

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 10:02:57 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Концепции современного естествознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.

Рабочая программа дисциплины

Концепции современного естествознания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-4-УПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Получение знаний о становлении и современном состоянии естественнонаучного знания, основных естественнонаучных концепций, навыков применения полученных знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции и использования в профессиональной деятельности.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.16		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать:				
Современные естественнонаучные концепции				
Уметь:				
Находить и анализировать естественнонаучную информацию				
Владеть:				
Навыками поиска и отбора ключевой информации о современном состоянии естественнонаучного знания				
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знать:				
Принципы и методы поиска научной информации				
Уметь:				
Организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность				
Владеть:				
Навыками организации собственной учебной и научно-исследовательской работы				
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации				
Знать:				
Принципы и методы организации исследований				
Уметь:				
Планировать исследовательскую работу				
Владеть:				
Навыками исследовательской деятельности				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	Современные естественнонаучные концепции			
3.1.2	Принципы и методы поиска научной информации			
3.1.3	Принципы и методы организации исследований			
3.2	Уметь:			
3.2.1	Находить и анализировать естественнонаучную информацию			
3.2.2	Организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность			
3.2.3	Планировать исследовательскую работу			
3.3	Владеть:			
3.3.1	Навыками поиска и отбора ключевой информации о современном состоянии естественнонаучного знания			
3.3.2	Навыками организации собственной учебной и научно-исследовательской работы			
3.3.3	Навыками исследовательской деятельности			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Наука как форма человеческой деятельности			
1.1	Наука и человеческая культура. Методология науки /Лек/	3	2	
1.2	Концепции пространства и времени /Лек/	3	2	
1.3	Синергетика. Порядок и беспорядок в природе /Лек/	3	2	
1.4	Строение микромира /Лек/	3	2	
1.5	Современные концепции макромира /Лек/	3	2	
1.6	Происхождение, строение и развитие Вселенной /Лек/	3	2	
1.7	Возникновение и эволюция Земли. Проблема происхождения жизни /Лек/	3	2	

1.8	Человек как предмет естественнонаучного анализа. Проблема антропогенеза /Лек/	3	2	
1.9	Глобальные проблемы современной цивилизации /Лек/	3	2	
Раздел 2. Теоретические основания естествознания				
2.1	Наука как форма общественного сознания, Принципы и методы естественнонаучного познания /Пр/	3	2	Дискуссия
2.2	Развитие представлений о пространстве и времени. Специальная и общая теория относительности /Пр/	3	2	Дискуссия
2.3	Порядок и беспорядок в природе. Энтропия /Пр/	3	2	
2.4	Физическое понимание материи. Элементарные частицы и их свойства /Пр/	3	2	
2.5	Концепции происхождения и эволюции Вселенной. Эволюция Земли /Пр/	3	2	
2.6	Концепции происхождения жизни. Биогенез /Пр/	3	2	Дискуссия
2.7	Человек как предмет естественнонаучного анализа. Антропогенез /Пр/	3	2	Дискуссия
2.8	Глобальные проблемы современной цивилизации: экологические, климатические, эпидемиологические, демографические /Пр/	3	4	Дискуссия
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к семинарам /Ср/	3	18	
3.2	Подготовка к зачёту /Ср/	3	8,75	
3.3	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Зачёт /КА/	3	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кожевников Н. М.	Концепции современного естествознания: учебное пособие	Санкт-Петербург г. Лань, 2021	http://e.lanbook.com/book/16

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45004

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 MS Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm
6.2.2.2	база данных «Античная философия»: philosophy.ru
6.2.2.3	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html
6.2.2.4	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/
6.2.2.5	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48
6.2.2.6	Гарант
6.2.2.7	Консультант плюс
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.