

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 10:02:58
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,35 | 56,35 | 56,35 | 56,35 |
| Сам. работа | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Часы на контроль | 24,65 | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Валиуллина Оксана Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-4-УПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для интегративного рассмотрения различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоения принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности. | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.Б.04 | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | |
| Знать: | | | | |
| Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи; | | | | |
| Уметь: | | | | |
| Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПП | | | | |
| Владеть: | | | | |
| способностью использовать знания в области обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой помощи | | | | |
| ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике | | | | |
| Знать: | | | | |
| основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью | | | | |
| Уметь: | | | | |
| применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью | | | | |
| Владеть: | | | | |
| методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | |
| 3.1.1 | Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи | | | |
| 3.1.2 | Основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | |
| 3.2.1 | Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПП; | | | |
| 3.2.2 | Применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | |
| 3.3.1 | способностью использовать знания в области обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой помощи | | | |
| 3.3.2 | Методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. Теоретические основы БЖД | | | |
| 1.1 | Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Пр/ | 3 | 2 | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|
| 1.2 | Цель дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Связь БЖД с другими техническими и профилирующими дисциплинами, комплексный характер дисциплины (социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты). Структура и содержание курса БЖД. Понятия: среда обитания, деятельность, опасность, риск, безопасность. Принципы методы и средства обеспечения БДЖ. Аксиомы БЖД. /Лек/ | 3 | 2 | |
| 1.3 | Анализ параметров микроклимата на рабочих местах. /Лаб/ | 3 | 2 | |
| | Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде. | | | |
| 2.1 | Производственная среда и условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Причины возникновения производственных травм. Методы анализа производственного травматизма. Влияние звуковых волн, вибрации. Электробезопасность на производстве. Пожароопасность, взрывоопасность на производстве. Технические методы и средства защиты человека от опасностей и вредностей на производстве. /Лек/ | 3 | 2 | |
| 2.2 | Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений /Пр/ | 3 | 4 | |
| 2.3 | Определение интенсивности теплового излучения /Лаб/ | 3 | 4 | |
| | Раздел 3. Охрана труда | | | |
| 3.1 | Нормативные документы по охране труда. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Служба охраны труда на предприятии (управление охраны труда). Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация проведения медицинских осмотров Расследование несчастных случаев на производстве. Пожарная безопасность. Обеспечение средствами индивидуальной защиты. Специальная оценка условий труда. Классы условий труда по показателям вредности и опасности производственного процесса и производственной среды. Сертификация постоянных рабочих мест. /Лек/ | 3 | 2 | |
| 3.2 | Звукопоглощающие покрытия как средство для снижения уровня шума на рабочих местах. /Пр/ | 3 | 2 | |
| 3.3 | Анализ зрительных условий труда на рабочих местах производственных помещений /Лаб/ | 3 | 4 | |
| 3.4 | Исследование вибраций /Лаб/ | 3 | 2 | |
| | Раздел 4. Специальная оценка условий труда | | | |
| 4.1 | Классы условий труда по показателям вредности и опасности производственного процесса и производственной среды. Сертификация постоянных рабочих мест. /Лек/ | 3 | 2 | |
| 4.2 | Инструктажи по охране труда. /Пр/ | 3 | 2 | |
| | Раздел 5. Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах | | | |
| 5.1 | Микроклимат производственных помещений. Способы поддержания нормируемых показателей микроклимата. Отопление, вентиляция, кондиционирование Освещенность производственных помещений и рабочих мест. /Лек/ | 3 | 2 | |
| 5.2 | Оказание доврачебной помощи пострадавшим /Пр/ | 3 | 2 | Деловая игра |
| 5.3 | Создание оптимальных условий микроклимата помещений с помощью кондиционирования /Пр/ | 3 | 2 | |
| 5.4 | Исследование средств снижения шума на рабочих местах /Лаб/ | 3 | 2 | |
| 5.5 | Защита от поражения электрическим током /Лаб/ | 3 | 4 | |
| | Раздел 6. Организация охраны труда на рабочем месте. Управление охраной труда на предприятии | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 6.1 | Служба охраны труда на предприятии (управление охраны труда). Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация проведения медицинских осмотров Расследование несчастных случаев на производстве /Лек/ | 3 | 2 | |
| Раздел 7. Обеспечение экологической безопасности на объектах производства | | | | |
| 7.1 | Взаимодействие объектов с окружающей средой. Рациональное использование и охрана вводных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Охрана и рациональное использование земель и почв. Охрана недр и ландшафтов. Производственные отходы, их переработка, обезвреживание и утилизация. Мониторинг окружающей среды. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву. /Лек/ | 3 | 2 | |
| Раздел 8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| 8.1 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Противодействие терроризму. Общие сведения о ЧС на железнодорожном транспорте. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения и стихийных бедствий. Основные понятия. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим /Лек/ | 3 | 4 | |
| 8.2 | Устойчивость объектов экономики в ЧС мирного и военного времени /Пр/ | 3 | 4 | |
| Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 9.1 | Выполнение кейс-заданий /Ср/ | 3 | 18 | |
| 9.2 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 3 | 9 | |
| 9.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 18 | |
| 9.4 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 3 | 18 | |
| Раздел 10. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 10.1 | Экзамен /КЭ/ | 3 | 2,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Сидоров А.И., под ред., и др. | Безопасность жизнедеятельности. | Москва: КноРус, 2020 | http://www.book.ru/book/933 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. | Безопасность жизнедеятельности | Санкт-Петербург г. Лань, 2017 | ://e.lanbook.com/book/92 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | MicrosoftWindows | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/ | | | |
| 6.2.2.2 | База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии http://www.gosnadzor.ru | | | |
| 6.2.2.3 | Информационная система ОБЖ-Инфо: www.obzh.info | | | |
| 6.2.2.4 | Информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | | |
| 7.5 | Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов;Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный;Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А. | | | |