

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Зарубежный бухгалтерский учет и аудит**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
**38.04.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**  
(наименование)

**Заочное обучение**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе ( раздел 2 РПД)

### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной ФТД.В.02 Зарубежный бухгалтерский учет и аудит

код компетенции	определение компетенции
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине			
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля	
		Тестовое задание	Зачет
ПК-9	Знает	+	+
	Умеет	+	+
	Владеет	+	+

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных

знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

#### Шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

#### Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>		
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «Зарубежный бухгалтерский учет и аудит»

**1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий:** выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

**2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

*«Отлично» (5 баллов)* – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

*«Хорошо» (4 балла)* – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

*«Удовлетворительно» (3 балла)* – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

*«Неудовлетворительно» (0 баллов)* – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**3. Методические материалы**

1. К какой группе активов относится оборудование, произведенное на предприятии в целях его последующей реализации?

- а) внеоборотных активов;
- б) оборотных активов;
- в) краткосрочных инвестиций;
- г) долгосрочных инвестиций.

2. Каким образом выплата дивидендов акционерам компании влияет на величину ее капитала?

- а) увеличивает капитал компании;
- б) уменьшает капитал компании;
- в) не влияет на капитал компании.

3. К сделкам между какими из перечисленных ниже сторонами применимо понятие "справедливая стоимость"?

- а) между независимыми контрагентами;
- б) между связанными сторонами;
- в) между компаниями, контрольные пакеты акций в которых принадлежат одному и тому же лицу;
- г) между материнской и дочерней компаниями.

4. Требования каких документов, публикуемых Правлением СМСФО, являются обязательными для компаний, применяющих МСФО?
- а) требования, изложенные в Концепции МСФО и самих Международных стандартах финансовой отчетности;
  - б) требования, изложенные в самих Международных стандартах финансовой отчетности, а также интерпретациях ПКИ;
  - в) требования, изложенные в самих Международных стандартах финансовой отчетности, а также интерпретациях ПКИ и иных материалах, входящих в ежегодно публикуемые сборники МСФО.
5. К какой группе активов относятся основные средства?
- а) финансовых активов;
  - б) оборотных активов;
  - в) нематериальных активов;
  - г) внеоборотных активов.
6. К какой группе активов относятся авансы, выданные поставщикам основных средств?
- а) условных активов;
  - б) нематериальных активов;
  - в) оборотных активов;
  - г) внеоборотных активов.
7. Каким образом вклады в акционерный капитал влияют на величину активов, обязательств и капитала компании?
- а) увеличивают активы и увеличивают обязательства;
  - б) увеличивают одни активы и уменьшают другие;
  - в) увеличивают активы и уменьшают капитал;
  - г) увеличивают активы и увеличивают капитал.
8. Завышение каких из нижеперечисленных статей финансовой отчетности недопустимо при соблюдении принципа осмотрительности?
- а) активов и доходов;
  - б) доходов и расходов;
  - в) обязательств и капитала;
  - г) активов и обязательств.
9. Что означает принцип приоритета содержания над формой?
- а) при отражении события в отчетности не следует принимать во внимание его юридическую форму;
  - б) при отражении события в отчетности его экономическое содержание не связано с его юридической формой;
  - в) при отражении операции в отчетности необходимо уделять внимание не столько ее юридической форме, сколько экономическому содержанию;
  - г) в отчетности отражаются только те операции, которые оформлены юридически, но порядок их отражения зависит от экономического содержания операции.
10. Что означает непрерывность деятельности?
- а) предприятие будет непрерывно и безубыточно функционировать;
  - б) предприятие функционирует в настоящий момент и будет функционировать в обозримом будущем;
  - в) деятельность предприятия не носит сезонного характера;
  - г) можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.

11. Деление обязательств на краткосрочные и долгосрочные при представлении баланса по МСФО:

- а) обязательно;
- б) не обязательно;
- в) не предусмотрено стандартами;
- г) зависит от учетной политики предприятия.

12. Что является результатом операции по выкупу акций у акционеров?

- а) доход предприятия;
- б) расход предприятия;
- в) увеличение капитала предприятия;
- г) уменьшение капитала предприятия.

13. Что представляют собой доходы?

- а) увеличение прибыли компании от основной деятельности;
- б) увеличение нераспределенной прибыли компании;
- в) увеличение капитала компании, не связанное со взносами акционеров;
- г) увеличение капитала компании, связанное со взносами акционеров;

14. Каким образом получение дивидендов на принадлежащие компании акции другого предприятия влияет на величину капитала компании?

- а) увеличивает ее капитал;
- б) уменьшает ее капитал;
- в) не влияет на ее капитал;
- г) может как увеличивать, так и уменьшать капитал, в зависимости от учетной политики компании.

15. Какие операции не приводят к изменениям в капитале компании?

- а) выплата доходов собственникам компании;
- б) платежи контрагентов в погашение дебиторской задолженности перед компанией;
- в) доходы и расходы, признаваемые в отчете о финансовых результатах;
- г) доходы и расходы, признаваемые непосредственно в капитале компании.

16. Как называется отчет, отражающий финансовые результаты компании?

- а) отчет о финансовых результатах и их использовании;
- б) отчет о прибылях и убытках;
- в) отчет об изменениях в финансовом положении;
- г) отчет о совокупном доходе.

17. Какие статьи из отчета о совокупном доходе переходят в отчет об изменениях в капитале?

- а) прибыль/убыток за период;
- б) выручка;
- в) выручка и себестоимость продаж;
- г) изменение нераспределенной прибыли за период.

18. Каким методом составляется отчет о движении денежных средств?

- а) кассовым;
- б) методом начисления;
- в) кассовым методом или методом начисления, в зависимости от выбранной учетной политики;

г) кассовым методом или методом начисления, в зависимости от способа составления отчета (прямым или косвенным способом).

19. Какие из перечисленных ниже операций отражаются в разделе "Финансовая деятельность" отчета о движении денежных средств?

- а) регистрация выпуска обыкновенных акций;
- б) заключение кредитного договора;
- в) начисление процентов по выпущенным облигациям;
- г) платежи за облигации при размещении облигационного займа компании.

20. Какие операции относятся к инвестиционной деятельности компании для целей составления отчета о движении денежных средств?

- а) выкуп собственных акций у акционеров;
- б) продажа основных средств;
- в) выплата заработной платы работникам компании;
- г) объявление дивидендов по акциям компании.

21. Каким способом составляется отчет о движении денежных средств от операционной деятельности компании?

- а) только прямым способом;
- б) только косвенным способом;
- в) прямым или косвенным способом, в зависимости от выбранной компанией учетной политики.

22. Каким способом составляется отчет о движении денежных средств от инвестиционной деятельности компании?

- а) только прямым способом;
- б) только косвенным способом;
- в) прямым или косвенным способом, в зависимости от выбранной компанией учетной политики;
- г) и прямым, и косвенным способами.

23. Каким способом составляется отчет о движении денежных средств от финансовой деятельности компании?

- а) только прямым способом;
- б) только косвенным способом;
- в) прямым или косвенным способом, в зависимости от выбранной компанией учетной политики;
- г) и прямым, и косвенным способами.

24. Возможные проблемы при составлении финансовой отчетности российскими компаниями в формате МСФО связаны с отличием:

- а) применения двойной записи;
- б) национальных правил составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов;
- в) налогового российского законодательства от международного;
- г) подхода к балансовому равенству.

25. Процедуру трансформации отчетности в формат МСФО допустимо применять:

- а) только к консолидированной отчетности;
- б) только к годовой отчетности;
- в) как к годовой, так и к промежуточной отчетности.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету  
по дисциплине «Зарубежный бухгалтерский учет и аудит»

1. История развития бухгалтерского учета
2. Общая характеристика бухгалтерского учета зарубежных стран
3. Факторы, определяющие национальные особенности бухгалтерских систем
4. Проблемы классификации бухгалтерских систем
5. Международные источники гармонизации бухгалтерского учета
6. Международные бухгалтерские фирмы
7. Директивы в странах ЕС
8. Что такое ГУДВИЛЛ?
9. Материальный основной капитал
10. Готовые изделия и незавершенное производство
11. Пенсионные планы
12. События, произошедшие после составления балансового отчета
13. Бухгалтерское законодательство, бухгалтерские профессии, бухгалтерские принципы и аудит в Великобритании
14. Консолидация бухгалтерских отчетных документов в Великобритании
15. Бухгалтерское законодательство, бухгалтерские профессии, бухгалтерские принципы и аудит в Германии
16. Бухгалтерское законодательство, бухгалтерские профессии, бухгалтерские принципы и аудит во Франции
17. Бухгалтерское законодательство, бухгалтерские профессии, бухгалтерские принципы и аудит в Швеции
18. Бухгалтерское дело в других странах ЕС
19. Бухгалтерский учет в восточноевропейских странах
20. Международный анализ бухгалтерских документов
21. Особенности бухгалтерского учета и аудита в США
22. История бухгалтерского учета и аудита в Японии
23. Бухгалтерское законодательство, бухгалтерские профессии и аудит в Японии
24. Особенности учета и отчетности в Японии
25. Бухгалтерский учет Китая
26. Бухгалтерский учет в Швейцарии
27. Новый этап реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
28. Российские национальные стандарты бухгалтерского учета
29. Базовые учетные принципы GAAP
30. Содержание форм финансовой отчетности согласно GAAP
31. Достоверность бухгалтерской отчетности: международные стандарты и российская практика
32. Принципы составления консолидированной бухгалтерской отчетности согласно GAAP
33. Трансформация российской отчетности в соответствии с GAAP

**Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел

необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки