

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатык Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к ППССЗ по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Самара 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора по УР  Н.А. Дюпина

Заместитель директора по УПР  И.Н. Ермолина

Председатель цикловой комиссии
специальности 38.02.01  Т.Ю. Вязова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели: овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

Задачи:

- изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере; овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность финансов, их функций и роли в экономике
- принципы финансовой политики финансового контроля
- законы денежного обращения
- сущность, видов и функций денег

- основные типы и элементы денежной системы
- виды денежных реформ
- структуру кредитной и банковской системы
- функции банков и классификации банковских операций
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- структуру финансовой системы
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Практические занятия, семинары	24
Лекции, уроки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	1
	<p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.</p> <p>Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p>		
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	6	2
	<p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы.</p> <p>Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.</p> <p>Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет –</p>		

	<p>главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета.</p> <p>Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p> <p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие «Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета»</p>	2	3
<p>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>	4	2
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие. Тест.</p> <p>Практическое занятие «Платежное поручение, как вид перечисления финансов организаций различных форм собственности»</p>	6	

Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.		
	В том числе практических занятий	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 9. Обязательное страхование в Российской Федерации. 10. Подготовить доклад на иностранном языке по обзору денежного обращения в разных странах. 		4	3
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	2
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Ви-		

	ды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств»		
	Тесты		
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	В том числе практических занятий	4	
	Тест. Практическое занятие «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия».		
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1. Принципы кредитования. 2. Кредитный договор. 3. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. 4. Инвентаризация кредиторской задолженности		2	2
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			
Тема 3.1. Рынок ценных	Содержание учебного материала	4	2

<p>бумаг</p>	<p>Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг»</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги. 6. Учет векселя в банке. 		2	3
<p align="center">Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</p>			
<p>Тема 4.1 Валютные от-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

ношения и валютная система	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	4	
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		
	В том числе, практических занятий	2	3
	Практическое занятие. Тест		
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок.		2	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Чалдаева Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: http://bibli-online.ru/bcode/450733	[Электронный ресурс]
2	Под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник	Москва : Кно-Рус, 2020. — 168 с. -Режим доступа: https://book.ru/book/936660	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Бураков Д. В.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — Режим доступа: http://bibli-online.ru/bcode/452598	[Электронный ресурс]
2	Под редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — Режим доступа: http://bibli-online.ru/bcode/452230	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-знать способы решения финансовых задач; - выбирать способы решения финансовых задач	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять необходимые источники финансовой информации; -планировать процесс поиска финансовой информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-применять современную научную профессиональную терминологию (в области финансов); -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-организовывать работу коллектива для решения финансовых задач	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	-грамотно излагать свои мысли по профессиональным вопросам;	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь письменно излагать суть финансовой информации	ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение для решения финансовых задач.	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по финансам, денежному обращению и кредиту; - знать профессиональную лексику на одном из иностранных языков;	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- анализировать структуру доходов и расходов государственного бюджета; - анализировать структуру доходов и расходов домашних хозяйств	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов; - оформление платежных поручений	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	-определять цели и периодичность проведения инвентаризации финансовых обязательств; -проводить оценку финансовых активов при инвентаризации	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом	- использовать методы финансового анализа информации об активах и финансовом положении организа-	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-

положении организации, ее платежеспособности и доходности	ции; -определять показатели лик- видности	ориентированных ситуацион- ных) заданий. Дифференцированный зачет
--	---	---