

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 16:34:25
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Транспортные коридоры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры "Экономика и логистика на транспорте", Лаврусъ В.В.; старший преподаватель кафедры "Экономика и логистика на транспорте", Никонов Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Транспортные коридоры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-5-МЛб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенции (ПК-13), согласно ФГОС, предусмотренных учебным планом с формированием способности моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, способствующих решению профессиональных задач.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.05.02		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций				
Знать:				
методы реорганизации бизнес-процессов				
Уметь:				
моделировать бизнес-процессы				
Владеть:				
навыками практической подготовки в использовании методов реорганизации бизнес-процессов				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	методы реорганизации бизнес-процессов			
3.2	Уметь:			
3.2.1	моделировать бизнес-процессы в области перевозок по транспортным коридорам			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками практической подготовки в использовании методов реорганизации бизнес-процессов			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Лекции и практические занятия				
1.1	Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. /Лек/	3	2	
1.2	Формирование и развитие международных транспортных коридоров (МТК) в условиях оптимизации пассажиро-и грузопотоков. Моделирование бизнес-процессов в сфере перевозок по транспортным коридорам /Лек/	3	2	
1.3	Перспективное развитие путей сообщения Российской Федерации, отнесенных к МТК. /Ср/	3	2	
1.4	Совершенствование основных систем смешанных перевозок внешнеторговых грузов. Контейнерные и пакетные системы. /Ср/	3	2	
1.5	Транспортные информационные технологии и системы. /Ср/	3	2	
1.6	Перспективное развитие транспорта Российской Федерации как основополагающий фактор дальнейшего совершенствования функционирования МТК. Перспективы развития транспорта России. /Ср/	3	2	
1.7	Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях функционирования международных транспортных коридоров и кардинальных изменений в транспортном секторе в целом. /Ср/	3	2	
1.8	Передовой опыт организации высокоскоростных перевозок на примере функционирования высокоскоростных магистралей Европы и Азии. /Ср/	3	2	
1.9	Обоснование размещения и развития транспортных коридоров. Реорганизации бизнес-процессов в сфере транспортных коридоров /Ср/	3	2	
1.10	Оптимальная модель формирования транспортного коридора /Ср/	3	4	
1.11	Организация перевозок конвенционных грузов /Ср/	3	4	
1.12	Порядок и условия перевозок грузов мультимодальными транспортными компаниями /Ср/	3	4	
1.13	Доклады /Пр/	3	4	
1.14	Выбор направления следования грузопотоков при формировании транспортных коридоров» /Ср/	3	4	
1.15	Транспортные задачи /Пр/	3	4	
1.16	Развитие и размещение водного транспорта России /Ср/	3	4	
1.17	Перспективы развития морского транспорта России /Ср/	3	4	

1.18	Особенности развития воздушного транспорта России /Ср/	3	4	
1.19	Взаимосвязь транспортного комплекса и территориально-отраслевой структуры хозяйства /Ср/	3	4	
Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Технология работы предпортовых станций. /Ср/	3	4	
2.2	Повышения безопасности функционирования МТК. /Ср/	3	4	
2.3	Организация ТЭО мультимодальных перевозок. /Ср/	3	4	
2.4	Назначение судов смешанного типа плавания. /Ср/	3	4	
2.5	Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях кардинальных изменений в транспортном секторе. /Ср/	3	4	
2.6	Характеристика конвенционных грузов /Ср/	3	4	
2.7	Порядок заполнения перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта в режиме «экспорт – импорт». /Ср/	3	3	
2.8	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
2.9	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
2.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8	
Раздел 3. Контактная работа				
3.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
3.2	Контрольная работа /КА/	3	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И., Абрамов А.А., Чурсин О.В.	Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	//umczdt.ru/books/42/230

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Троицкая Н.А., Шилимов М.В.	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов	Москва: КноРус, 2016	//www.book.ru/book/918

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»- http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://consultant.ru)
6.2.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru)
6.2.2.5	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования