Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Гаранин Максим Алфеферальное АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Должность: Ректар федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 17,19 7073 10:02:48 Уникальный программный ключ. 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

История и теория права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

УП: 38.03.03-23-4-УПб.plm.plx cтр. 2

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, доцент, Судакова О.В.

Рабочая программа дисциплины

История и теория права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-4-УПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнёв А.А.

УП: 38.03.03-23-4-УПб.plm.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 раскрытие основных закономерностей становления и развития правовых институтов, характеристика современного состояния российского права; формирование знаний в области теории и истории права; понимание смысла правовой материи; систематическое и детальное усвоение теории и истории права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.В.ДВ.05.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

Уметь:

применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений

Владеть:

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав

ПК-1: знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике

Знать:

понятие и основные категории права интеллектуальной собственности

Уметь:

разрешать правовые ситуации в сфере интеллектуальной собственности

Влалеть:

понятийным аппаратом права интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности			
3.1.2	понятие и основные категории права интеллектуальной собственности			
3.2	Уметь:			
3.2.1	применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений			
3.2.2	разрешать правовые ситуации в сфере интеллектуальной собственности			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав			
3.3.2	понятийным аппаратом права интеллектуальной собственности			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Примечание
занятия		/ Kypc		
	Раздел 1. Понятие и содержание права. Основные подходы к его			
	пониманию			
1.1	Понятие и содержание права. Основные подходы к его пониманию /Лек/	3	1	
1.2	Происхождение права	3	2	
	Основные теории, объясняющие происхождение права			
	Право в системе социальных и технических норм			
	Признаки права			
	Общие принципы права			
	Функции права			
	Типология права			
	/Пp/			
	Раздел 2. Основные правовые семьи мира			
2.1	Основные правовые семьи мира /Лек/	3	1	

УП: 38.03.03-23-4-УПб.plm.plx стр. 4

2.2	Основные черты правовых семей	3	2	
	Романо-германская (континентальная) правовая семья			
	Англосаксонская правовая семья (общего права)			
	Религиозно-традиционные правовые семьи			
	Социалистическая (российская) правовая семья			
	/Пр/ Раздел 3. Нормы права			
2.1		2	1	
3.1	Нормы права /Лек/	3	1	
3.2	Понятие нормы права и ее признаки	3	2	
	Структура правовой нормы Основные виды правовых норм			
	Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта			
	/Пр/			
	Раздел 4. Источники (формы) права			
4.1	Источники (формы) права /Лек/	3	1	
4.2	Понятие источников права	3	2	
1.2	Виды источников права		~	
	Действие нормативных правовых актов			
	$/\Pi p/$			
	Раздел 5. Правотворчество			
5.1	Правотворчество /Лек/	3	2	
5.2	Понятие, принципы и способы правотворчества	3	2	
	Стадии правотворческого процесса			
	Приемы и методы, используемые в правотворческом процессе			
	/Πp/			
	Раздел 6. Система права			
6.1	Система права /Лек/	3	2	
6.2	Система права и ее структурные элементы	3	2	
	Частное и публичное право			
	Правовые режимы			
	Соотношение норм международного и национального права /Пр/			
	Раздел 7. Система законодательства			
7.1	Система законодательства /Лек/	3	1	
7.1		3	2	
1.2	Система законодательства Чрезвычайное законодательство в системе законодательства Российской	3		
	Федерации			
	Соотношение системы права с системой законодательства			
	Развитие системы права и системы законодательства			
	Основные тенденции развития системы законодательства России			
	/Пр/			
	Раздел 8. Правовые отношения			
8.1	Правовые отношения /Лек/	3	1	
8.2	Понятие и условия возникновения правоотношений. Их признаки и	3	2	
	функции			
	Содержание правовых отношений Структура правоотношений			
	Структура правоотношении Юридические факты			
	Виды правоотношений			
	$/\Pi p/$			
	Раздел 9. Реализация права			
9.1	Реализация права /Лек/	3	1	
9.2	Понятие и виды реализации права	3	2	
-	Применение норм права			
	Правоприменительный акт.			
	Пробелы в праве			
	/Пр/			
	Раздел 10. Толкование норм права			
10.1	Толкование норм права /Лек/	3	1	

УП: 38.03.03-23-4-УПб.plm.plx cтр. 5

10.2	Понятие и цели толкования норм права	3	2	
	Виды толкований норм права			
	Приемы (способы) толкования правовых норм Акты толкования норм права			
	/Пр/			
	Раздел 11. Механизм правового регулирования			
11.1	Механизм правового регулирования /Лек/	3	1	
11.2	Понятие механизма действия права	3	2	
	Понятие и стадии механизма правового регулирования			
	Аспекты механизма правового регулирования			
	/Пp/			
	Раздел 12. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность			
12.1	Правомерное поведение, правонарушения и юридическая	3	1 1	
	ответственность /Лек/			
12.2	Понятие и признаки правомерного поведения	3	4	
	Понятие и признаки правонарушения, виды правонарушений			
	Состав правонарушений			
	Юридическая ответственность и ее виды. Помилование как акт милосердия, применяемый со стороны государства и			
	общества			
	/Пр/			
	Раздел 13. Законность и правопорядок			
13.1	Законность и правопорядок /Лек/	3	1	
13.2	Понятие и основные принципы законности	3	2	
	Гарантии законности.			
	Законность и целесообразность			
	Содержание понятия законности в России в годы гражданской войны (1917—1922 гг.)			
	Понятие правопорядка, его соотношение с законами и законностью			
	Социальное значение законности и правопорядка			
	$/\Pi p/$			
	Раздел 14. Государство, право и личность			
14.1	Государство, право и личность /Лек/	3	1	
14.2	Соотношение государства, правовой системы и личности	3	2	
	Основные положения правового статуса личности в России и в других			
	странах Принципы правового статуса личности			
	Механизм реализации правового статуса личности			
	/Πp/			
	Раздел 15. Правосознание и правовая культура			
15.1	Правосознание и правовая культура /Лек/	3	1	
15.2	Понятие, структура, виды и функции правосознания	3	2	
	Понятие правовой культуры			
	Правовое воспитание /Пр/			
	Раздел 16. Право на результаты интеллектуальной деятельности			
16.1	Правоотношения по использованию исключительных прав и ноу-хау /Лек/	3	1	
16.2	Патентное право	3	4	
	$/\Pi p/$			
	Раздел 17. Самостоятельная работа			
17.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	
17.2	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям /Ср/	3	36	
17.3	ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ /Ср/	3	8,75	
	Раздел 18. Контактная работа			
18.1	Зачёт /КА/	3	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и

УП: 38.03.03-23-4-УПб.plm.plx стр. 6

доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
Л1.1	Лазарев В. В., Липень С. В.	Теория государства и права: учеб. для бакалавров	тво, год М.: Юрайт, 2012			
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
	Авторы, составители	Sainabhe	тво, год	эл. адрес		
Л2.1	Ткаченко С. В.	История и теория права: метод. указ. к вып. практ. работ для обуч. по напр. подгот. 38.03.03 Упр. персоналом очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУП С, 2015	21COM=F&I21DBN=KT		
6.2	Информационные тех	। нологии, используемые при осуществлении образователы	⊥ ного процес	 са по дисциплине		
	• •	(модулю)	•			
	6.2.1 Перечени	лицензионного и свободно распространяемого программ	ного обеспе	чения		
6.2.1.1	Microsoft Office 2010					
6.2.1.2	Microsoft Office 2013					
	6.2.2 Перечен	ь профессиональных баз данных и информационных спр	равочных си	стем		
6.2.2.1 Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/						
6.2.2.2	База данных –Законод	ательство стран СНГ- http://www.spinform.ru/				
6.2.2.3	ИПС «Законодательст	во России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html				
	Гарант http://www.gara					
6.2.2.5	6.2.2.5 Консультант Плюс http://www.consultant.ru/					
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
7.1	7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).					
7.2	7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)					
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.					
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования					