

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)
Год начала подготовки 2018**

Самара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2	Контроль и результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3	Оценка освоения учебной дисциплины.....	6
3.1	Формы и методы оценивания.....	6
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	18
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	86
5	Лист согласования.....	112

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработаны на основе ФГОС СПО для всех специальностей и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».

У.1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

У.2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

У.3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

3.1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов.

3.2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

3.3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

3.4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующим умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**.

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Особое внимание уделяется формированию ОК 3,5,6,10

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
У.1.Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. ОК.5.	Оценка результатов классной и внеаудиторной самостоятельной работы.
У.2.Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. ОК.2, ОК.5, ОК.9, ОК.10.	Оценка выполненных упражнений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
У.3.Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. ОК.2 –	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной

ОК.4, ОК.5,10	самостоятельной работы: упражнений
3.1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов. ОК.5. ОК10.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
3.2.Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. ОК.5,ОК 10,	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
3.3.Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. ОК.2 – ОК.4, ОК.9.	Оценка упражнений. Оценка устных ответов на контрольные вопросы по теме. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
3.4.Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Ок.1 –ОК.6, ОК9, ОК 10.	Оценка тестирования. Оценка упражнений. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОГСЭ.04«Русский язык и культура речи» и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общеобразовательных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (упражнения, контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение рефератов (докладов), подготовка

презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет по окончании изучения дисциплины.

Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Балл	Степень выполнения учащимся общих требований к ответу
«5»	1). Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2). Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
«4»	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;
«2»	Если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка («5», «4», «3») может ставиться **не только за единовременный ответ** (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за **рассредоточенный** во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Итоговое тестирование, проводимое в конце семестра, проверяет подготовку учащихся, как правило, по всем изученным темам.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение. Язык как система. Основные уровни языка.		3.4 ОК., 5				
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия.						
Тема 1.1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	упражнения	У.1, 3.4 ОК.5, ОК.3				
Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	упражнения	У.1, 3.2, 3.4 ОК.3, ОК.5				
Раздел 2. Лексика и фразеология.						

Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	упражнения	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК.3,ОК.5				
Тема 2.2. Лексические ошибки и их исправление. Фразеологические ошибки и их исправление.	самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3, 3.4 ОК.3, ОК.5				
Раздел 3 Тема 2.5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики, терминов.	упражнения	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,ОК.5				
Раздел 4. Морфология.						

Тема 3.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление имен существительных	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,ОК.5,9, 10				
Тема 3.2. Нормативное употребление имен прилагательных, числительных, глаголов	письменная самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,9,10	Контрольная работа	У.1,2; 3.3,4 ОК.3,5,9,10		
Раздел 5. Синтаксис.						
Тема 4.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,9,10				
Тема 4.2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложение. Членение предложения.	упражнения	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК3,5,9,10				
Раздел 6. Нормы						

правописания.						
Тема 5.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,9,10				
Раздел 6. Текст. Стили речи.						
Тема 6.1. Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	устный опрос	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,9,10				
Тема 6.2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный.	устный опрос	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,9,10				

Итоговое тестирование					Итоговое тестирование	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3 ОК.3,5,9,10
Итоговое занятие					Дифференцированный зачет	У.1,У.2, 3.1, 3.2, 3.3, ОК.3,5,9,10

Контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
Темы «Орфоэпия», «Лексика»
ВАРИАНТ 1.

1. В каком слове ударение поставлено правильно
 1. договор
 2. каталог
 3. корысть
 4. щавель
 5. квартал
2. В каком слове ударение падает на первый слог
 1. кедровый
 2. согнутый
 3. ценовой
 4. козырной
 5. изогнутый
3. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. поняла
 2. изогнутый
 3. ходатайствовать
 4. предвосхитить
 5. забрались
4. Правильным является произношение
 1. радио
 2. противень
 3. прецедент
 4. трамвай
 5. плотит
5. Твердый согласный перед Е произносится в словах
 1. прогресс
 2. свитер
 3. декан
 4. федерация
 5. дефис
6. Правильным является произношение
 1. афёра
 2. опека
 3. бытиё
 4. новорождённый
 5. истёкший срок
7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. молочный
 2. будничный
 3. яичница
 4. подсолнечник
 5. ручной
8. Слова одной части речи, имеющие противоположное значение, называются –
9. Синоним к слову *храбрый* -
10. Тавтологическими являются словосочетания
 1. свободная вакансия
 2. свободное место
 3. весёлое происшествие

4. низкие цены
 5. горячий снег
11. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1. Этот фильм оказал на неё неизгладимое впечатление.
 2. Мы уделяем большое внимание образованию наших школьников
 3. Они сыграли большую роль в образовании наших школьников
12. Правильно построены предложения с фразеологизмами
1. Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу.
 2. Работы здесь непочатый край.
 3. Он работал добросовестно, положив руку на сердце
13. Фразеологизм *семь пятниц на неделе* означает -

ВАРИАНТ 2.

1. В каком слове ударение поставлено правильно
1. оптовый
 2. искра
 3. баловать
 4. углубить
 5. обеспечение
2. В каком слове ударение падает на второй слог
1. цемент
 2. свёкла
 3. щавель
 4. сливовый
 5. кухонный
3. В каком слове ударение падает на последний слог
1. танцовщик
 2. жалюзи
 3. блокировать
 4. плесневеть
 5. арахис
4. Неправильным является произношение
1. заплачено
 2. инцидент
 3. пуловер
 4. будущий
 5. приурочивать
5. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
1. бутерброд
 2. интеграл
 3. менеджер
 4. орхидея
 5. музей
6. Правильным является произношение
1. акушер
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
 5. планер
7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1. взяточник
 2. копеечная монета

3. Никитична
 4. алчный
 5. тепличный
8. Синонимами являются слова
1. решимость
 2. смелость
 3. отвага
 4. храбрость
 5. дерзновение
9. Антонимами являются слова
1. веселье – горе
 2. упрёк – похвала
 3. зной – прохладный
 4. кошка - собака
10. Нетавтологическими являются словосочетания
1. главная суть
 2. очевидный факт
 3. памятный сувенир
 4. главный приоритет
 5. презентовать ценный подарок
11. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1. У меня складывается мысль, что вы неявно представляете себе ситуацию.
 2. Они сыграли большую роль в этой истории
 3. Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
12. Правильно употреблены устойчивые сочетания
1. поднять тост
 2. одержать сокрушительную победу
 3. иметь значение
13. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает –

ВАРИАНТ 3.

1. В каком слове ударение поставлено правильно
 1. процент
 2. диспансер
 3. девичий
 4. языковая подготовка
 5. премировать
2. В каком слове ударение падает на второй слог
 1. облегчить
 2. принудить
 3. побеленный
 4. ценовой
 5. сантиметр
3. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. кредитор
 2. аристократия
 3. засуха
 4. сосредоточение
 5. заголовок
4. Неправильным является произношение
 1. компроментировать
 2. табуретка

3. одалживать
 4. комфорт
 5. троллейбус
5. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
1. альтернатива
 2. академик
 3. теннис
 4. реле
 5. интервью
6. Правильным является произношение
1. опека
 2. местоимённый
 3. принесший
 4. истекшая вода
 5. издевка
7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1. брусничный
 2. пустычный
 3. поточный
 4. командировочный
 5. трагичный
8. Лишним в синонимическом ряду является слово
1. красный
 2. багровый
 3. алый
 4. кровавый
 5. розовый
9. Антоним к слову *уступать* –
10. Правильными являются словосочетания
1. самоотверженный проступок
 2. экономичная политика
 3. длительная ночь
 4. тактический ход
11. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1. Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
 2. Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
 3. Троллейбус обогнал гоночный автомобиль
 4. В тот год началась гражданская интервенция
12. Правильно построены предложения
1. Мы уделяем ему много заботы
 2. Оплатите за проезд
 3. Большое внимание уделяется на качество продукции
 4. Он всегда уделял нам много внимания
13. Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –

ВАРИАНТ 4.

1. В каком слове ударение падает на второй слог
 1. цемент
 2. свёкла
 3. щавель
 4. сливовый
 5. кухонный
2. Неправильным является произношение
 1. заплачено
 2. инцидент
 3. пуловер
 4. будущий
 5. приурочивать
3. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
 1. бутерброд
 2. интеграл
 3. менеджер
 4. орхидея
 5. музей
4. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. танцовщик
 2. жалюзи
 3. блокировать
 4. плесневеть
 5. арахис
5. Нетавтологическими являются словосочетания
 1. главная суть
 2. очевидный факт
 3. памятный сувенир
 4. главный приоритет
 5. презентовать ценный подарок
6. В каком слове ударение поставлено правильно
 1. оптовый
 2. искра
 3. баловать
 4. углубить
 5. обеспечение
7. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -
8. Правильным является произношение
 1. акушер
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
 5. планер
9. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. взяточник
 2. копеечная монета
 3. Никитична
 4. алчный
 5. тепличный
10. Антонимами являются слова
 1. веселье – горе
 2. упрёк – похвала

- 3.зной – прохладный
- 4.кошка - собака
- 11.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
 - 1.У меня складывается мысль, что вы неявно представляете себе ситуацию.
 - 2.Они сыграли большую роль в этой истории
 - 3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
- 12.Правильно употреблены устойчивые сочетания
 - 1.поднять тост
 - 2.одержать сокрушительную победу
 - 3.иметь значение
- 13.Синонимами являются слова
 - 1.решимость
 - 2.смелость
 - 3.отвага
 - 4.храбрость
 - 5.дерзновение

ВАРИАНТ 5.

- 1.В каком слове ударение падает на второй слог
 - 1.облегчить
 - 2.принудить
 - 3.побеленный
 - 4.ценовой
 - 5.сантиметр
- 2.В каком слове ударение падает на последний слог
 - 1.кредитор
 - 2.аристократия
 - 3.засуха
 - 4.сосредоточение
 - 5.заголовок
- 3.Правильными являются словосочетания
 - 1.самоотверженный проступок
 - 2.экономичная политика
 - 3.длительная ночь
 - 4.тактический ход
- 4.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 - 1.брусничный
 - 2.пустячный
 - 3.поточный
 - 4.командировочный
 - 5.трагичный
- 5.Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –
- 6.Неправильным является произношение
 - 1.компроментировать
 - 2.табуретка
 - 3.одажживать
 - 4.комфорт
 - 5.тролейбус
- 7.Мягкий согласный перед Е произносится в словах
 - 1.альтернатива
 - 2.академик
 - 3.теннис

- 4.реле
- 5.интервью
- 8.Правильным является произношение
 - 1.опека
 - 2.местоимённый
 - 3.принесший
 - 4.истекшая вода
 - 5.издевка
- 9.В каком слове ударение поставлено правильно
 - 1.процент
 - 2.диспансер
 - 3.девичий
 - 4.языковая подготовка
 - 5.премировать
- 10.Лишним в синонимическом ряду является слово
 - 1.красный
 - 2.багровый
 - 3.алый
 - 4.кровавый
 - 5.розовый
- 11.Антоним к слову *уступать* -
- 12.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
 - 1.Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
 - 2.Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
 - 3.Троллейбус обогнал гоночный автомобиль
 - 4.В тот год началась гражданская интервенция
- 13.Правильно построены предложения
 - 1.Мы уделяем ему много заботы
 - 2.Оплатите за проезд
 - 3.Большое внимание уделяется на качество продукции
 - 4.Он всегда уделял нам много внимания

ВАРИАНТ 6.

- 1.Неправильным является произношение
 - 1.заплачено
 - 2.инцидент
 - 3.пуловер
 - 4.будущий
 - 5.приурочивать
- 2.В каком слове ударение падает на последний слог
 - 1.танцовщик
 - 2.жалюзи
 - 3.блокировать
 - 4.плесневеть
 - 5.арахис
- 3.Нетавтологических являются словосочетания
 - 1.главная суть
 - 2.очевидный факт
 - 3.памятный сувенир
 - 4.главный приоритет
 - 5.презентовать ценный подарок
- 4.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
 - 1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.

2. Они сыграли большую роль в этой истории
3. Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
5. Антонимами являются слова
 1. веселье – горе
 2. упрёк – похвала
 3. зной – прохладный
 4. кошка – собака
6. Правильным является произношение
 1. акушер
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
 5. планер
7. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
 1. бутерброд
 2. интеграл
 3. менеджер
 4. орхидея
 5. музей
8. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -
9. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. взяточник
 2. копеечная монета
 3. Никитична
 4. алчный
 5. тепличный
10. В каком слове ударение поставлено правильно
 1. оптовый
 2. искра
 3. баловать
 4. углубить
 5. обеспечение
11. Правильно употреблены устойчивые сочетания
 1. поднять тост
 2. одержать сокрушительную победу
 3. иметь значение
12. Синонимами являются слова
 1. решимость
 2. смелость
 3. отвага
 4. храбрость
 5. дерзновение
13. В каком слове ударение падает на второй слог
 1. цемент
 2. свёкла
 3. щавель
 4. сливовый
 5. кухонный

Директорская контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
Темы: «Орфоэпия», «Лексика», «Морфология»
ВАРИАНТ 1.

1. В каком слове ударение поставлено правильно
 1. договор
 2. каталог
 3. корысть
 4. щавель
 5. квартал
2. В каком слове ударение падает на первый слог
 1. кедровый
 2. согнутый
 3. ценовой
 4. козырной
 5. изогнутый
3. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. поняла
 2. изогнутый
 3. ходатайствовать
 4. предвосхитить
 5. забрались
4. Правильным является произношение
 1. радио
 2. противень
 3. прецедент
 4. трамвай
 5. плотит
5. Твердый согласный перед Е произносится в словах
 1. прогресс
 2. свитер
 3. декан
 4. федерация
 5. дефис
6. Правильным является произношение
 1. афёра
 2. опёка
 3. бытиё
 4. новорождённый
 5. истёкший срок
7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. молочный
 2. будничный
 3. яичница
 4. подсолнечник
 5. ручной
8. Склоняются имена и фамилии
 1. Эльдар Рязанов
 2. Андре Моруа
 3. Эдит Пиаф

4. Виктор Черных
5. Александр Кулик
9. Форма родительного падежа множественного числа слова *носок* –
10. Существительными среднего рода являются слова
 1. кофе
 2. бра
 3. кольраби
 4. Тбилиси
 5. ГЭС
11. Правильно образованы формы множественного числа
 1. директора
 2. приговоры
 3. повара
 4. профессора
 5. инспекторы
12. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая высочайшая
 2. самый храбрый
 3. старейший
 4. более сильнее
 5. наиболее богатейший
13. Правильный вариант числительного в предложении *У меня нет 546 рублей*
 1. пятьсот сорока шести рублей
 2. пятисот сорока шести рублей
 3. пятьсот сорок шесть рублей
 4. пятиста сорока шести рублей
14. Нормативными являются формы глагола
 1. ложи
 2. клади
 3. ехай
 4. победу
 5. навредю
15. Слова одной части речи, имеющие противоположное значение, называются –
16. Синоним к слову *храбрый* -
17. Тавтологическими являются словосочетания
 1. свободная вакансия
 2. свободное место
 3. весёлое происшествие
 4. низкие цены
 5. горячий снег
18. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
 1. Этот фильм оказал на неё неизгладимое впечатление.
 2. Мы уделяем большое внимание образованию наших школьников
 3. Они сыграли большую роль в образовании наших школьников
19. Правильно построены предложения с фразеологизмами
 1. Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу.
 2. Работы здесь непочатый край.
 3. Он работал добросовестно, положив руку на сердце
20. Фразеологизм *семь пятниц на неделе* означает -

ВАРИАНТ 2.

1. В каком слове ударение поставлено правильно
 1. оптовый
 2. искра
 3. баловать
 4. углубить
 5. обеспечение
2. В каком слове ударение падает на второй слог
 1. цемент
 2. свёкла
 3. щавель
 4. сливовый
 5. кухонный
3. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. танцовщик
 2. жалюзи
 3. блокировать
 4. плесневеть
 5. арахис
4. Неправильным является произношение
 1. заплачено
 2. инцидент
 3. пуловер
 4. будущий
 5. приурочивать
5. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
 1. бутерброд
 2. интеграл
 3. менеджер
 4. орхидея
 5. музей
6. Правильным является произношение
 1. акушер
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
 5. планер
7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. взяточник
 2. копеечная монета
 3. Никитична
 4. алчный
 5. тепличный
8. Склоняются фамилии
 1. Михаил Салтыков-Щедрин
 2. Алексей Голубь
 3. Татьяна Вишня
 4. Валентин Фоминых
 5. Георгий Данелия
9. Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог*—
10. Существительными женского рода являются слова
 1. кольяби
 2. пони

- 3.Онтарио
 - 4.фойе
 - 5.МИД
- 11.Правильно образованы формы множественного числа
- 1.торта
 - 2.бухгалтера
 - 3.прожектора
 - 4.доктора
 - 5.шофера
- 12.Правильно образованы степени сравнения прилагательных
- 1.самая храбрейшая
 - 2.самый красивейший
 - 3.мудрейший
 - 4.более слабее
 - 5.наиболее красивый
- 13.Правильно употреблены числительные
- 1.стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
 - 2.к двумста сорока пяти рублям
 - 3.без шестисот восьмидесяти девяти километров
 - 4.достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
- 14.Нормативными являются формы глагола
- 1.посвящу
 - 2.посвятю
 - 3.убеждю
 - 4.убежду
 - 5.постараюсь убедить
- 15.Синонимами являются слова
- 1.решимость
 - 2.смелость
 - 3.отвага
 - 4.храбрость
 - 5.дерзновение
- 16.Антонимами являются слова
- 1.веселье – горе
 - 2.упрёк – похвала
 - 3.зной – прохладный
 - 4.кошка - собака
- 17.Нетавтологическими являются словосочетания
- 1.главная суть
 - 2.очевидный факт
 - 3.памятный сувенир
 - 4.главный приоритет
 - 5.презентовать ценный подарок
- 18.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
- 1.У меня складывается мысль, что вы неявно представляете себе ситуацию.
 - 2.Они сыграли большую роль в этой истории
 - 3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
- 19.Правильно употреблены устойчивые сочетания
- 1.поднять тост
 - 2.одержать сокрушительную победу
 - 3.иметь значение
- 20.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -

ВАРИАНТ 3.

1. В каком слове ударение поставлено правильно
 1. процент
 2. диспансер
 3. девичий
 4. языковая подготовка
 5. премиривать
2. В каком слове ударение падает на второй слог
 1. облегчить
 2. принудить
 3. побеленный
 4. ценовой
 5. сантиметр
3. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. кредитор
 2. аристократия
 3. засуха
 4. сосредоточение
 5. заголовок
4. Неправильным является произношение
 1. компроментировать
 2. табуретка
 3. одалживать
 4. комфорт
 5. троллейбус
5. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
 1. альтернатива
 2. академик
 3. теннис
 4. реле
 5. интервью
6. Правильным является произношение
 1. опека
 2. местоимённый
 3. принесший
 4. истекшая вода
 5. издевка
7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. брусничный
 2. пустячный
 3. поточный
 4. командировочный
 5. трагичный
8. Склоняются фамилии
 1. Валентина Матвиенко
 2. Акира Куросава
 3. Никита Долгих
 4. Алексей Кулик
 5. Нина Чавчавадзе
9. Форма родительного падежа множественного числа слова *грамм*–
10. Существительными женского рода являются слова
 1. шимпанзе
 2. авеню

- 3.Капри
 - 4.бюро
 - 5.СНГ
- 11.Правильно образованы формы множественного числа
- 1.географические пояса
 - 2.снайпера
 - 3.договора
 - 4.паспорта
 - 5.редактора
- 12.Правильно образованы степени сравнения прилагательных
- 1.самая умная
 - 2.самый умнейший
 - 3.более деревянный
 - 4.более слабый
 - 5.наиболее высокий
- 13.Правильно употреблены числительные
- 1.Дом с четырьмя комнатами
 - 2.Дом находится в сто пятидесяти трех километрах от станции
 - 3.Планы на двух тысяча пятый год
 - 4.Без шестиста восьми километров
- 14.Нормативными являются формы глагола
- 1.наврежу
 - 2.навредю
 - 3.посвятю
 - 4.посвящу
 - 5.избегаю
- 15.Лишним в синонимическом ряду является слово
- 1.красный
 - 2.багровый
 - 3.алый
 - 4.кровавый
 - 5.розовый
- 16.Антоним к слову *уступать* -
- 17.Правильными являются словосочетания
- 1.самоотверженный проступок
 - 2.экономичная политика
 - 3.длительная ночь
 - 4.тактический ход
- 18.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
- 1.Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
 - 2.Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
 - 3.Троллейбус обогнал гоночный автомобиль
 - 4.В тот год началась гражданская интервенция
- 19.Правильно построены предложения
- 1.Мы уделяем ему много заботы
 - 2.Оплатите за проезд
 - 3.Большое внимание уделяется на качество продукции
 - 4.Он всегда уделял нам много внимания
- 20.Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –

ВАРИАНТ 4.

1. В каком слове ударение падает на второй слог
 1. цемент
 2. свёкла
 3. щавель
 4. сливовый
 5. кухонный
2. Неправильным является произношение
 1. заплачено
 2. инцидент
 3. пуловер
 4. будущий
 5. приурочивать
3. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
 1. бутерброд
 2. интеграл
 3. менеджер
 4. орхидея
 5. музей
4. Склоняются фамилии
 1. Михаил Салтыков-Щедрин
 2. Алексей Голубь
 3. Татьяна Вишня
 4. Валентин Фоминых
 5. Георгий Данелия
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог*–
6. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. танцовщик
 2. жалюзи
 3. блокировать
 4. плесневеть
 5. арахис
7. Нетавтологическими являются словосочетания
 1. главная суть
 2. очевидный факт
 3. памятный сувенир
 4. главный приоритет
 5. презентовать ценный подарок
8. Существительными женского рода являются слова
 1. кольраби
 2. пони
 3. Онтарио
 4. фойе
 5. МИД
9. Правильно образованы формы множественного числа
 1. торта
 2. бухгалтера
 3. прожектора
 4. доктора
 5. шофера
10. В каком слове ударение поставлено правильно

1. оптовый
 2. искра
 3. баловать
 4. углубить
 5. обеспечение
11. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -
12. Правильным является произношение
1. акушер
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
 5. планер
13. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
1. самая храбрейшая
 2. самый красивейший
 3. мудрейший
 4. более слабее
 5. наиболее красивый
14. Правильно употреблены числительные
1. стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
 2. к двумста сорока пяти рублям
 3. без шестисот восьмидесяти девяти километров
 4. достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
15. Нормативными являются формы глагола
1. посвящу
 2. посвятю
 3. убедю
 4. убежду
 5. постараюсь убедить
16. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1. взяточник
 2. копеечная монета
 3. Никитична
 4. алчный
 5. тепличный
17. Антонимами являются слова
1. веселье – горе
 2. упрёк – похвала
 3. зной – прохладный
 4. кошка - собака
18. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1. У меня складывается мысль, что вы неявно представляете себе ситуацию.
 2. Они сыграли большую роль в этой истории
 3. Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
19. Правильно употреблены устойчивые сочетания
1. поднять тост
 2. одержать сокрушительную победу
 3. иметь значение
20. Синонимами являются слова
1. решимость
 2. смелость
 3. отвага
 4. храбрость

ВАРИАНТ 5.

1. В каком слове ударение падает на второй слог
 1. облеγχить
 2. принудить
 3. побеленный
 4. ценовой
 5. сантиметр
2. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. кредитор
 2. аристократия
 3. засуха
 4. сосредоточение
 5. заголовок
3. Правильными являются словосочетания
 1. самоотверженный проступок
 2. экономичная политика
 3. длительная ночь
 4. тактический ход
4. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. брусничный
 2. пустычный
 3. поточный
 4. командировочный
 5. трагичный
5. Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –
6. Неправильным является произношение
 1. компроентировать
 2. табуретка
 3. одалживать
 4. комфорт
 5. тролейбус
7. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
 1. альтернатива
 2. академик
 3. теннис
 4. реле
 5. интервью
8. Правильным является произношение
 1. опека
 2. местоимённый
 3. принесший
 4. истекшая вода
 5. издевка
9. В каком слове ударение поставлено правильно
 1. процент
 2. диспансер
 3. девичий
 4. языковая подготовка
 5. премировать
10. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая умная

- 2.самый умнейший
 - 3.более деревянный
 - 4.более слабый
 - 5.наиболее высокий
- 11.Склоняются фамилии
- 1.Валентина Матвиенко
 2. Акира Куросава
 3. Никита Долгих
 4. Алексей Кулик
 5. Нина Чавчавадзе
- 12.Форма родительного падежа множественного числа слова *грамм*–
- 13.Существительными женского рода являются слова
- 1.шимпанзе
 - 2.авеню
 - 3.Капри
 - 4.бюро
 - 5.СНГ
- 14.Правильно образованы формы множественного числа
- 1.географические пояса
 - 2.снайпера
 - 3.договора
 - 4.паспорта
 - 5.редактора
- 15.Правильно употреблены числительные
1. Дом с четырьмя комнатами
 2. Дом находится в сто пятидесяти трех километрах от станции
 3. Планы на двух тысяча пятый год
 4. Без шестиста восьми километров
- 16.Нормативными являются формы глагола
1. наврежу
 2. навредю
 3. посвятю
 4. посвящу
 5. избегаю
- 17.Лишним в синонимическом ряду является слово
- 1.красный
 - 2.багровый
 - 3.алый
 - 4.кровавый
 - 5.розовый
- 19.Антоним к слову *уступать* -
- 19.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
- 1.Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
 - 2.Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
 - 3.Троллейбус обогнал гоночный автомобиль
 - 4.В тот год началась гражданская интервенция
- 20.Правильно построены предложения
- 1.Мы уделяем ему много заботы
 - 2.Оплатите за проезд
 - 3.Большое внимание уделяется на качество продукции
 - 4.Он всегда уделял нам много внимания

ВАРИАНТ 6.

1. Неправильным является произношение
 1. заплачено
 2. инцидент
 3. пуловер
 4. будущий
 5. приурочивать
2. Склоняются фамилии
 1. Михаил Салтыков-Щедрин
 2. Алексей Голубь
 3. Татьяна Вишня
 4. Валентин Фоминых
 5. Георгий Данелия
3. Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог*–
4. В каком слове ударение падает на последний слог
 1. танцовщик
 2. жалюзи
 3. блокировать
 4. плесневеть
 5. арахис
5. Нетавтологическими являются словосочетания
 1. главная суть
 2. очевидный факт
 3. памятный сувенир
 4. главный приоритет
 5. презентовать ценный подарок
6. Существительными женского рода являются слова
 1. кольраби
 2. пони
 3. Онтарио
 4. фойе
 5. МИД
7. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
 1. У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
 2. Они сыграли большую роль в этой истории
 3. Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
8. Антонимами являются слова
 1. веселье – горе
 2. упрёк – похвала
 3. зной – прохладный
 4. кошка – собака
9. Правильным является произношение
 1. акушер
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
 5. планер
10. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая храбрейшая
 2. самый красивейший
 3. мудрейший

- 4.более слабее
5.наиболее красивый
- 11.Мягкий согласный перед Е произносится в словах
1.бутерброд
2.интеграл
3.менеджер
4.орхидея
5.музей
- 12.Правильно образованы формы множественного числа
1.торта
2.бухгалтера
3.прожектора
4.доктора
5.шофера
- 13.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -
- 14.Правильно употреблены числительные
1.стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
2.к двумста сорока пяти рублям
3.без шестисот восьмидесяти девяти километров
4.достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
- 15.Нормативными являются формы глагола
1.посвящу
2.посвятю
3.убедю
4.убежду
5.постараюсь убедить
- 16.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1.взяточник
2.копеечная монета
3.Никитична
4.алчный
5.тепличный
- 17.В каком слове ударение поставлено правильно
1.оптовый
2.искра
3.баловать
4.углубить
5.обеспечение
- 18.Правильно употреблены устойчивые сочетания
1.поднять тост
2.одержать сокрушительную победу
3.иметь значение
- 19.Синонимами являются слова
1.решимость
2.смелость
3.отвага
4.храбрость
5.дерзновение
- 20.В каком слове ударение падает на второй слог
1.цемент
2.свёкла
3.щавель
4.сливовый

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, контрольных работ, тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Контрольно- оценочные материалы предназначены для контроля и оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».

Умения:

У.1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

У.2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Знания:

З.4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Тестовые задания для промежуточной аттестации.

Итоговая контрольная работа

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

ВАРИАНТ 1.

1. В каком слове ударение падает на первый слог
 - 1.жалюзи
 - 2.звоним
 - 3.средства
 - 4.сантиметр
- 2.Правильным является произношение
 - 1.афёра
 - 2.опёка
 - 3.бытиё
 - 4.новорождённый
- 3.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 - 1.молочный
 - 2.будничнЫй
 - 3.яичница
 - 4.подсолнечник

4. Склоняются имена и фамилии
 1. Андре Моруа
 2. Эдит Пиаф
 3. Виктор Черных
 4. Александр Кулик
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *носок* –
6. Существительными среднего рода являются слова
 1. кофе
 2. бра
 3. Тбилиси
 4. ГЭС
7. Правильно образованы формы множественного числа
 1. директора
 2. приговоры
 3. повары
 4. профессора
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая высочайшая
 2. самый храбрый
 3. более сильнее
 4. наиболее богатейший
9. Правильный вариант числительного в предложении *У меня нет 546 рублей*
 1. пятьсот сорока шести рублей
 2. пятисот сорока шести рублей
 3. пятьсот сорок шесть рублей
 4. пятиста сорока шести рублей
10. Нормативными являются формы глагола
 1. ложи
 2. клади
 3. ехай
 4. победу
11. Слова одной части речи, имеющие противоположное значение, называются –
12. Синоним к слову *храбрый* -
13. Тавтологическими являются словосочетания
 1. свободная вакансия
 2. свободное место
 3. низкие цены
 4. горячий снег
14. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
 1. Этот фильм оказал на неё неизгладимое впечатление.
 2. Мы уделяем большое внимание образованию наших школьников
 3. Они сыграли большую роль в образовании наших школьников
15. Правильно построены предложения с фразеологизмами
 1. Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу.
 2. Работы здесь непочатый край.
 3. Он работал добросовестно, положила руку на сердце
16. Фразеологизм *семь пятниц на неделе* означает -
17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности *Прямо и призывно, с целью воздействия на читателя (слушателя) выражается позиция автора в связи с событиями в стране и мире.*
18. Назовите вид документа, в котором дается краткое описание своей жизни
 1. протокол
 2. автобиография

3. доверенность
 4. характеристика
19. Исправьте лексические ошибки
1. Передовая технология способствует улучшению многих недостатков
 2. Пора подвести результаты встречи
 3. Уровень рождаемости постоянно увеличивается
 4. На научном семинаре автор изложил главную суть своей книги
20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их.
1. Я увидел белую пони.
 2. Я примерила пару туфлей.
 3. Я победу в этом поединке.
 4. У меня были большие планы на двух тысяча пятый год.
21. Какое предложение односоставное?
1. Но – противительный союз.
 2. Славная осень!
 3. Я хотел уехать сегодня.
 4. В доме к ужину собрались только близкие.
22. Исправьте синтаксические ошибки
1. Живя постоянно в Москве, у меня не было известий о судьбе пропавшей экспедиции
 2. Дети, в том числе и Маша, пришла посмотреть щенка.
 3. Пресса создала негативный образ о политике, равнодушного к простому народу.
 4. Выбирая стиль одежды, большую роль играет цвет.
23. Одна буква Н пишется в словах
1. отремонтирова...ый
 2. сви...ой
 3. высуше...ый
 4. моче...ый в бочках
24. В каком предложении НЕ со словами пишется слитно
1. (Не) сильно, а едва—едва горит костер
 2. Мне не(у)кого было спросить.
 3. Он относился ко всему (не)брежно.
 4. Сам я (не)раскаюсь никогда.
25. Расставьте знаки препинания в предложении
- Они прискакали к небольшой речке называвшейся Татаркою впадающей в Днепр кинулись в воду с конями своими и долго плыли по ней чтобы скрыть след свой.*

**Итоговая контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
ВАРИАНТ 2.**

1. В каком слове ударение падает на второй слог

1. свёкла	3. сливовый
2. щавель	4. кухонный
2. Правильным является произношение

1. акушер	3. блёф
2. местоимённый	4. острие
3. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)

1. взятчик	3. Никитична
2. копеечная монета	4. алчный
4. Склоняются фамилии

1. Алексей Голубь	3. Валентин Фоминых
2. Татьяна Вишня	4. Александр Буре

5. Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог*–
6. Существительными женского рода являются слова
- | | |
|-------------|------------|
| 1. кольраби | 3. Онтарио |
| 2. пони | 4. МИД |
7. Правильно образованы формы множественного числа
- | | |
|---------------|------------|
| 1. торта | 3. доктора |
| 2. бухгалтера | 4. шофера |
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
1. самая храбрейшая
 2. самый красивейший
 3. мудрейший
 4. более слабее
9. Правильно употреблены числительные
1. стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
 2. к двумста сорока пяти рублям
 3. без шестисот восьмидесяти девяти километров
 4. достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
10. Нормативной является форма глагола
1. посвятю
 2. убедю
 3. убежду
 4. постараюсь убедить
11. Синонимами являются слова
1. смелость
 2. отвага
 3. храбрость
 4. дерзновение
12. Антонимами являются слова
1. веселье – горе
 2. отметить – похвалить
 3. зной – прохладный
 4. кошка - собака
13. Нетавтологическими являются словосочетания
1. главная суть
 2. очевидный факт
 3. памятный сувенир
 4. главный приоритет
14. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1. У меня складывается мнение, что вы неясно представляете себе ситуацию.
 2. Они сыграли большую роль в этой истории
 3. Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
15. Правильно употреблены устойчивые сочетания
1. поднять тост
 2. одержать сокрушительную победу
 3. иметь значение
16. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает –
17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности
Логично, последовательно, аргументированно, точно и беспристрастно передается информация, сообщаются точные результаты исследований.
18. Назовите вид документа, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях
1. протокол
 2. автобиография

3. доверенность
 4. характеристика
19. Исправьте лексические ошибки
1. О победах наших хоккеистов теперь помнят лишь отъявленные любители этого вида спорта.
 2. Семья имеет важную роль в жизни человека.
 3. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии».
 4. Комплекс нерешенных проблем необходимо решать комплексно.
20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их.
1. МГУ отпраздновало свой юбилей.
 2. Работа принадлежит Сергею Черныху.
 3. У меня нет пятьсот сорок шесть рублей.
 4. Это было самое красивейшее озеро.
21. Какое предложение безличное?
1. Уже давно похолодало.
 2. В Сибири не любят горячку и спешку?
 3. На деньги ума не купишь.
 4. Офицеры ели жадно, без разговоров
22. Исправьте синтаксические ошибки
1. Яркую одежду носят как подростки, а также и взрослые.
 2. Тридцать один спортсмен участвовали в этом кроссе.
 3. Храня память о прошлом, ученым понадобилось много времени на изучение старинных летописей.
 4. Не все хотят оплачивать за услуги государства.
23. Одна буква Н пишется в словах
1. асфальтирова...ый
 2. дерева...ый
 3. сушё...ый
 4. выкопан...ый
24. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно
1. (Не) кому было даже пожаловаться.
 2. Страшна (не) правда, а ложь.
 3. Все выглядело крайне (не) лепо.
 4. (Не)глаженое белье лежало на столе.
25. Расставьте знаки препинания в предложении
- Я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз и лежа на земле молчали глядя как тают в глубокой мгле ночи силуэты людей.*

**Итоговая контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
ВАРИАНТ 3.**

1. В каком слове ударение падает на последний слог

1.газопровод	3.ходатайствовать
2.искра	4.обеспечение
2. Правильным является произношение

1. опека	3. принесший
2. местоимённый	4. истекшая вода
3. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)

1. брусничный	3. поточный
2. пустячный	4. командировочный

4. Склоняются фамилии
 1. Валентина Матвиенко
 2. Никита Долгих
 3. Алексей Кулик
 4. Нина Чавчавадзе
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *грамм*–
6. Существительными женского рода являются слова
 1. шимпанзе
 2. авеню
 3. Капри
 4. бюро
7. Правильно образованы формы множественного числа
 1. крема
 2. диспетчеры
 3. договора
 4. паспорта
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая умная
 2. самый умнейший
 3. более деревянный
 4. более сильнее
9. Правильно употреблены числительные
 1. Дом с четырьмя комнатами
 2. Дом находится в сто пятидесяти трех километрах от станции
 3. Планы на двух тысяча пятый год
 4. Без шестиста восьми километров
10. Нормативными являются формы глагола
 1. навредю
 2. посвятю
 3. убедю
 4. избегаю
11. Лишним в синонимическом ряду является слово
 1. красный
 2. багровый
 3. кровавый
 4. розовый
12. Антоним к слову *уступать* –
13. Правильными являются словосочетания
 1. самоотверженный проступок
 2. экономичная политика
 3. длительная ночь
 4. тактический ход
14. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
 1. Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
 2. Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
 3. Троллейбус обогнал гоночный автомобиль
 4. В тот год началась гражданская интервенция
15. Правильно построены предложения
 1. Мы уделяем ему много заботы
 2. Оплатите за проезд
 3. Большое внимание уделяется на качество продукции
 4. Он всегда уделял нам много внимания
16. Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –

17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности. Непринужденно, без особых забот о литературной правильности речи выражается личное отношение к чему-либо или сообщается что-либо в процессе общения людей.

18. Назовите вид документа, свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий

1. протокол
2. автобиография
3. доверенность
4. характеристика

19. Исправьте лексические ошибки

1. Большое внимание было оказано благоустройству города
2. Мы твердо верим в неминуемую победу нашей команды
3. Участники творческой экспедиции рассказали о перспективах на будущее
4. Следует отметить следующие особенности данного проекта

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их

1. У неё более худшие привычки
2. Машинами управляли опытные шофера.
3. Мы смотрели выступление фигуриста Михаила Кулик.
4. Он родился в двух тысяче первом году.

21. Какое предложение безличное?

1. Думали о хлебе и отдыхе.
2. Стой за правду горой.
3. Теперь зубров не только охраняют, но и разводят.
4. Ветром снесло крыши соседних домов

22. Исправьте синтаксические ошибки

1. Представители всех стран съехались в Москву, а также Эстонии и Латвии.
2. Придя с работы, дом встретит тебя теплом и запахом пирогов
3. Тысяча студентов вышли на демонстрацию.
4. «Мастер и Маргарита» написаны Булгаковым.

23. Две буквы Н пишутся в словах

1. стекла...ый
2. серебря...ый
3. Масле...ица
4. варе...ый

24. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1. Мне не(с)кем посоветоваться.
2. (Не)попрощавшись ни с кем, он уехал.
3. Яблоко было (не)крупное, но сладкое.
4. (Не)казист паренек, да талантлив.

25. Расставьте знаки препинания в предложении

Егор Семенович встал и в волнении прошелся по комнате и видно было что он хочет сказать что-то очень важное но не решается.

Итоговая контрольная работа по дисциплине «Русский язык и культура речи»

ВАРИАНТ 4.

1. В каком слове ударение падает на первый слог

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. кедровый | 3. щавель |
| 2. согнутый | 4. приговор |

2. Склоняются фамилии

1. Алексей Голубь
2. Татьяна Вишня

3. Валентин Фоминых
4. Наталья Бондарчук
3. Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог*–
4. Нетавтологическими являются словосочетания
1. главная суть
 2. очевидный факт
 3. главный приоритет
 4. презентовать ценный подарок
5. Существительными женского рода являются слова
1. кольяби
 2. пони
 3. Онтарио
 4. фойе
6. Правильно образованы формы множественного числа
1. торта
 2. бухгалтера
 3. доктора
 4. шофера
7. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -
8. Правильным является произношение
1. акушер
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
9. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
1. самая храбрейшая
 2. самый красивейший
 3. мудрейший
 4. более слабее
10. Правильно употреблены числительные
1. Стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
 2. К двумста сорока пяти рублям
 3. Без шестисот восьмидесяти девяти километров
 4. Достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
11. Нормативными являются формы глагола
1. посвятю
 2. убедю
 3. убежду
 4. постараюсь убедить
12. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1. взяточник
 2. копеечная монета
 3. Никитична
 4. алчный
13. Антонимами являются слова
1. веселье – горе
 2. упрёк – похвала
 3. зной – прохладный
 4. кошка - собака
14. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1. У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
 2. Они сыграли большую роль в этой истории
 3. Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
15. Правильно употреблены устойчивые сочетания
1. поднять тост
 2. одержать сокрушительную победу
 3. иметь значение
16. Синонимами являются слова
1. смелость
 2. отвага
 3. храбрость
 4. дерзновение
17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности

Официально, точно, бесстрастно, по общепринятому стандарту излагаются сведения, имеющие юридическую силу.

18. Назовите вид документа, в котором говорится о профессиональных и личных качествах человека.

1. протокол
2. автобиография
3. доверенность
4. характеристика

19. Исправьте лексические ошибки

1. Деятельность центра способствует дальнейшему совместному сотрудничеству между народами разных стран
2. Сейчас наши дети постигают первые школьные трудности
3. Большую половину своего выступления докладчик посвятил анализу политической ситуации
4. Он заранее предвидел развитие событий

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их

1. Её высота равна триста пятидесяти метрам.
2. У меня две пары новых чулков.
3. Это было самое красивейшее озеро.
4. На окне висела новая красивая тюль.

21. Какое из предложений определённо-личное?

1. Над городом с ветром и молниями пронеслась буря.
2. Вот уеду и больше не увижу вас.
3. За рекой косили.
4. Поздней осенью быстро смеркается.

22. Исправьте синтаксические ошибки.

1. За каждой группой закреплена определенная университетская аудитория, которая следит за ее состоянием.
2. В конгрессе принимали участие тридцать одна страна.
3. Автор детально описывает о путешествии на Кавказ.
4. Светильник подвешен над диваном и очень красивый.

23. Две буквы Н пишутся в словах

1. кожа...ый
2. каме...ый
3. ветре...ый
4. свежемороже...ый

24. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1. Всегда страшна (не) правда.
2. (Не) смотря на дождь, мы отправились в поход.
3. Новую мебель разместить (не) где.
4. Вдали желтели заросли сухой травы, (не) скошенной осенью

25. Расставьте знаки препинания в предложениях

Тихонов выкурил трубку крепкого табаку и гремя ружьем вышел из сторожки. Он захлопнул дубовую черную дверь зажмурился от колючего снега ударившего в глаза и перекрестился.

Ответы на тестовые задания
Контрольная работа по темам «Орфография», «Лексика»

вопросы	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1	5	5	2,4,5	1,3	2	2
2	2	1,3	2	2	1	2,3
3	1	2,3	1	5	4	2
4	2	2	1	2	2	1,3
5	2	5	2	2	ничего	1,2
6	4	1	1	1,5	1	1
7	3	3	2	Разориться	2	5
8	Антонимы	2,3,4	5	1	1	Разориться
9	Смелость	1,2	Противиться	3	1	3
10	1	2	4	1,2	5	1,5
11	1	1,3	1,4	1,3	Противиться	1
12	1	3	4	3	1,4	2,3,4
13	Часто меняет мнение	разориться	Ничего не стоит	2,3,4	4	1,3

Критерии оценки

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки	При Р min	При Р max
«2»	Выполнено менее 60% задания	Даны верные ответы менее, чем на 8 вопросов	Набрано менее 65 баллов
«3»	Выполнено 61-80% задания	Даны верные ответы на 8-9 вопросов	Набрано 65-75 баллов
«4»	Выполнено 81-90% задания	Даны верные ответы на 10-11 вопросов	Набрано 76-81 баллов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны ответы на 28 вопросов и более	Набрано 84 балла и более

Ответы на тестовые задания
Директорской контрольная работа по темам «Орфография», «Лексика»,
«Морфология»

вопросы	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1	5	5	2,4,5	1,3	2	2
2	2	1,3	2	2	1	1,2
3	1	2	1	5	4	Сапог
4	2	2	1	,2	2	2
5	2	5	2	Сапог	Ничего не стоит	2
6	4	1	1	2	1	1
7	3	3	2	2	2	1,3
8	1,5	1,2	4	1	1	1,2
9	носков	сапог	Граммов	4	1	1
10	2	1	2	5	1,4,5	3
11	2,5	4,3	4	Разориться	4	5
12	2,3	3,5	1,4,5	1	Граммов	4
13	2	3	1	3,5	2	Разориться
14	2	1,5	1,4,5	3	4,1	3
15	Антонимы	2,3,4	5	1,5	1	1,5
16	Смелый	1,2	Противиться	3	1,4,5	3
17	1	2	4	1,2	5	1,4,5
18	1	1,3	1,4	3	Противиться	3
19	2	3	4	3	1,4	2,3,4
20	Часто меняет мнение	разориться	Ничего не стоит	2,3,4	4	1,3

Критерии оценки

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки	При Р min	При Р max
«2»	Выполнено менее 60% задания	Даны верные ответы менее, чем на 12 вопрос	Набрано менее 65 баллов
«3»	Выполнено 71-80% задания	Даны верные ответы на 12-15 вопроса	Набрано 65-75 баллов
«4»	Выполнено 81-90% задания	Даны верные ответы на 16-18 вопросов	Набрано 76-81 баллов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны ответы на 19 вопросов и более	Набрано 84 балла и более

Ответы на итоговую контрольную работу

ВАРИАНТ 1.

1. В каком слове ударение падает на первый слог
 1. жалюзи
 2. звоним
 - 3. средства**
 4. сантиметр
2. Правильным является произношение
 1. афёра
 2. опёка
 3. бытиё
 - 4. новорождённый**
3. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. молочный
 2. будничный
 - 3. яичница**
 4. подсолнечник
4. Склоняются имена и фамилии
 1. Андре Моруа
 2. Эдит Пиаф
 3. Виктор Черных
 - 4. Александр Кулик**
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *носок* – **носков**
6. Существительными среднего рода являются слова
 1. кофе
 - 2. бра**
 3. Тбилиси
 4. ГЭС
7. Правильно образованы формы множественного числа
 1. директора
 - 2. приговоры**
 3. повары
 4. профессора
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая высочайшая
 - 2. самый храбрый**
 3. более сильнее
 4. наиболее богатейший
9. Правильный вариант числительного в предложении *У меня нет 546 рублей*
 1. пятьсот сорока шести рублей
 - 2. пятисот сорока шести рублей**
 3. пятьсот сорок шесть рублей
 4. пятиста сорока шести рублей
10. Нормативными являются формы глагола
 1. ложи
 - 2. клади**
 3. ехай
 4. победю
11. Слова одной части речи, имеющие противоположное значение, называются – **антонимы**
12. Синоним к слову *храбрый* - **смелый, отважный**

13. Тавтологическими являются словосочетания
1. **свободная вакансия**
 2. свободное место
 3. низкие цены
 4. горячий снег
14. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1. **Этот фильм оказал на неё неизгладимое впечатление.**
 2. Мы уделяем большое внимание образованию наших школьников
 3. Они сыграли большую роль в образовании наших школьников
15. Правильно построены предложения с фразеологизмами
1. Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу.
 2. **Работы здесь непочатый край.**
 3. Он работал добросовестно, положив руку на сердце
16. Фразеологизм *семь пятниц на неделе* означает - **непостоянство**
17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности *Прямо и призывно, с целью воздействия на читателя (слушателя) выражается позиция автора в связи с событиями в стране и мире.* **Публицистическому**
18. Назовите вид документа, в котором дается краткое описание своей жизни
1. протокол
 2. **автобиография**
 3. доверенность
 4. характеристика
19. Исправьте лексические ошибки
1. Передовая технология способствует **устранению** многих недостатков
 2. Пора подвести **итоги** встречи
 3. Уровень рождаемости постоянно **поднимается, растет**
 4. На научном семинаре автор изложил суть своей книги
20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их.
1. Я увидел **белого** пони.
 2. Я примерила пару **туфель**.
 3. Я **одержу победу** в этом поединке.
 4. У меня были большие планы на **две тысячи** пятый год.
21. Какое предложение односоставное?
1. Но – противительный союз.
 2. **Славная осень!**
 3. Я хотел уехать сегодня.
 4. В доме к ужину собрались только близкие.
22. Исправьте синтаксические ошибки
1. Живя постоянно в Москве, **я не получил** известий о судьбе пропавшей экспедиции
 2. Дети, в том числе и Маша, **пришли** посмотреть щенка.
 3. Пресса создала негативный **образ политика**, равнодушного к простому народу.
 4. **При выборе** стиля одежды большую роль играет цвет.
23. Одна буква Н пишется в словах
1. отремонтирова...ый
 2. **свиной**
 3. высуше...ый
 4. моче...ый в бочках
24. В каком предложении НЕ со словами пишется слитно
1. (Не) сильно, а едва—едва горит костер
 2. Мне не(у)кого было спросить.
 3. **Он относился ко всему небрежно.**
 4. Сам я (не)раскаюсь никогда.
25. Расставьте знаки препинания в предложении

Они прискакали к небольшой речке, называвшейся Татаркою, впадающей в Днепр, кинулись в воду с конями своими и долго плыли по ней, чтобы скрыть след свой.

Итоговая контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
ВАРИАНТ 2.

1. В каком слове ударение падает на второй слог
 1. свёкла
 2. **щавель**
 3. сливовый
 4. кухонный
2. Правильным является произношение
 1. **акушер**
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
3. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. взяточник
 2. копеечная монета
 3. **Никитична**
 4. алчный
4. Склоняются фамилии
 1. **Алексей Голубь**
 2. **Татьяна Вишня**
 3. Валентин Фоминых
 4. Александр Буре
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог* – *сапог*
6. Существительными женского рода являются слова
 1. **кольраби**
 2. пони
 3. Онтарио
 4. МИД
7. Правильно образованы формы множественного числа
 1. торта
 2. бухгалтера
 3. **доктора**
 4. шофера
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая храбрейшая
 2. самый красивейший
 3. **мудрейший**
 4. более слабее
9. Правильно употреблены числительные
 1. стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
 2. к двумста сорока пяти рублям
 3. **без шестисот восьмидесяти девяти километров**
 4. достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
10. Нормативной является форма глагола
 1. посвятю
 2. убедю
 3. убежду
 4. **постараюсь убедить**
11. Синонимами являются слова
 1. **смелость**
 2. **отвага**
 3. **храбрость**
 4. дерзновение
12. Антонимами являются слова
 1. **веселье – горе**
 2. отметить – похвалить
 3. зной – прохладный
 4. кошка - собака
13. Нетавтологическими являются словосочетания
 1. главная суть

2.очевидный факт

3.памятный сувенир

4.главный приоритет

14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении

1.У меня складывается мнение, что вы неясно представляете себе ситуацию.

2.Они сыграли большую роль в этой истории

3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов

15.Правильно употреблены устойчивые сочетания

1.поднять тост

2.одержать сокрушительную победу

3.иметь значение

16.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает – **разориться**

17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности

Логично, последовательно, аргументированно, точно и беспристрастно передается информация, сообщаются точные результаты исследований. **Научному**

18.Назовите вид документа, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях

1. протокол

2. автобиография

3. доверенность

4. характеристика

19.Исправьте лексические ошибки

1. О победах наших хоккеистов теперь помнят лишь **заядлые** любители этого вида спорта.

2. Семья **играет** важную роль в жизни человека.

3. Из осведомленных источников **звестно,что** намечено подписание «Соглашения о национальном согласии».

4. **Проблемы** необходимо решать комплексно.

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их.

1.МГУ **отпраздновал** свой юбилей.

2.Работа принадлежит Сергею **Черных**.

3.У меня нет **пятисот сорока шести** рублей.

4.Это было самое **красивое** озеро.

21. Какое предложение безличное?

1.Уже давно похолодало.

2.В Сибири не любят горячку и спешку?

3.На деньги ума не купишь.

4.Офицеры ели жадно, без разговоров

22. Исправьте синтаксические ошибки

1. Яркую одежду носят как подростки, **так** и взрослые.

2. Тридцать один спортсмен **участвовал** в этом кроссе.

3.Чтобы сохранить память о прошлом, ученые изучают старинные летописи.

4. Не все хотят оплачивать за услуги государства.

23.Одна буква Н пишется в словах

1.асфальтирова...ый

2.деревя...ый

3.сушёный

4.выкопан...ый

24. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1.(Не) кому было даже пожаловаться.

2.Страшна не правда, а ложь.

3.Все выглядело крайне (не)лепо.

4.(Не)глаженое белье лежало на столе.

25. Расставьте знаки препинания в предложении

Я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз и, лежа на земле, молчали, глядя, как тают в глубокой мгле ночи силуэты людей.

Итоговая контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
ВАРИАНТ 3.

1. В каком слове ударение падает на последний слог
 - 1.газопровод
 - 2.искра
 - 3.ходатайствовать
 - 4.обеспечение
2. Правильным является произношение
 - 1.опека
 - 2.местоимённый
 - 3.принесший
 - 4.истекшая вода
3. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 - 1.брусничный
 - 2.пустячный
 - 3.поточный
 - 4.командировочный
4. Склоняются фамилии
 1. Валентина Матвиенко
 2. Никита Долгих
 3. Алексей Кулик
 4. Нина Чавчавадзе
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *грамм–граммов*
6. Существительными женского рода являются слова
 1. шимпанзе
 2. авеню
 3. Капри
 4. бюро
7. Правильно образованы формы множественного числа
 1. крема
 2. диспетчеры
 3. договора
 4. паспорта
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая умная
 2. самый умнейший
 3. более деревянный
 4. более сильнее
9. Правильно употреблены числительные
 1. Дом с четырьмя комнатами
 2. Дом находится в сто пятидесяти трех километрах от станции
 3. Планы на двух тысяча пятый год
 4. Без шестиста восьми километров
10. Нормативными являются формы глагола
 1. навредю
 2. посвятю
 3. убедю
 4. избегаю
11. Лишним в синонимическом ряду является слово
 1. красный
 2. багровый
 3. кровавый

4.розовый

12. Антоним к слову *уступать* – **противиться, побеждать, упрямиться**

13. Правильными являются словосочетания

1. самоотверженный проступок
2. экономичная политика
3. длительная ночь

4. тактический ход

14. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении

1. Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
2. Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
3. Троллейбус обогнал гоночный автомобиль

4. В тот год началась гражданская интервенция

15. Правильно построены предложения

1. Мы уделяем ему много заботы
2. Оплатите за проезд
3. Большое внимание уделяется на качество продукции

4. Он всегда уделял нам много внимания

16. Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает – **ничего не стоит**

17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности

Непринужденно, без особых забот о литературной правильности речи выражается личное отношение к чему-либо или сообщается что-либо в процессе общения людей. **Разговорному**

18. Назовите вид документа, свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий

1. протокол
2. автобиография
3. **доверенность**
4. характеристика

19. Исправьте лексические ошибки

1. Большое внимание было **уделено** благоустройству города
2. Мы твердо верим в победу нашей команды
3. Участники творческой экспедиции рассказали о **планах** на будущее
4. Следует отметить особенности данного проекта

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их

1. У неё **были** худшие привычки
2. Машинами управляли опытные **шоферы**.
3. Мы смотрели выступление фигуриста Михаила **Кулика**.
4. Он родился **в две тысяча первом году**.

21. Какое предложение безличное?

1. Думали о хлебе и отдыхе.
2. Стой за правду горой.
3. Теперь зубров не только охраняют, но и разводят.

4. Ветром снесло крыши соседних домов

22. Исправьте синтаксические ошибки

1. Представители всех стран, **а также Эстонии и Латвии**, съехались в Москву
2. **Когда придешь** с работы, дом встретит тебя теплом и запахом пирогов
3. Тысяча студентов **вышла** на демонстрацию.
4. **Роман «Мастер и Маргарита» написан** Булгаковым.

23. Две буквы Н пишутся в словах

1. **стеклянный**
2. серебря...ый
3. Масле...ица
4. варе...ый

24. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1. Мне не с кем посоветоваться.
2. Не попрощавшись ни с кем, он уехал.
3. Яблоко было (не)крупное, но сладкое.
4. (Не)казист паренек, да талантлив.

25. Расставьте знаки препинания в предложении

Егор Семенович встал и в волнении прошелся по комнате, и видно было, что он хочет сказать что-то очень важное, но не решается.

Итоговая контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
ВАРИАНТ 4.

1. В каком слове ударение падает на первый слог
 1. кедровый
 2. согнутый
 3. щавель
 4. приговор
2. Склоняются фамилии
 1. Алексей Голубь
 2. Татьяна Вишня
 3. Валентин Фоминых
 4. Наталья Бондарчук
3. Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог* – *сапог*
4. Нетавтологическими являются словосочетания
 1. главная суть
 2. очевидный факт
 3. главный приоритет
 4. презентовать ценный подарок
5. Существительными женского рода являются слова
 1. кольяраби
 2. пони
 3. Онтарио
 4. фойе
6. Правильно образованы формы множественного числа
 1. торга
 2. бухгалтера
 3. доктора
 4. шофера
7. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает – *разориться*
8. Правильным является произношение
 1. акушер
 2. местоимённый
 3. блёф
 4. острие
9. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
 1. самая храбрейшая
 2. самый красивейший
 3. мудрейший
 4. более слабее
10. Правильно употреблены числительные
 1. Стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
 2. К двумста сорока пяти рублям
 3. Без шестисот восьмидесяти девяти километров
 4. Достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
11. Нормативными являются формы глагола
 1. посвятю
 2. убедю
 3. убежду
 4. постараюсь убедить
12. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1. взяточник
 2. копеечная монета
 3. Никитична
 4. алчный
13. Антонимами являются слова
 1. веселье – горе

- 2.упрёк – похвала
 3.зной – прохладный
 4.кошка - собака
- 14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложениях
 1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
 2.Они сыграли большую роль в этой истории
 3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
- 15.Правильно употреблены устойчивые сочетания
 1.поднять тост
 2.одержать сокрушительную победу
 3.иметь значение
- 16.Синонимами являются слова
 1.смелость
 2.отвага
 3.храбрость
 4.дерзновение
- 17.Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности
 Официально, точно, бесстрастно, по общепринятому стандарту излагаются сведения, имеющие юридическую силу. **Официально-деловой**
- 18.Назовите вид документа ,в котором говорится о профессиональных и личных качествах человека.
 1. протокол
 2. автобиография
 3. доверенность
 4. характеристика
- 19.Исправьте лексические ошибки
 1.Деятельность центра способствует дальнейшему сотрудничеству между народами разных стран
 2. Сейчас наши дети **преодолевают** первые школьные трудности
 3. Большую **часть** своего выступления докладчик посвятил анализу политической ситуации
 4. Он предвидел развитие событий
20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их
 1.Её высота равна **трёмстам** пятидесяти метрам.
 2.У меня две пары новых **чулок**.
 3.Это было самое **красивое** озеро.
 4. На окне **висел новый красивый** тюль.
21. Какое из предложений определённо-личное?
 1.Над городом с ветром и молниями пронеслась буря.
 2.**Вот уеду и больше не увижу вас.**
 3.За рекой косили.
 4.Поздней осенью быстро смеркается.
22. Исправьте синтаксические ошибки.
 1.**Определённая университетская аудитория закреплена за каждой группой**, которая следит за ее состоянием.
 2. В конгрессе **принимала** участие тридцать одна страна.
 3. Автор детально **описывает путешествие** на Кавказ.
 4. **Очень красивый** светильник подвешен над диваном.
- 23.Две буквы Н пишутся в словах
 1.кожа...ый
 2.**каменный**
 3.ветре...ый
 4.свежемороже...ый

24. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1. Всегда страшна (не) правда.

2. (Не) смотря на дождь, мы отправились в поход.

3. Новую мебель разместить (не) где.

4. **Вдали желтели заросли сухой травы, не скошенной осенью**

25. Расставьте знаки препинания в предложениях

Тихонов выкурил трубку крепкого табаку и, гремя ружьем, вышел из сторожки. Он захлопнул дубовую черную дверь, зажмурился от колючего снега, ударившего в глаза, и перекрестился.

Критерии оценки

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки	При Р min	При Р max
«2»	Выполнено менее 60% задания	Даны верные ответы менее, чем на 15 вопрос	Набрано менее 65 баллов
«3»	Выполнено 71-80% задания	Даны верные ответы на 15-19 вопроса	Набрано 65-75 баллов
«4»	Выполнено 81-90% задания	Даны верные ответы на 20-23 вопросов	Набрано 76-81 баллов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны ответы на 24 вопросов и более	Набрано 84 балла и более

