

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:24  
Уникальный программный идентификатор:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

## Аннотация

**к рабочей программе дисциплины ОУД.01 «Русский язык»**  
Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (автор Воителева Т.М.), разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают русский язык как базовый учебный предмет в объеме 90 часов (78 аудиторных и 12 на промежуточную аттестацию)

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Язык и речь», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология и орфография», «Служебные части речи», «Синтаксис и пунктуация», «Функциональные стили речи».
3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о

русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 02. «Литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А. и другие), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и

разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку
2. Содержание учебной дисциплины включает разделы «Русская литература XIX века», «Литература XX века»
3. Темы рефератов
4. Тематический план
5. Требования к результатам обучения
6. Рекомендуемую литературу

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык»**

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального образования и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования и соответствует возросшему спросу к специалистам со знанием иностранного языка.

Данная рабочая программа отражает основные требования к содержанию предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса, учитывая внутрипредметные связи.

Рабочая программа включает:

Пояснительную записку.

Содержание учебной дисциплины.

Темы учебных проектов.

Тематический план.

Требования к результатам обучения.

Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- увеличение объема используемой профессиональной лексики;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- развитие способности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- воспитание личностного самоопределения в отношении будущей профессии;
- формирование у обучающихся навыков и умений совместной работы в группах, умений общаться в коллективе.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.04 «Математика»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Математика» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают математику как базовый учебный предмет в объеме 248 часов (234 аудиторных и 14 часов промежуточная аттестация)

Рабочая программа включает:

- 1 Пояснительную записку.
- 2 Тематический план.
- 3 Содержание учебной дисциплины по разделам: «Алгебра», «Начала математического анализа», «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей», «Геометрия».
- 4 Требования к результатам обучения.
- 5 Перечень самостоятельных работ.
- 6 Рекомендованную литературу.

Цель рабочей программы заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения студентом системой математических знаний и умений, необходимых:

- для овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- для изучения смежных дисциплин и обеспечения межпредметных связей, для формирования математического стиля мышления, интеллектуального развития студентов;
- для формирования алгоритмического мышления, привития умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые; для формирования представления о роли математики в современном мире, понимания значимости математики для профессиональной деятельности и продолжения образования.

## **Аннотация** **к рабочей программе дисциплины ОУД.05 «История»**

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутриспредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «История России с древнейших времён до конца XVII века», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», «Россия в XIX веке», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами», «Вторая мировая война», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI веков».
3. Тематический план.
4. Темы рефератов.
5. Требования к результатам обучения.
6. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,

определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.06 «Физическая культура»**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с



учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа включает:

- 1 Пояснительную записку.
- 2 Тематический план.
- 3 Содержание учебной дисциплины по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность», «Основы медицинских знаний».
- 4 Требования к результатам обучения.
- 5 Перечень самостоятельных работ.
- 6 Рекомендованную литературу.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.08 «Астрономия»**

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Астрономия» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

Рабочая программа включает:

- 1 Пояснительную записку.
- 2 Тематический план.
- 3 Содержание учебной дисциплины по разделам: «Введение в астрономию», «Строение солнечной системы», «Физическая природа тел солнечной системы», «Солнце и звезды», «Строение и эволюция Вселенной».
- 4 Требования к результатам обучения.
- 5 Перечень самостоятельных работ.
- 6 Рекомендованную литературу.

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОУД.09 «Информатика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам:
  - Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.
  - Сигналы, данные, информация.
  - Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
  - Технические средства реализации информационных процессов.
- Программные средства реализации информационных процессов.
  - Модели решения функциональных и вычислительных задач.
  - Алгоритмизация и программирование.
  - Технологии программирования.
  - Языки программирования высокого уровня.
  - Базы данных.
  - Локальные и глобальные сети ЭВМ.
  - Защита информации в сетях.
3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

**Цели и задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели надо реализовать следующие задачи: усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации; создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий; исследование применения компьютерных технологий для

решения функциональных задач; изучение основ технологии работы с офисными программами; формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой; обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, параллельные и распределенные вычислительные системы); основы информационных основных алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

**уметь:** работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать ресурсы сети Интернет; создавать базы специальных знаний; использовать программное обеспечение компьютера для планирования химических исследований, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования; работать с программными средствами общего назначения.

**владеть:** основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ОУД.10 «Физика»**

Программа составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов

по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают физику как базовый учебный предмет в объеме 168 часов. Из них 154 час теоретических, 26 часов лабораторных занятий и 14 часов промежуточная аттестация. Дан перечень планируемых самостоятельных работ, составленный в соответствии с примерной программой. Определены умения и навыки, которые должны приобрести студенты в ходе изучения каждой темы курса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Оптика» и «Атомная физика»
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа предназначена для изучения физики на базовом уровне и направлена на достижение следующих **целей**:

1. Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.
2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды.
5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 11 «Химия»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Химия» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутриспредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».
4. Требования к результатам обучения.
5. Перечень лабораторно-практических занятий.
6. Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы студентов.
7. Рекомендованную литературу.

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- **Освоение знаний** о химической составляющей, естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получение новых материалов;
- **Развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **Воспитание убежденности** в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **Применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД. 12 «Родная литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А.)

и требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

При получении специальностей технического профиля в учреждениях среднего профессионального образования обучающиеся изучают «Родную литературу» как базовый учебный предмет в объеме 33 часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутриспредметных связей, логики учебного процесса

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку
2. Содержание учебной дисциплины включает разделы «Русская литература XIX века (Литература и культура Самарской губернии)», «Русская литература XX века (Литература и культура Самарской губернии), (Особенности развития литературы 1930-1980-х годов)»
3. Тематический план
4. Требования к результатам обучения
5. Рекомендуемую литературу

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; любви к родному краю;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится во втором семестре, в первом семестре предусмотрены другие формы контроля.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭК.02.2 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и общество» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Целью освоения дисциплины «Человек и общество» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения. повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Структура дисциплины: Введение. Раздел 1 Человек и общество. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система. Раздел 2 Духовная культура человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы культуры.

Раздел 3 Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4 Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса. Раздел 6.Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 6.3. Отрасли российского права.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, – 44 часа, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию

**и знания:**

- основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);
- роли философии в жизни человека и общества;
- основ философского учения о бытии;
- сущности процесса познания;
- основ научной, философской и религиозной картин мира;
- сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Программа включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Форма контроля – дифференцированный зачет.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, отстаивать активную гражданскую позицию

**и знания:**

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
5. Информационное обеспечение обучения.
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Форма контроля – дифференцированный зачет

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на профессиональные темы;

**и знания:**

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);

- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенностей произношения;

- правил чтения текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа включает:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса специальностей:

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа позволяет получить необходимые теоретические знания и практические навыки и умения, способствующие организации самостоятельных занятий в оздоровительных и рекреативных формах. Программа направлена на реализацию принципа вариативности, создающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и материально-технической оснащённостью учебного процесса.

Содержание каждого из разделов программы излагается в логике от общего к частному и от частного к конкретному, что задаёт определённую направленность в освоении дисциплины, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

В программе усилены разделы по лёгкой атлетике, атлетической гимнастике, мини-футболу, теннису, общефизической подготовке, что позволяет студентам повышать свою тренированность и успешно выполнять нормативы ФГОС.

Контрольные упражнения и нормативы оценок физической подготовленности студентов соответствуют возрастным особенностям. Таблицы сопоставляемых результатов в различных видах физической подготовки даёт возможность объективной оценки физических данных студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05**  
**«Психология общения»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, изучаемыми в рамках основной профессиональной образовательной программы, как «История», «Философия». «Психология общения» дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психология общения» является раскрытие цели, функции и видов общения; формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи дисциплины:

научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» призвана формировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приёмов и средств.

Данная дисциплина учит студентов и способствует их умению:

организовывать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;

осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность;

саморазвиваться;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;



позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации; преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен уметь:

применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

виды социальных взаимодействий;

роли и ролевые ожидания в общении;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина цикла ОГСЭ ведется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании умения выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями; оформлять организационно-распорядительные документы.

3. Структура дисциплины.

Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология.

Словообразование. Морфология. Основы делопроизводства. Документ: понятие, функции. Оформление документов. Порядок составления организационно-распорядительных документов.

#### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные методы, технологии обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лингвистические дискуссии, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи;
- основные понятия и определения в области делопроизводства;
- уметь соблюдать основные нормы современного русского литературного языка.

### **Аннотация**

#### **рабочей программе дисциплины ЕН.01 «Математика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

#### **2. Место дисциплины в модульной структуре ОПОП.**

Дисциплина «Математика» является самостоятельным модулем.

#### **3. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла, а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

#### **4. Структура дисциплины.**

Математический анализ. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и практические занятия.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать** основные понятия и методы математическо-логического синтеза; решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

**уметь** применять основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики;

**владеть** пониманием теории и техникой решения теоретических и практических задач.

#### **7. Формы контроля.**

Дифференцируемый зачет.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ЕН.02 «Информатика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения профессиональной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств профессиональной деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

#### **3. Структура дисциплины**

Умения XXI века: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и

программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; методы защиты информации. Традиционная и инновационная технологии обучения. Использование сети Интернет. Авторское право. Организация исследовательской деятельности. Стратегии оценивания.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Инновационные (технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология предметно-ориентированного обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, проектная методология обучения, технология организации самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения); традиционные (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, лабораторная работа, самостоятельная работа).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результатом освоения дисциплины "Информатика " является формирование общих и профессиональных компетенций.

**ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК.9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен  
-знать фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой; основы информационных технологий (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ);  
-уметь использовать программное обеспечение компьютеров для планирования химических исследований, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; разрабатывать простейшие алгоритмы и программные коды обработки данных; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; применять навыки и умения в этой области для решения экспериментально-практических задач в области наук о материалах;

-владеть базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий; навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; способностью использовать информационные и программные ресурсы для решения профессиональных задач.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

**2. Место дисциплины в модульной структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» является самостоятельным модулем.

**3. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла, а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

**4. Структура дисциплины.**

Основные понятия в системе знаний по дисциплине. Природные ресурсы. Природопользование. Проблема отходов. Правовые вопросы экологической безопасности. Правовые вопросы экологической безопасности.

**5. Основные образовательные технологии.**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и практические занятия.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующим умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

**У.1.** Проводить информационный поиск по экологической проблематике с критическим анализом получаемого материала.

**У.2.** Анализировать информацию о состоянии окружающей среды в Самарской области и других регионов России.

**У.3.** Выявлять факторы экологического риска.

**З.1.** Принципы рационального природопользования.

**З.2.** Важнейшие глобальные экологические проблемы современности.

**З.3.** Расположение регионов с острой экологической ситуацией на территории России.

**ОК.7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

**ПК.2.6** Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

**7. Формы контроля.**  
Дифференцируемый зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 «Электротехническое черчение»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое черчение» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальностям: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Дисциплина «Электротехническое черчение» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы и предусматривает изучение теоретических основ геометрического черчения, чтение и выполнение структурных, принципиальных, функциональных схем электротехнических устройств, а также приобретение практических навыков графического выполнения чертежей в соответствии с требованиями Федеральных Государственных стандартов.

Цель данной рабочей программы – помочь студентам овладеть важнейшим элементом общечеловеческой культуры – графическим языком.

Курс дисциплины «Электротехническое черчение» является практическим и имеет конкретное прикладное значение для изучения специальных дисциплин, курсового и дипломного проектирования в профессиональной деятельности.

Суть курса заключается в том, что он дает знание графического языка для обмена технической информацией и формирует профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с графической документацией, конструкторскими и технологическими документами.

В результате освоения учебной дисциплины “Электротехническое черчение” обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общими компетенциями:

**У1** – читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электрических устройств.

**У2** – применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации.

**У3** – руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности. З1 – основные правила построения электрических схем, условные обозначения

элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем.

**З2** – основы оформления технической документации на электротехнические устройства. З3 – основные положения Государственной системы

стандартизации Российской

федерации, ГОСТы, отраслевые стандарты, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую Систему Технологической документации (ЕСТД).

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ПК 1.1** Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

**ПК 2.7** Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника»**

Рабочая программа дисциплины «Электротехника» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и отражает требования к подготовке студентов по результатам изучения данной дисциплины, примерное содержание учебной дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса.

Учебная дисциплина «Электротехника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний физической сущности электромагнитных явлений, закономерности процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока. Знание учебного материала дисциплины «Электротехника» необходимо для освоения профессиональных модулей: ПМ.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ.02 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» и ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики».

Рабочая программа по дисциплине «Электротехника» является единой для всех форм обучения. При разработке рабочей программы учтен профиль подготовки специалиста и межпредметные связи. Рабочая программа включает вопросы, составляющие основу фундаментальных знаний и умений студентов. Отбор учебного материала и компоновка программы произведены на основе задач учебной дисциплины и ее роли в подготовке специалистов.

Определенное место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, которая организовывается на аудиторных занятиях и во внеурочное время.



Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала и позволяет рационально распределять учебное время.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Освоение учебного материала предполагает совершенствование методов преподавания, широкого внедрения в учебный процесс современных технических средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общими компетенциями:

**У 1.** Рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств.

**У 2.** Собирать электрические схемы и проверять их работу.

**З 1.** Знать физические процессы в электрических цепях.

**З 2.** Знать методы расчёта электрических цепей.

**З 3.** Знать методы преобразования электрической энергии.

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ПК 1.1** Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

**ПК 2.7** Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

**ПК 3.2** Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 «Общий курс железных дорог»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

— Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

— Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины Общий курс железных дорог обучающийся должен обладать ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У1.** Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.

**У2.** Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

**З1.** Знать организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК2.6.** Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 «Электронная техника»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и отражает требования к подготовке студентов по результатам изучения данной дисциплины и примерное содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Электронная техника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний сущности физических процессов, протекающих в устройствах электроники, и принципа работы электронных схем. Изучение дисциплины «Электронная техника»

базируется на знаниях дисциплин «Физика», «Электротехника», «Информатика». Знания, полученные при изучении учебного материала дисциплины «Электронная техника» необходимы для формирования базовой подготовки студентов и последующего овладения учебной дисциплиной «Цифровая схемотехника» и профессиональных модулей: ПМ.01 ««Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ.02 ««Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» и ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики».

Рабочей программой данной дисциплины предусматривается изучение физических основ и принципа действия электронных приборов, импульсных устройств. Основное внимание уделяется изучению основных принципов построения и работы приборов и устройств в дискретной и интегральной схемотехнике на основе элементарных схемных решений. Схемные решения необходимо рассматривать применительно к устройствам, которые находят широкое применение на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04. Электронная техника обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У 1.** Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники.

**У 2.** Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.

**З 1.** Сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах.

**З 2.** Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем.

**З 3.** Типовые узлы и устройства электронной техники.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 1.1** Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

**ПК 2.7** Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

**ПК 3.2** Измерять и анализировать параметры приборов и устройств

сигнализации, централизации и блокировки.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать в соответствии с ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции:

**У1.** Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**У2.** Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ.

**У3.** Использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

**З1.** Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**З2.** Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 «Экономика организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы организации производственного и технологического процесса;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать в соответствии с ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У1.** Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

**У2.** Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**З1.** Основы организации производственного и технологического процесса;

**З2.** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

**З3.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

**З4.** Основы макро- и микроэкономики.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК2.5.** Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.07 «Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

принимать меры для исключения производственного травматизма;

применять защитные средства;

пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной

деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

в организации железнодорожного транспорта;

- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» (базовая подготовка) обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС по специальности: 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У1.** Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**У2.** Использовать экобиозащитную технику;

**У3.** Принимать меры для исключения производственного травматизма;

- У4.** Применять средства индивидуальной защиты;
- У5.** Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- У6.** Применять безопасные методы выполнения работ
- З1.** Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- З2.** Правила безопасности при производстве работ.
- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 2.1.** Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
- ПК 2.4.** Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОП.08**  
**«Цифровая схемотехника»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схемотехника» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Цифровая схемотехника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний о элементах цифровых схем, принципах их построения, основах микропроцессорных систем.

При проведении занятий по дисциплине «Цифровая схемотехника» следует постоянно обращать внимание на прикладной характер этой дисциплины и информировать, где и когда студенты могут встретиться с изучаемыми теоретическими положениями в своей будущей практической деятельности, а также при изучении специальных дисциплин.

В тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины. Указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических работ. В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09  
«Транспортная безопасность»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины для базовой и углубленной подготовки:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;



– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

результате освоения учебной дисциплины «Транспортная безопасность» обучающийся должен обладать в соответствии с ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У1.** применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

**У2.** обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**З1.** нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

**З2.** основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

**З3.** понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

**З4.** права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

**З5.** категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

**З6.** основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

**З7.** виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

**З8.** основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

**З9.** инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК2.6.** Выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представление о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлением на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 «Электрические измерения»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические измерения» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Электрические измерения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний методов измерения параметров электрической цепи и устройства различных измерительных приборов.

При проведении занятий по дисциплине «Электрические измерения» следует постоянно обращать внимание на прикладной характер этой дисциплины и информировать, где и когда студенты могут встретиться с изучаемыми теоретическими положениями в своей будущей практической деятельности, а также при изучении специальных дисциплин.

В тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины. Указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических работ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08. Электрические измерения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У1.** Проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов;

**З1.** Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию;

**З2.** Методы измерения и способы их автоматизации;

**З3.** Методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений

**ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 3.2** Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

— Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

— Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;

МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики

уметь:

читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;

выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;

контролировать работу станционных устройств и систем автоматики;

выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта

оборудования части станции станционными системами автоматики;

работать с проектной документацией на оборудование станций;

знать:

- эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики;

логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики;

построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;

принцип построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных станций;

принципы осигнализации и маршрутизации станций;

основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики;

алгоритм функционирования станционных систем автоматики;

принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;

принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;

построение кабельных сетей на станциях;

МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики

уметь:

читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;

выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;

контролировать работу перегонных систем автоматики;

работать с проектной документацией на оборудование перегонов, перегонными системами интервального регулирования движения поездов;

выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;

знать:

эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;

принцип расстановки сигналов на перегонах;

основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;

логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;

алгоритмы функционирования перегонных систем автоматики;

принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;

принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;

принципы построения путевого и кабельного планов перегона;  
МЛК 01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации  
микропроцессорных и диагностических систем автоматики

уметь:

контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;

проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

знать:

эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами;

логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ .02«Техническое обслуживание устройств систем**  
**сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной**  
**автоматики и телемеханики»**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

— Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

— Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;

- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;

уметь:

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;

читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;

осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;

обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

знать:

-технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;

приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;

особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;

особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ;

способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.03«Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики»**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ.

уметь:

измерять параметры приборов и устройств СЦБ;

регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;

анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;

проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;

знать:

конструкцию приборов и устройств СЦБ;

принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ;

технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;

технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида деятельности (ВД) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:



ПК.4.1 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

**Практический опыт:**

- технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа, регулировки устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;
- технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта, монтажа и регулировки напольных;

**Умения:**

- содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;
- производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;
- выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;
- проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; - анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;
- производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;
- наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.
- основ электротехники и электроники;
- устройств, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;
- устройств, принципа действия, технических характеристик и конструктивных особенностей приборов и оборудования СЦБ;
- технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;
- способов устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки.

ПК.4.2 Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

**Практический опыт:**

- установки и монтажа оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.
- проведения пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.

**Умения:**

- устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;

- регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки;
- проводить проверку по электрическим схемам;
- монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;
- прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;
- подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном.

**Знания:**

- электрических схем для монтажа оборудования и способы их тестирования;
- устройств электроаппаратов, видов крепежа арматуры, типов электро- и пневмоинструментов;
- способов проверочных работ и вариантов наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления;
- последовательности проверки проводки; - правил ведения работ в зонах повышенной опасности;
- ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций.