

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2023 09:15:49 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

## Статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*д.э.н., профессор, Карышев М.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Статистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-5-УПб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой Куренков П.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5 и профессиональных компетенций ПК-15, ПК-26, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.19
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	
Знать:	
- основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
Уметь:	
- применять основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
Владеть:	
- основными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и процедурой анализа результатов расчетов	
ПК-15: владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	
Знать:	
основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, влияющих на эффективность деятельности персонала организации	
Уметь:	
рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	
Владеть:	
- широким спектром методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития;	
ПК-26: знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	
Знать:	
принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать трудовые показатели и обосновать полученные выводы.	
Уметь:	
разрабатывать принципы и методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о трудовых показателях организации	
Владеть:	
- самыми современными методами анализа и интерпретации трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.1.2	-основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, влияющих на эффективность деятельности персонала организации
3.1.3	-принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать трудовые показатели и обосновать полученные выводы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.2.2	- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации
3.2.3	- разрабатывать принципы и методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о трудовых показателях организации

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и процедурой анализа результатов расчетов
3.3.2	- широким спектром методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
3.3.3	- самыми современными методами анализа и интерпретации трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>			
1.1	Статистическое наблюдение. Формы и виды статистического наблюдения. /Ср/	2	10	
1.2	Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения. /Ср/	2	10	
1.3	Организационные вопросы проведения статистического наблюдения. /Ср/	2	10	
1.4	Систематизация и способы устранения ошибок статистического наблюдения. /Ср/	2	10	
1.5	Понятие статистической сводки и группировки. Виды группировок. /Ср/	2	1	
1.6	Ряды распределения. Классификация и методика построения. /Ср/	2	12	
1.7	Статистические таблицы и графики. Виды и методика построения. /Ср/	2	11	
1.8	Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Их классификация. Методика построения. /Лек/	2	1	
1.9	Методы расчета абсолютных, относительных и средних величин. Методы расчета показателей вариации /Пр/	2	2	
1.10	Особенности расчета обобщающих статистических показателей и статистический анализ вариации признака /Ср/	2	10	
1.11	Ряды динамики. Их строение и виды. Аналитические показатели динамики: виды и схемы исчисления. Средние показателя рядов динамики. /Лек/	2	1	
1.12	Статистические индексы. Их классификация и роль в экономическом анализе. Методика построения статистических индексов. /Ср/	2	10	
1.13	Методы расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и выявления основной тенденции развития. /Ср/	2	14	
	<b>Раздел 2. Статистика трудовых ресурсов</b>			
2.1	Показатели экономической активности, занятости и безработицы. Категории персонала предприятия. Показатели рабочей силы по численности, фондам рабочего времени и эффективности затрачиваемого труда. /Лек/	2	1	
2.2	Особенности расчета отдельных показателей рынка труда по методологии Международной организации труда ООН /Ср/	2	10	
2.3	Издержки производства и себестоимость продукции: отличие и классификация. Методика исчисления. Прибыль предприятия: виды и методика исчисления. Факторы производства, влияющие на величину прибыли. Рентабельность. Виды и методика исчисления. Факторы рентабельности. /Лек/	2	1	
2.4	Методы расчета показателей себестоимости, прибыли и рентабельности производства. /Пр/	2	2	
2.5	Особенности расчета показателей рентабельности продукции. /Пр/	2	4	
2.6	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	2	2,35	
2.7	Контактные часы на аттестацию /КА/	2	0,4	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа студентов</b>			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания,

распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Назаров М.Г.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	<a href="http://www.book.ru/book/932">http://www.book.ru/book/932</a>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	<a href="http://www.book.ru/book/926">http://www.book.ru/book/926</a>

### **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office

#### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 Статистическая база данных ЕЭК ООН

6.2.2.2 - [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV/](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/)

6.2.2.3 Гарант, АСПИЖТ

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного
7.3	оборудования