	320	400	330
2	Основные производственные фонды, усл. млн руб.	430	680	3000	4110
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	100	150	900.	1150
4	Численность работников, чел.	1400	700	450	2550
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	22000	25 000 9000	8600	55600
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	40	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	60	70	80	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	12	15	36	19
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды,				100
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	250	500	450	

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

В педагогической практике предпочтение отдается стандартизированным тестам разного уровня сложности. Нестандартизированные тесты используются крайне редко в силу узкой специализированной направленности.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

«Отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, если число ошибок и недочетов в ней превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Критерии формирования оценок за экзамен

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении экзамена в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 4.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание

основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Транспортная логистика»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

Логистика
профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП

