

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Статистика на железнодорожном транспорте**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
**38.04.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**  
(наименование)

**Заочное обучение**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе ( раздел 2 РПД)

### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.В.ДВ.02.02 Статистика на железнодорожном транспорте

код компетенции	определение компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовое задание	Контрольная работа	Зачет
ОК-1	Знает	+	+	+
	Умеет	+		+
	Владеет			+
ПК-3	Знает	+	+	+
	Умеет	+		+
	Владеет			+

### **Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **Шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>		
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки

	обучающегося	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Контрольная работа	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания для решения задач определенного типа по определенным темам или разделам	Комплект контрольных заданий по вариантам. Критерии оценки
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Контрольная работа».** Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

**Фонд контрольных работ**

**по дисциплине «Статистика на железнодорожном транспорте»**

Контрольная работа предполагает оценку знаний обучающихся по результатам освоения основ статистики на железнодорожном транспорте.

Контрольная работа представляет собой форму контроля уровня самостоятельного освоения тем дисциплины: «Статистика грузовых перевозок» и «Эксплуатационная статистика»

**ЗАДАНИЕ**

1. Проверить отчетные данные и скорректировать объемные показатели на выполненный объем работ.
2. Проанализировать выполнения плана грузовой и перевозочной работы и использования подвижного состава на дороге.
3. Выявить резервы улучшения показателей работы дороги

Исходные данные для выполнения контрольной работы представлены в таблице.

**Данные о выполнении плана работы железной дороги по вариантам (отчет / план)**

№ п/п	Показатели и их обозначения	Единица измерения	1	2	3	4	5
1	Работа дороги в среднем за сутки $U_p$ втч.	ваг	11900 / 11900	11200 / 13300	12500/13400	12800/14500	13300/11100
1а	Погрузка $U_{II}$	ваг	4100/4200	6300/8300	5400/6200	4600/6000	7500/6400
1б	Прием грузовых $U_{III}$	ваг	7800/7700	4900/5000	7100/7200	8200/8500	5800/4700
2	Оборот вагона $O_B$ , в том числе:	сут	2,96/2,33	3,13/2,77	2,63/2,56	3,11/2,94	1,99/2,35
2а	- В движении $t_{ДВ}$	ч	9,7/9,5	25,3/14,4	14,5/14,5	16,9/15,0	9,6/10,5
2б	- На промежуточных станциях $t_{ПР}$	ч	4,3/4,1	4,3/4,8	14,7/5,2	5,0/6,1	4,2/4,2
2в	- На технических станциях $t_{ТЕХ}$	ч	17,2/20,0	25,7/20,8	21,4/19,9	25,5/24,2	15,8/19,6
2г	- Под грузовыми операциями $t_{ГР}$	ч	18,2/22,3	28,5/26,5	22,5/21,8	27,2/25,3	18,2/22,1
3	Рабочий парк вагонов $\sum n$	ваг	24514/27727	48235/36841	32875/34304	39808/42630	26467/26085
4	Общий пробег вагонов $\sum nS$	тыс. ваг-км	2839568/1711333	2620393/2835036	2395300/2582456	3083483/3408370	1776725/1665171
4а	Грузовый пробег вагонов $\sum nS_{ГР}$	тыс. ваг-км	1280453/1391747	2165908/2268029	1914887/2096866	2570909/2724988	2648353/1401239
5	Процент порожнего пробега вагонов к грузеному $\alpha$	%	19/23	21/25	15/23	20/25	22/19
6	Среднесуточный пробег вагона $S_B$	км	170/169	205/211	200/206	212/219	227/175
7	Полный рейс вагона $I_n$	км	351/394	641/584	525/528	860/644	366/411
7а	Грузовый рейс вагона $I_{ГР}$	км	295/320	530/467	420/429	550/515	300/345
8	Техническая скорость $V_{ТЕХ}$	км/ч	36,1/41,5	38,5/40,6	36,2/36,4	39,1/42,9	38,0/39,3
9	Участковая скорость $V_{УЧ}$	км/ч	25,0/29,0	30,7/30,4	27,4/26,8	30,2/30,5	26,6/28,0
10	Среднесуточная производительность вагона $F_B$	ткм	4726/4563	6253/5908	5660/5871	5233/6986	5226/5110
11	Грузооборот нетто $\sum Pl$	млн. ткм	42383/46206	79922/79381	67787/73600	98980/108727	50459/48623
12	Динамическая нагрузка груженого вагона $P_{ДГ}$	т	33,1/33,2	36,9/35,0	35,4/35,1	38,5/39,9	34,6/34,7
13	Динамическая нагрузка вагонов рабочего парка $P_{ДР}$	т	36,8/27,0	30,5/28,0	28,3/28,5	32,1/31,9	28,4/29,2
14	Вес тары вагона $P_T$	т	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20
15	Вес вагона брутто $P_{БР}$	т	47,8/47,0	50,5/48,0	48,3/48,5	52,1/51,9	48,4/49,2
16	Грузооборот брутто $\sum Ql$	млн. ткм	72883/80433	132358/136081	115720/125248	160655/176893	86009/81911
17	Масса поезда брутто $Q_n$	т	1960/1927	2374/2208	2974/2231	2553/2595	2130/2066
18	Пробег поездов $\sum Nl$	тыс. поездо-км	37185/41740	55753/61631	53229/56140	62928/68167	40380/39647
19	Процент вспомогательного пробега локомотива к пробегу во главе поездов $\beta$	%	25/23	11/17	20/21	18/15	19/24
20	Пробег локомотивов $\sum MS$	тыс. лок-км	46481/51340	67461/72108	63875/67929	74255/78392	50071/49162
21	Эксплуатируемый парк локомотивов $\sum M_{\Sigma}$	лок	327/343	430/458	412/432	470/480	347/337
22	Среднесуточный пробег локомотива $S_L$	км	390/410	430/431	425/431	433/447	395/400
23	Среднесуточ. производительность лок-ва $F_L$	тыс. ткм	611520/642333	843653/813374	769958/794679	936821/1008665	678508/666452
24	Средний состав поезда $m$	ваг	41/41	47/46	45/46	52/50	44/42
25	Контингент локомотивных бригад $K_L$	бриг.	906/1001	1318/1406	1246/1325	1448/1529	976/959

**Методические указания и задания для написания контрольной работы** представлены в проекте методических указаний.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. — 11-е изд., перераб. и испр. — Москва : Дашков и К, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-394-02183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93468>
2. Герасимова, Е. А. Статистика : учебно-методическое пособие / Е. А. Герасимова, М. Ю. Карышев. — Самара : СамГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 91 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/130375>

### **Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «Статистика на железнодорожном транспорте»

**1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий:** выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

**2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**3. Методические материалы**

*ОК-1*

*1. Объектом железнодорожной статистики является*

- железнодорожный транспорт как отрасль материального производства
- железнодорожный транспорт как отрасль нематериального производства;
- железнодорожный путь
- перевозки грузов, пассажиров, багажа

*2. Предметом железнодорожной статистики является*

- количественная сторона явлений и процессов, характеризующих железнодорожный транспорт в тесной связи с качественной стороной
- качественная и количественная сторона явлений и процессов, характеризующих железнодорожный транспорт
- качественная сторона явлений и процессов, характеризующих железнодорожный транспорт
- финансовая сторона явлений и процессов, происходящих на железнодорожном транспорте

*3. Статистика перевозок изучает*

- перевозки грузов, пассажиров, багажа
- перевозки грузов, багажа
- перевозки грузов и условия формирования грузовых поездов
- перевозки пассажиров и доходы от этих перевозок

4. Объектом статистики перевозки грузов являются
- товарные материальные ценности, подвергаемые транспортировке
  - пассажиры и их багаж, подвергаемые транспортировке
  - грузовые отправки
  - контейнерные перевозки
5. В грузовых перевозках выделяют следующие виды сообщения
- прямое и местное
  - прямое, пригородное и местное
  - пригородное и дальнее
  - местное и дальнее
6. Общая величина перевозок представляет собой
- прием плюс отправление
  - количество прибывшего груза
  - количество отправленного груза
  - прием минус отправление
7. Ввоз равен 30 млн. т., а транзит 60 млн. т. Тогда прием равен
- 90 млн. т
  - 30 млн. т
  - 1800 млн. т
  - 20 млн. т
8. Ввоз равен 70 млн. т, местное сообщение 120 млн. т. Тогда прибытие равно
- 190 млн. т
  - 50 млн. т
  - 280 млн. т
  - 70 млн. т
9. Местное сообщение составляет 240 млн. т, прямое 380 млн. т. Тогда общая величина перевозок составляет
- 620 млн. т
  - 380 млн. т
  - 240 млн. т
  - 140 млн. т
10. Тарифный грузооборот всегда
- меньше эксплуатационного грузооборота
  - больше эксплуатационного грузооборота
  - равен эксплуатационному грузообороту
11. Средняя дальность перевозки определяется
- отношением грузооборота к объему перевозок
  - отношением объема перевозок к грузообороту
  - произведением объема перевозок и грузооборота
  - сложением объема перевозок и грузооборота
12. Средняя густота перевозок грузов показывает
- какое количество тонн груза проходит в среднем по участку в направлении «туда» и «обратно»
  - интенсивность продвижения груза

- количество перевезенных, погруженных и выгруженных тонн груза

13. Коэффициент обратности может принимать значения

- $\leq 1$
- $\geq 1$
- $= 1$
- $> 1$

14. Средняя динамическая нагрузка показывает

- какое количество тонн груза приходится в среднем на один вагон на всем пути следования
- какое количество тонн груза приходится в среднем на один вагон при погрузке
- какое количество тонн груза приходится в среднем на все вагоны при погрузке

15. Средняя динамическая нагрузка рассчитывается для

- груженых вагонов и вагонов рабочего парка
- груженых и порожних вагонов
- порожних и вагонов рабочего парка

16. Подтверждением юридического договора между железной дорогой и пассажиром является

- билет
- накладная
- грузобагажная квитанция
- удостоверение личности

17. Единица наблюдения статистики пассажирских перевозок

- пассажиро – поездка
- грузобагажная отправка
- грузовая отправка

18. Общая величина перевозки пассажиров, т. е. показатель «перевезено» определяется как

- прямое сообщение плюс местное сообщение плюс пригородное сообщение
- прямое сообщение минус местное сообщение плюс пригородное сообщение
- прямое сообщение плюс местное сообщение минус пригородное сообщение

19. Ввоз пассажиров равен 1500 тыс. чел., местное сообщение 10000 тыс. чел., пригородное сообщение 45000 тыс. чел. Тогда прибытие равно

- 565000 тыс. чел.
- 365000 тыс. чел.
- 53500 тыс. чел.
- 33500 тыс. чел.

20. Ввоз составил 30000 тыс. чел., транзит 45000 тыс. чел. Тогда прием равен

- 75000 тыс. чел.
- 30000 тыс. чел.
- 15000 тыс. чел.

21. Пассажирооборот составил 15000 млн. пассажиро – километров, а объем перевозок пассажиров 10000 тыс. чел. Тогда средняя дальность перевозок пассажиров составила

- 150 км
- 1500 тыс. км
- 1500 млн. км
- 2500 тыс. км

22. Пассажирооборот составил 15000 млн. пассажиро – километров, а дальность перевозки 300 тыс. км. Тогда средняя густота перевозок пассажиров составила

- 50 тыс. чел
- 5 тыс. чел
- 45000 тыс. чел

23. Средняя населенность пассажирского вагона характеризует

- какое количество пассажиров находилось в вагоне на всем пути следования
- какое количество пассажиров находилось в вагоне в момент отправления поезда со станции формирования
- какое количество билетов продано на данный момент

24. В статистике багажа выделяют следующие виды сообщения

- прямое и местное
- прямое
- прямое, местное и пригородное

25. Единица наблюдения статистики багажа

- багажная отправка
  - грузовая отправка
- пассажиро-поездка

### ПК-3

1. Момент учета багажной отправки

- принятие вокзалом багажа к перевозке
- отправление багажной отправки
- прибытие багажной отправки
- дата и час выгрузки багажа

2. Привезенная продукция железнодорожного транспорта представляет собой

- грузооборот плюс пассажирооборот
- удвоенный грузооборот плюс пассажирооборот
- грузооборот минус пассажирооборот

3. 10 вагонов с нагрузкой 48 т следуют на расстояние 100 км и 20 вагонов с нагрузкой 50 т следуют на расстояние 200 км. Определить: 1) среднюю динамическую нагрузку и 2) среднюю статистическую нагрузку вагона

- 49,6 т/вагон; 49,3 т/вагон
- 49,3 т/вагон; 49,6 т/вагон
- 49,6 т/вагон; 48 т/вагон

4. Предметом эксплуатационной статистики является

- подвижной состав
- эксплуатационная длина пути
- эксплуатационный штат работников дороги

5. Наличный парк локомотивов равен

- инвентарный парк плюс прикомандированный парк минус откомандированный парк
- инвентарному парку
- инвентарный парк минус прикомандированный парк плюс откомандированный парк

6. Если удельный вес погрузки больше удельного веса приема груженых вагонов, то на дороге преобладает
- местное сообщение
  - прямое сообщение
  - смешанное сообщение
7. Выполнение качественных показателей на уровне 100% и более, расценивается как
- достижение в работе дороги
  - недостаток в работе дороги
8. Уровень объемных показателей эксплуатационной статистики необходимо
- понижать
  - повышать
9. Динамическая нагрузка вагонов рабочего парка составила 60 т, среднесуточный пробег вагонов 300 км, тогда среднесуточная производительность составила
- 18000 т-км
  - 50 т-км
  - 360 т-км
  - 240 т-км
10. Рабочий парк вагонов составил 56000 ваг, а работа дороги 28000 ваг/сутки, тогда оборот вагона составил
- 2 суток
  - 4 суток
  - 0,5 суток
11. Грузооборот составил 18 млрд.т-км, а груженный пробег 0,32 млрд. ваг-км, тогда динамическая нагрузка груженого вагона составила
- 56,25 т/ваг
  - 54 т/ваг
  - 5,76 т/ваг
12. Первоисточник учета основных средств
- технически паспорт
  - инвентарная карточка
  - бухгалтерский баланс
  - отчет о движении основных средств
13. Коэффициент износа – это
- отношение износа к первоначальной стоимости основных средств
  - отношение остаточной стоимости к первоначальной стоимости основных средств
14. Коэффициент износа и годности рассчитывается
- на начало и конец года
  - на начало года
  - на конец года
  - на начало и середину года
15. Фондоотдача показывает
- сколько прибыли, доходов и единиц продукции приходится на один рубль основных средств
  - степень использования планового эффективного фонда времени оборудования

16. Фондоемкость характеризует

- величину средств, первоначально авансированных на основные средства
- степень использования мощности оборудования

17. Списочная численность включает

- работников, принятых на срок от одного дня и более на постоянную, сезонную или временную работу
- работников, принятых на постоянную работу
- работников, принятых на срок от одного года и более

18. Фонд рабочего времени – это

- отработанное время за определенный период
- 40 – часовая рабочая неделя
- работа сверх установленной нормы

19. Прямым показателем производительности труда является

- количество продукции (работ, услуг), выработанной в единицу рабочего времени
- затраты рабочего времени на единицу продукции

20. Доходом ОАО «РЖД» называется

- сумма денежных средств, полученных от продаж услуг транспортного производства и других видов деятельности
- тарифная плата и дополнительные сборы за перевозки грузов, пассажиров и багажа

21. Расходы это

- стоимостное выражение затрат живого и овеществленного труда, перенесенного на продукцию в процессе производственной деятельности
- расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции (работ, услуг, изделий)

22. Рентабельность предприятия – это

- отношение прибыли (убытка) к величине капитала
- отношение прибыли (убытка) к величине расходов по основной деятельности

23. Измеритель себестоимости грузовых перевозок

- коп/(10т-км)
- коп/1т
- коп/(10пас-км)
- коп/(т-км)

24. Измеритель себестоимости пассажирских перевозок

- коп/(10пас-км)
- коп/(пас-км)
- коп/(прив.пас-км)

25. Измеритель себестоимости приведенной продукции

- коп/(10 прив.т-км)
- коп/(10 т-км)
- коп/(10 пас-км)
- коп/т

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету  
по дисциплине «Статистика на железнодорожном транспорте»

1. Предмет, задачи, разделы, специфика методов железнодорожной статистики. Объем и характер отчетности на железнодорожном транспорте.
2. Единицы наблюдения и измерения, моменты учета и первичные документы в статистике перевозок грузов.
3. Элементы статистической методологии: массовое наблюдение, группировки, обобщающие характеристики.
4. Статистика капитального строительства.
5. Объемные показатели грузовых перевозок.
6. Статистика использования рабочего времени.
7. Группировка перевозок грузов.
8. Статистика поставок и заготовок материальных ресурсов.
9. Качественные показатели грузовых перевозок.
10. Группировка общей численности работников.
11. Задачи и значение статистики перевозок. Организация статистического наблюдения перевозок пассажиров.
12. Статистика расходов материалов, топлива, электроэнергии.
13. Объемные показатели пассажирских перевозок. Группировка перевозок пассажиров.
14. Предмет и задачи статистики материально-технического снабжения. Материальные балансы.
15. Качественные показатели перевозок пассажиров.
16. Статистика производительности труда.
17. Показатели статистики перевозок багажа.
18. Методы расчета и изучения динамики производительности труда на железнодорожном транспорте.
19. Группировка перевозок грузов и пассажиров. Приведенная продукция железнодорожного транспорта.
20. Статистика наличия материальных ресурсов.
21. Система статистической информации о перевозках грузов и пассажиров.
22. Предмет, задачи, объемные и качественные показатели финансовой статистики.
23. Предмет и задачи эксплуатационной статистики. Организация статистического наблюдения.
24. Схема грузовых перевозок дороги.
25. Статистика наличия локомотивов.
26. Объемные и качественные показатели статистики поставок и заготовок материальных ресурсов.
27. Статистика наличия вагонов.
28. Численность работников и ее категории. Расчет среднесписочной численности.
29. Показатели работы подвижного состава.
30. Классификация и группировка основных фондов.
31. Показатели использования подвижного состава.
32. Источники статистической информации по труду и заработной плате.
33. Статистическая информация о подвижном составе.
34. Основные показатели использования рабочего времени.

35. Характеристика технического состояния и ремонта подвижного состава.
36. Расчет средней дальности и густоты перевозки грузов, средней продолжительности и скорости доставки, средней статической и средней динамической нагрузки.
37. Методологическая основа, цели анализа и классификация показателей деятельности железной дороги.
38. Объемные и качественные показатели наличия материальных ресурсов.
39. Характеристика эксплуатационной деятельности дороги. Анализ причин невыполнения плана.
40. Методы оценки основных фондов.
41. Анализ выполнения плана и использования подвижного состава на дороге.
42. Сущность метода цепных подстановок и выявления резервов улучшения работы дороги.
43. Финансовая статистика.
44. Группировка численности работников по источникам финансирования.
45. Статистика основных фондов.
46. Задачи и особенности статистики труда на железнодорожном транспорте.
47. Статистика технической вооруженности.
48. Система показателей перевозки грузов.
49. Статистика капиталовложений и капитального строительства.
50. Методы проверки правильности данных и корректировки показателей работы подвижного состава.
51. Статистика новой техники.
52. Расчёт показателей, характеризующих ритмичность и неравномерность перевозок грузов по направлениям и времени.
53. Группировка, методы оценки, сроки службы, баланс основных фондов.
54. Источники статистической информации в статистике материально – технического снабжения.
55. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов.
56. Статистика заработной платы.
57. Статистика численности и состава работников.
58. Регистрационные признаки и моменты учёта отправки.
59. Показатели движения и текучести рабочей силы.
60. Группировка показателей эксплуатационной работы дороги.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки