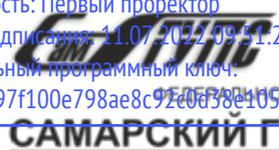


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92e0b38e105c818a5410

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

основной образовательной программы высшего образования –

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Профиль (направленность) Управление процессами перевозок

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** (аннотация).

Цикл (раздел) ОПОП:Б1.Б1

Цели освоения дисциплины: В настоящее время язык философии и базовые философские знания являются одним из важнейших средств междисциплинарного общения. Философия также традиционно играет роль мировоззренческого самоопределения человека. Она представляет собой своеобразный вид человеческого знания. Философия имеет сходство с другими науками и в то же время сильно отличается от них. Это связано с тем, что в философии речь идет о целостности бытия, о таких сторонах и глубинах человеческого сознания, которые не могут быть предметом только лишь научного познания. Своей устремленностью к фундаментальным вопросам человеческого бытия, загадкам сознания и души человека философия сближается с религией и искусством. Но в отличие от религии в ней нет догматов, она не призывает к вере в те или иные принципы, но пытается обосновать их рациональными аргументами. Как и искусство, она использует символы, метафоры, образы, но главным ее инструментом является язык теоретических понятий и категорий. В ходе изучения курса аспиранты должны освоить этот язык, узнать центральные идеи философии науки и техники.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с общими проблемами философии науки;
- дать представление о философии техники и методологии технических наук;
- рассмотреть технику как предмет исследования естествознания;

- выявить особенности неклассических научно-технических дисциплин.

Формируемые компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- структуру научного знания;
- научные традиции и научные революции.

уметь:

- осуществлять комплексные исследования на основе знаний в области истории и философии науки

владеть:

- языком теоретических понятий и категорий

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Техника как предмет исследования естествознания. Философия техники. Методология технических наук. Особенности неклассических

научно-технических дисциплин. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Этические проблемы философии техники. Гуманитарная и экологическая экспертиза научных проектов: состояние и перспективы. Научно-технический прогресс и его последствия.

Вид учебной работы: лекции (60 часов), практические занятия (30 часов) самостоятельная работа (54 часа).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык**(аннотация).

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б2

Цели освоения дисциплины: Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели:повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами;совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач:развитие когнитивных и исследовательских умений;повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;развитие информационной культуры;расширение кругозора и повышение общей культуры аспирантов;воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

Формируемые компетенции:

УК-3готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения: аспирант должен **знать:**

- профессиональную лексику на иностранном языке.

уметь:

- переводить и воспроизводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке

владеть:

- одним из иностранных языков на уровне разговорного и читать техническую литературу и переводить её со словарем

Содержание дисциплины: Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Типы склонений. Способы выражения атрибутивных отношений. Атрибутивные группы. Общие понятия о видовременной системе глагола. Тестовые задания по теме "Видовременные формы глагола. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Характеристики основных функциональных стилей. Перевод текстов профессиональной направленности на русский язык. Иностранный язык в сфере делового общения.

Вид учебной работы: лекции (8 часов), практические занятия (120 часов) самостоятельная работа (52 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Управление процессами перевозок(аннотация)**

Цикл (раздел)ОПОП: Б1. В. ОД1.

Цели освоения дисциплины: Цель дисциплины - изучение методологических и теоретических основ наук, связанных с управлением процессами перевозок.

Задачи дисциплины:

- научные исследования в области создания научных основ в области управления процессами перевозок; анализ, интерпретация и моделирование на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; поиск и проверка новых технических решений по совершенствованию существующих методов и технологий;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотация, составление рефератов и отчетов, библиографий; анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; распространение и популяризация профессиональных знаний; анализ состояния и динамики объектов деятельности; разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Формируемые компетенции:

ПК-1 владение современными способами и технологиями развития и проектирования железнодорожных станций и узлов.

ПК-2 владение современными технологиями в организации и управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

- Проблемы в области современных способов и технологий развития и проектирования железнодорожных станций и узлов;

уметь:

- Использовать современные способы и технологии развития и проектирования железнодорожных станций и узлов;

- Составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации; применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования.

владеть:

- основными современными способами и технологиями развития и проектирования железнодорожных станций и узлов.

Содержание дисциплины: Правовая основа грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Комплект перевозочных документов, его основные части и их значение в юридическом, экономическом, финансовом и транспортном понимании. Назначение и общая характеристика грузовых станций общего пользования. Понятия о маршрутизации грузовых перевозок.

Использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Порядок разработки технических норм загрузки вагонов. Организация перевозок тарно-штучных грузов. Порядок исчисления сроков доставки грузов. Элементы графика движения поездов и их расчет. Методика

составления графика движения поездов. Методы и последовательность расчетов пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Планирование, управление, руководство работой сортировочной станции. Количественные и качественные показатели работы сортировочных станций. Основные нормы проектирования железнодорожных станций и узлов. Организация работы станционного технологического центра. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов. Организация дальнего и местного пассажирского движения. Ответственность железных дорог и грузовладельцев по перевозкам. Пути и методы обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов и движения поездов на железнодорожном транспорте.

Нормы проектирования железнодорожных станций и узлов. Элементы путевого развития железнодорожных станций. Основные схемы железнодорожных узлов. Проектирование развязок подходов железнодорожных линий в узлах.

Вид учебной работы: лекции (24 часов), практические занятия (24 часов) самостоятельная работа (60 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения** (аннотация).

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В. ОД2.

Цели освоения дисциплины:

1.1 Выработка умений и навыков научной коммуникации

1.2 Повышение культуры профессионального общения.

Формируемые компетенции:

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

- современные методы и технологии научной коммуникации;

уметь:

- анализировать коммуникативную ситуацию, прогнозировать развитие беседы (дискуссии, спора), предупреждать ошибки построения коммуникации.

владеть:

- выстраивания своего публичного образа в зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории.

Содержание дисциплины: Общение в профессиональной деятельности. Культура русской речи. Уместность просторечных и жаргонных слов и выражений. Общение как социально-психологическое явление. Понятие природы компетентности в общении. Показатели

коммуникативной компетентности. Особенности речевого поведения в социально-ориентированном обществе. Особенности научной коммуникации. Коммуникативные качества речи, односторонний и двусторонний процесс общения. Методы научной коммуникации. Понятийная схема социально-психодогического анализа конфликта. Природа конфликтной компетентности. Управление конфликтом. Дискуссия. Полемика. Виды полемики. Научная дискуссия как акт коммуникации. Виды спора. Уловки в споре. Логический такт и манера спора. Речевое поведение в споре. Профессиональная и научная этика общения. Проблема психологического воздействия в педагогике. Активные методы социально-психологического воздействия на коммуникативные процессы. Своеобразие педагогической деятельности молодого преподавателя. Пути преодоления трудностей в педагогической работе. Трудности и пути их преодоления в работе молодого преподавателя. Цели и ценности педагогического общения. Толерантность как принцип культуры педагогического общения. Достоинство личности аспиранта и оценка его знаний и поведения. Структура личностно-группового педагогического общения. Некоторые особенности межличностного общения педагога с аспирантом. Возможные барьеры в межличностном общении преподавателя и аспиранта. Лекторское мастерство. Вузовская лекция как система и ее компоненты: лектор, содержание лекции, аудитория, цель, средства и ситуация лекции.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации:зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Научная и деловая межкультурная коммуникация** (аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В. ОД.3

Цели освоения дисциплины:

1. Формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации.
2. Знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах

Формируемые компетенции:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

- интеракциональными и контекстными понятиями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

уметь:

- работать в коллективе, быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, а также к проявлению уважения к людям, быть готовым нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Содержание дисциплины: Методы исследования процесса межкультурной коммуникации. Культура и социокультурные системы. Политика и межкультурная коммуникация. Речевое взаимодействие представителей различных культур. Особенности профессиональной коммуникации. Межкультурной коммуникации в сфере бизнеса. Кросскультурные тренинги.

Вид учебной работы: лекции (2 часа), практические занятия (36 часов) самостоятельная работа (34 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Технологии профессионально-ориентированного обучения** (аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В. ОД.4

Цель освоения дисциплины:

Формирование педагогических компетенций аспирантов, их способности и готовности использовать профессионально-ориентированные технологии обучения с учетом инновационных преобразований высшей школы.

Формируемые компетенции:

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

- Закономерности познавательной деятельности обучающихся и понимать логику образовательного процесса, иметь представление о современных технологиях обучения, об эффективных методах и формах преподавания, контроля и оценивания учебной деятельности;

уметь:

- Решать педагогические задачи, связанные с проектированием и планированием образовательного процесса, конструированием различных видов занятий, с организацией учебной, в том числе самостоятельной работы аспирантов, с формированием их общекультурных и профессиональных компетенций;

владеть:

- Навыками организации продуктивной учебной деятельности обучающихся, педагогического общения с ними, технологией анализа учебных занятий, разрешения конфликтных ситуаций, приемами профессиональной самопрезентации.

Содержание дисциплины: Педагогические технологии: понятие, классификация, история развития. Технологии обучения информационного типа. Отечественные и зарубежные технологии обучения информационного типа. Технологии обучения, ориентированные на развитие когнитивных способностей аспирантов. Технологии проблемного, развивающего и эвристического обучения. Технологии обучения, ориентированные на развитие личности аспиранта. Технология личностно-ориентированного обучения. Технология проведения лекционных, практических, лабораторных занятий. Организация внеаудиторной работы преподавателя с аспирантами

. Организация научно-исследовательской и самостоятельной работы аспирантов. Современные технические средства обучения в высшей школе.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Информационные технологии в науке и образовании** (аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В. ОД.5

Цели освоения дисциплины:

формирование и конкретизация знаний аспирантов и соискателей по применению современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности,

освоение методики постановки и выполнения конкретных задач.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

принципы организации базы данных,
правила работы с системой управления БД;

уметь:

пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет,
спроектировать базу данных,
подготовить научную публикацию или материал лекции с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат и публикацией в Интернет,

разработать и реализовать проект мультимедийной презентации научной публикации или материала лекции;

владеть:

навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов,
навыками создания выходных форм и отчетов в базе данных,
навыками создания мультимедийной презентации научной публикации или материала лекции.

Содержание дисциплины: Обзор современных информационных технологий в науке и образовании. Основы методологии математического моделирования. Интеллектуальные информационные системы. Сетевые технологии. Информационные технологии в научной деятельности. Информационные технологии в учебном процессе. Безопасность пользователя информационных технологий.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Педагогика** (аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП:Б1. В. ОД.6

Цели освоения дисциплины:

Развитие педагогической компетентности аспирантов, их способности к самостоятельному осмыслению профессиональных ситуаций, творческому решению возникающих проблем, формирование готовности к педагогическому самообразованию.

Формируемые компетенции:

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

историю возникновения и развития педагогики, категории и понятия педагогической науки, традиционные и современные теории и технологии обучения и воспитания.

уметь:

использовать педагогические средства, методы и формы обучения, повышающие самостоятельную познавательную активность обучающихся, развивающие их творческое мышление, профессиональные способности.

владеть:

современными педагогическими подходами, средствами информатизации образовательного процесса, способами и приемами профессионально-творческого саморазвития.

Содержание дисциплины:

Педагогика в системе современного человекознания. Специфика педагогической науки, методологические основы педагогического

исследования. Дискуссия о научном статусе педагогики. Педагогика как прикладная наука. Современная система образования и тенденции ее развития. /Лек/

Образовательная политика РФ на современном этапе. Реформирование системы образования: проблемы и перспективы. Педагогическая система и педагогический процесс, характеристика полиструктурных компонентов. Возникновение и развитие дидактики. Дидактические модели Я.А.Коменского, И.Ф.Гербарта, Дж.Дьюи: сравнительный анализ. Дидактический процесс высшей школы: закономерности, противоречия, перспективы развития. Цели, задачи, содержание образования. Логика учебного процесса, принципы обучения. Методы, формы, средства обучения. Активные и интерактивные методы и формы обучения. Воспитание как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс. Цели, задачи, содержание воспитания современного человека. Многообразие теорий воспитания. Методы, формы, средства воспитания.

Вид учебной работы: лекции (24 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (36 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Деловая письменная коммуникация**
(аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП:Б1. В. ОД.7

Цели освоения дисциплины:

Развитие педагогической компетентности аспирантов, их способности к самостоятельному осмыслению профессиональных ситуаций, творческому решению возникающих проблем, формирование готовности к педагогическому самообразованию.

Формируемые компетенции:

УК-4готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

- нормы и правила поведения среди сверстников и преподавателей в учебном коллективе, среди людей, с которыми предстоит работать (служебный этикет);

- нормы и правила делового общения;

- структурные элементы деловой беседы; деловых переговоров, требования, предъявляемые к разговору по телефону;

- основные функции делового письма, его жанры;

- композиционные модели деловых бумаг;

- основные требования к языку деловых бумаг и документов

уметь:

- вести деловую беседу, деловые переговоры, телефонный разговор;

- оформлять в соответствии с нормами русского языка деловые бумаги;

- редактировать и устранять типичные ошибки в языке деловых бумаг.

владеть:

навыками оформления деловых документов.

Содержание дисциплины:

Письмо. Деловое, служебное. Доверенность, заявление, объявление.
Реклама. Автобиография. Характеристика, резюме. Объяснительная записка. Расписка. Заполнение почтового перевода. Справка, удостоверение.

План. Анкета. Отчёт. Контракт, договор. Распоряжение, указание.
Деловая игра «Я ищу работу». Письма по кадровым вопросам.
Международная переписка.

Вид учебной работы: лекции (9 часов), практические занятия (36 часов) самостоятельная работа (27 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Философские проблемы современного естествознания** (аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП:Б1. В. ДВ.1

Цели освоения дисциплины:

ЦЕЛЬ КУРСА – познакомить аспирантов с основами естественнонаучного знания.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **ЗАДАЧИ**:

- сформировать у аспирантов представления о науке в целом, ее истории, динамике, структуре и методологии;
- рассмотреть специфику естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры;
- сформулировать основные положения, характеризующие современное естествознание.

Формируемые компетенции:

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

основы концепций современного естествознания

уметь:

обрабатывать теоретические и экспериментальные данные.

владеть:

программами для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Содержание дисциплины:

Наука и человеческая культура. Методология науки. Концепции пространства и времени. Синергетика. Порядок и беспорядок в природе. Концепции микромира. Концепции макромира.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Организация научно-инновационной деятельности** (аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП:Б1. В. ДВ.2

Цели освоения дисциплины:

формирование знаний и навыков, позволяющих эффективно осуществлять руководство наукой и инновациями в организациях профессионального образования и структурных подразделениях, вырабатывать стратегическое видение проблем, возникающих при управлении наукой и процессах интеграции науки, образования и производства, и комплексно их решать, используя системный подход.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 способность работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива

ОПК-5 способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау», ставить позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом

ОПК-7 способность составлять комплексный бизнес – план (НИР, ОКР, выпуск продукции)

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

закономерности, этапы, основные события и процессы мировой и отечественной экономической и управленческой истории в сфере научной и инновационной деятельности;

современные тенденции развития приоритетных направлений развития науки, инновационного характера современных интеграционных процессов науки, образования, производства, бизнеса.

уметь:

применять теоретические знания при разработке и реализации управленческих решений и критически оценивать последствия решений с точки зрения их эффективности;

анализировать и моделировать процессы управления наукой;

анализировать и интерпретировать результаты научной деятельности;

владеть:

терминологией и основными понятиями курса;

навыками целостного подхода к анализу проблем организации и общества;

методиками организации НИРС и привлечения обучающихся в реальные исследования и разработки;

Содержание дисциплины:

Избранные главы истории и методологии науки и научного творчества. Основы науковедения. Механизмы государственного регулирования управления наукой и инновационной деятельностью. Инновационная политика. Основные формы и структура финансирования науки в России. Интеграция науки и образования. Государственно-частные партнерства. Нормативно-правовая база федеральных и региональных органов

исполнительной власти, положения соответствующих целевых и ведомственных программ, государственных и региональных программ поддержки инноваций. Организация и управление наукой. Субъекты науки. Организация НИОКР. Значение коллектива как исполнительной и творческой единицы. Национальная инновационная система: понятие, компоненты, связи между ними. Типы подходов к анализу эффективности работы национальной инновационной системы. Политика приоритетов. Инновационный менеджмент науки. Управление инновационными проектами. Основные виды рисков. Меры по снижению неопределённости и минимизации рисков. Характеристика стратегии внедрения инновационных изменений. Методы преодоления сопротивления переменам. Понятие предметного имиджа. Компоненты предметного имиджа. Этапы и закономерности построения имиджа инновационного продукта.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Интеллектуальная собственность**
(аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП:Б1. В. ДВ.2

Цели освоения дисциплины:

Дать слушателям информацию об основных инструментах по управлению интеллектуальными ресурсами инновационной компании, включая их правовую охрану и использование.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 способность работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива

ОПК-5 способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау», ставить позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом

ОПК-7 способность составлять комплексный бизнес – план (НИР, ОКР, выпуск продукции)

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

основные понятия,
связанные с управлением интеллектуальной собственностью,
перечень результатов интеллектуальной деятельности (РИД),
объектов интеллектуальной собственности, виды правовой охраны РИД,
критерии патентоспособности РИД,
способы получения правовой охраны на РИД,
порядок патентования РИД в России и за рубежом,
технологии патентного поиска в электронных базах данных.

уметь:

определять вид способа получения правовой охраны для конкретного РИД,
Д,

проводить патентные исследования для определения новизны и уровня техники технического решения,

определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами инновационной компании.

владеть:

знаниями и навыками для определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины:

Введение в интеллектуальную собственность. Патенты. Товарные знаки. Авторские и смежные права. Коммерческая тайна и ноу-хау. Защита результатов НИОКР. Лицензирование интеллектуальной собственности. Нарушение исключительных прав интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в сети интернет.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используемые образовательные технологии:

1 Традиционные образовательные технологии;

2 Технологии проблемного обучения;

3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;

4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации:зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Современные способы и технологии развития и проектирования железнодорожных станций и узлов**(аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП:Б1. В. ДВ.3

Цели освоения дисциплины:

Освоение современных способов и технологии развития и проектирования железнодорожных станций и узлов.

Формируемые компетенции:

ПК-1 владение современными способами и технологиями развития и проектирования железнодорожных станций и узлов.

ПК-2 владение современными технологиями в организации производства на транспорте

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

- современные способы и технологии развития и проектирования железнодорожных станций и узлов.

уметь:

применять современные способы и технологии развития и проектирования железнодорожных станций и узлов.

владеть:

современными способами и технологиями развития и проектирования железнодорожных станций и узлов.

Содержание дисциплины: Современные тенденции развития железнодорожных станций и узлов. Современные методики расчета устройств на железнодорожных станциях. Современные принципы размещения железнодорожных станций в узлах. Этапность развития

железнодорожных станций в современных условиях. Этапность развития железнодорожных узлов в современных условиях. Современные принципы принятия проектных решений при развитии железнодорожных станций и узлов. Принципы совершенствования методов расчета устройств железнодорожных станций и узлов. Современные методы расчета пропускной способности железнодорожных станций. Проектирование устройств на железнодорожных станциях для высокоскоростного движения. Принципы взаимодействия станций в железнодорожных узлах в современных условиях.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Современные технологии в организации и управлении перевозками на железнодорожном транспорте**(аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП:Б1. В. ДВ.3

Цели освоения дисциплины:

формирование представлений о современных технологиях в организации и управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Формируемые компетенции:

ПК-1 владение современными способами и технологиями развития и проектирования транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов

ПК-2 владение современными технологиями в организации и управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

- Современные технологии в организации и управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

уметь:

- определять пути оптимизации современных технологий в организации и управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

владеть:

- Современными технологиями в организации и управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Содержание дисциплины: Стратегические цели развития ОАО «РЖД». Планирование перевозок грузов в современных условиях и маркетинг.

Транспортная логистика. Автоматизированная система оперативного управления перевозочным процессом (общее описание, пользователи, техническая база АСОУП). Средства автоматизации работы сортировочных горок. Информационное обеспечение АСУЖТ. (Виды сообщений, посылаемых пользователем в систему. Понятие макета сообщения. Макет сообщения **02**).

Обеспечение достоверности информации в АСУЖТ. Форматный и логический контроль входной информации. Информационные системы «АСОУП» и «ГИД». АСУ сортировочной станции. Контейнерные и пакетные перевозки на современном этапе. Реформирование и развитие контейнерных перевозок. Грузовые тарифы, их назначение. Определение провозных плат и дополнительных сборов. Свободные (договорные) тарифы на перевозки, работы, услуги, выполняемые ж.д. транспортом. Система ФТО, её влияние на изменение технологии перевозочного процесса.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используются образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта профиль Управление процессами перевозок

Рабочая программа дисциплины **Психология профессионально-личностного развития** (аннотация)

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.1

Цели освоения дисциплины:

Формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих понимание индивидуально-психологических особенностей своей личности, составление программ профессионального развития, овладение навыками рефлексии и саморегуляции поведения.

Формируемые компетенции:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения: аспирант должен

знать:

особенности, закономерности, движущие силы профессионально-личностного развития, этапы и кризисы профессионального становления, стратегии и способы построения карьеры.

уметь:

использовать психодиагностические методики, способы планирования карьеры, современные средства формирования профессиональной компетентности.

владеть:

психодиагностики, планирования профессиональных достижений, подготовки и оформления портфолио, самообразования, рефлексии, саморегуляции деятельности и поведения.

Содержание дисциплины:

Индивидуально-психологические особенности, закономерности и движущие силы развития личности Эффективные способы развития профессионально-важных познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения Этапы и кризисы профессионального становления Специфика развития профессионально-важных познавательных процессов Профессиональное сознание и факторы, влияющие на его формирование Этапы формирования профессионального сознания, профилактика его деформаций Планирование профессиональной карьеры и тайм-менеджмент Формы и методы тайм-менеджмента Деловое общение: коммуникация, интеракция, перцепция Нетворкинг: способы и приемы установления и поддержания деловых контактов Профилактика стресса, эмоционального выгорания, негативных эмоциональных состояний Стресс-менеджмент и приемы психоэмоциональной саморегуляции.

Вид учебной работы: лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа (48 часов).

Используемые образовательные технологии:

- 1 Традиционные образовательные технологии;
- 2 Технологии проблемного обучения;
- 3 Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий;
- 4 Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет