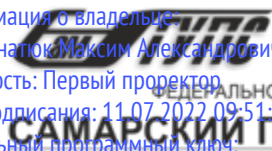


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнаток Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Учет и аудит в торговле**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
**38.04.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**  
(наименование)

**заочное обучение**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

#### Б1.В.ДВ.3.1 Учет и аудит в торговле

код компетенции	определение компетенции
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Экзамен
ПК-4	Знает	+	+	+
	Умеет		+	+
	Владеет		+	+
ПК-9	Знает	+	+	+
	Умеет		+	+
	Владеет		+	+

### **Критерии формирования оценок по результатам дискуссии**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

#### **Шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

#### Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>		
Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем/вопросов для проведения дискуссии, полемики, дебатов. Критерии оценки
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Экзамен	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект билетов, банк тестов. Критерии оценки.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1257> ). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим

преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1257> ) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Темы дискуссий

1. Специфика организации деятельности оптовых и розничных торговых организаций
2. Оценка существенности информации бухгалтерской отчетности организаций торговли и ее искажений, системы внутреннего контроля организаций торговли, аудиторского риска и объема аудиторской выборки  
Написание и оформление научных работ обучающихся

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Зонова А.В., Бачуринская И.Н., Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Бодяко А.В.** Бухгалтерский учет и аудит : учебник — Москва : КноРус, 2019. — 567 с. URL: <https://book.ru/book/933757>
2. **Миргородская, Т.В.** Аудит : учебное пособие (бакалавриат и магистратура) — Москва : КноРус, 2019. — 308 с. URL: <https://book.ru/book/931382>
3. **Андрианова, Л.Н.** Торговая инфраструктура финансового рынка : учебное пособие — Москва : Русайнс, 2019. — 100 с. URL: <https://book.ru/book/934478>

**Критерии формирования оценок по результатам дискуссии**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «Учет и аудит в торговле»

**1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий:** выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

**2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

**3. Методические материалы**

1. Поступление товаров в бухгалтерском учете торговых организаций отражается?

1. По дебету счета 41.
2. По дебету счета 40.
3. По дебету счета 10.

2. Товары, принятые на ответственное хранение, учитываются на счете?

1. 41.
2. 002.
3. 004.

4. В зависимости от учетной политики организации.

3. Товары, принятые на реализацию по договору комиссии, учитываются на счете?

1. 41.
2. 002.
3. 004.

4. В зависимости от учетной политики организации.

4. В розничной торговле поступившие товары учитываются?

1. По покупным ценам.
2. По продажным ценам.
3. В оценке, принятой в учетной политике.

5. На предприятиях розничной торговли товары могут учитываться на счете 41 по?

1. Продажной стоимости без НДС.



2. Продажной стоимости с НДС.
3. Покупной стоимости без НДС.
4. Покупной стоимости с НДС.
6. *В оптовой торговле поступившие товары учитываются?*
  1. По покупным ценам.
  2. По продажным ценам.
  3. В оценке, принятой в учетной политике.
7. *Товары, принятые по договору комиссии, отражаются?*
  1. По дебету счета 41 по учетным ценам.
  2. По дебету счета 004 по ценам, указанным в сопроводительных документах.
  3. В зависимости от учетной политики организации.
8. *Отражено списание товаров у фирмы - комиссионера?*
  1. кредит счета 41.
  2. кредит счета 004.
  3. кредит счета 45.
9. *Счет 42 'Торговая наценка' используется в учете у организаций?*
  1. Розничной торговли. 2. Оптовой торговли.
7. *Отражена отгрузка товаров комитентом фирме - комиссионеру?*
  1. Дебет счета 62 кредит счета 90.
  2. Дебет счета 45 кредит счета 41.
  3. Кредит счета 004.
8. *Отражена реализация товаров у комитента после получения от комиссионера извещения о продаже товаров?*
  1. Дебет счета 62 кредит счета 90; дебет счета 90 кредит счета 45.
  2. Дебет счета 62 кредит счета 90.
  3. Дебет счета 62 кредит счета 90; кредит счета 004.
9. *Сумма полученной предоплаты от покупателя учитывается на счете?*
  1. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками".
  2. 51 "Расчетный счет".
  3. 99 "Прибыли и убытки".
10. *Момент признания дохода - это момент, в который?*
  1. Поступают денежные средства на расчетный счет или в кассу от покупателей за отгруженный товар.
  2. Происходит переход права собственности на товары к покупателю независимо от их оплаты.
11. *Реализация товаров по договору поставки отражается в учете на основании?*
  1. Документов на отгрузку товара.
  2. Выписок банка по расчетному счету.
  3. Отчетов кассира.
12. *Отражение сумм НДС по оприходованному товару отражается записью?*
  1. Дебет 19 кредит 41.
  2. Дебет 19 кредит 60.
  3. Дебет 68 кредит 60.
13. *На сумму НДС, исчисленную с авансов, полученных от покупателей, делается запись?*
  1. Дебет счета 19 кредит счета 68.
  2. Дебет счета 76 кредит счета 68.
  3. Дебет счета 90 кредит счета 68.
14. *Для обобщения информации о расходах на продажу используется счет?*
  1. 26.
  2. 44.
  3. 43.

*15. Дебетовое сальдо по счету 60 свидетельствует о?*

1. Предварительной оплате товаров покупателем.
2. Наличии задолженности перед поставщиком.
3. Предварительной оплате товаров поставщику.

*16. Кредитовое сальдо по счету 62 свидетельствует о?*

1. Предварительной оплате товаров поставщику.
2. Наличии задолженности у покупателя по оплате товаров.
3. Предварительной оплате товаров покупателем.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Учет и аудит в торговле»

**Вопросы к экзамену**

1. Нормативное регулирование учета операций в торговле в РФ;
2. Задачи и принципы бухгалтерского учета товаров;
3. Понятие оптовой и розничной торговли. Принципы учета товаров.
4. Особенности учетной политики на предприятиях торговли.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в торговле
6. Документальное оформление товарных операций в торговле
7. Учет поступления товаров в оптовой торговле
8. Порядок ценообразования в оптовой и розничной торговле.
9. Учет реализации товаров в оптовой торговле
10. Учет поступления товаров в розничной торговле
11. Автоматизация бухгалтерского учета в организациях торговли
12. Учет продажи товаров в розничной торговле
13. Особенности учета продажи товаров с использованием дисконтных карт и в кредит
14. Способы расчета и учета торговой наценки
15. Учет возврата и обмена товара у покупателя
16. Порядок предъявления претензий поставщикам и транспортным организациям
17. Понятие, классификация и учет тары
18. Особенности учета по договору консигнации (комиссии)
19. Понятие, классификация и учет товарных потерь
20. Переоценка товаров: документальное оформление и бухгалтерский учет.
21. Ответственность материально ответственных лиц в торговых организациях.
22. Применение контрольно-кассовых машин в розничной торговле.
23. Отражение в учете результатов инвентаризации товаров.
24. Порядок получения выручки торговыми организациями.
25. Формирование и распределение издержек обращения торговой организации.
26. Порядок определения финансового результата от продажи товаров.
27. Экономическая сущность и характеристика импортных операций.
28. Особенности бухгалтерского учета внешнеторговой деятельности.
29. Экономическая сущность экспортных операций и организация их учета.
30. Разработка программы аудита торговой организации
31. Особенности аудита различных участков торговой деятельности
32. Содержание аудита организаций торговли

33. Информационное обеспечение аудиторской деятельности в организациях торговли.
34. Проверка законности создания и функционирования торговой организации
35. Основные этапы проверки кассы и кассовых операций
36. Аудит внеоборотных активов торговой организации
37. Аудит поступления товаров в оптовую торговлю
38. Аудит экспортных и импортных операций.
39. Аудит поступления товаров в розничную торговлю
40. Аудит оптовой и розничной продажи товаров
41. Аудит правильности расчета издержек обращения на остаток товаров
42. Аудит расчетов по заработной плате
43. Виды аудиторских заключений и их характеристика
44. Методика аудита операций по расчетным счетам
45. Аудит расчетов с поставщиками по претензиям в оптовой и розничной торговле
46. Аудиторская проверка издержек обращения торговой организации

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

*«Отлично» (5 баллов)* – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

*«Хорошо» (4 балла)* – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

*«Удовлетворительно» (3 балла)* – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

*«Неудовлетворительно» (0 баллов)* – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.