

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 20.11.2023 09:15:49

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Концепции современного естествознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.

Рабочая программа дисциплины

Концепции современного естествознания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-5-УПб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Получение знаний о становлении и современном состоянии естественнонаучного знания, основных естественнонаучных концепций, навыков применения полученных знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции и использования в профессиональной деятельности.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.16		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать:				
Современные естественнонаучные концепции				
Уметь:				
Находить и анализировать естественнонаучную информацию				
Владеть:				
Навыками поиска и отбора ключевой информации о современном состоянии естественнонаучного знания				
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знать:				
Принципы и методы поиска научной информации				
Уметь:				
Организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность				
Владеть:				
Навыками организации собственной учебной и научно-исследовательской работы				
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации				
Знать:				
Принципы и методы организации исследований				
Уметь:				
Планировать исследовательскую работу				
Владеть:				
Навыками исследовательской деятельности				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	Современные естественнонаучные концепции			
3.1.2	Принципы и методы поиска научной информации			
3.1.3	Принципы и методы организации исследований			
3.2	Уметь:			
3.2.1	Находить и анализировать естественнонаучную информацию			
3.2.2	Организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность			
3.2.3	Планировать исследовательскую работу			
3.3	Владеть:			
3.3.1	Навыками поиска и отбора ключевой информации о современном состоянии естественнонаучного знания			
3.3.2	Навыками организации собственной учебной и научно-исследовательской работы			
3.3.3	Навыками исследовательской деятельности			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Наука как форма человеческой деятельности				
1.1	Наука и человеческая культура. Методология науки /Лек/	2	1	
1.2	Концепции пространства и времени /Лек/	2	1	
1.3	Синергетика. Порядок и беспорядок в природе /Ср/	2	4	
1.4	Строение микромира /Ср/	2	4	
1.5	Современные концепции макромира /Ср/	2	4	
1.6	Происхождение, строение и развитие Вселенной /Ср/	2	4	
1.7	Возникновение и эволюция Земли. Проблема происхождения жизни /Ср/	2	4	

1.8	Человек как предмет естественнонаучного анализа. Проблема антропогенеза /Лек/	2	1	
1.9	Глобальные проблемы современной цивилизации /Лек/	2	1	
Раздел 2. Теоретические основания естествознания				
2.1	Наука как форма общественного сознания, принципы и методы естественнонаучного познания /Ср/	2	4	
2.2	Развитие представлений о пространстве и времени. Специальная и общая теория относительности /Ср/	2	4	
2.3	Порядок и беспорядок в природе. Энтропия /Ср/	2	5	
2.4	Физическое понимание материи. Элементарные частицы и их свойства /Ср/	2	4	
2.5	Концепции происхождения и эволюции Вселенной. Эволюция Земли /Ср/	2	4	
2.6	Концепции происхождения жизни. Биогенез /Ср/	2	4	
2.7	Человек как предмет естественнонаучного анализа. Антропогенез /Пр/	2	2	
2.8	Глобальные проблемы современной цивилизации: экологические, климатические, эпидемиологические, демографические /Пр/	2	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к семинарам /Ср/	2	4	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Защита контрольной работы /КА/	2	0,4	
4.2	Зачёт /КЭ/	2	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кожевников Н. М.	Концепции современного естествознания: учебное пособие	Санкт-Петербург г: Лань, 2021	http://e.lanbook.com/book/16

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45004

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	MS Office.
---------	------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm
6.2.2.2	база данных «Античная философия»: philosophy.ru
6.2.2.3	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html
6.2.2.4	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/
6.2.2.5	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48
6.2.2.6	Гарант
6.2.2.7	Консультант плюс
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.