

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 23.10.2023 16:34:25

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Малышева О.В.

Рабочая программа дисциплины

Организация доступной среды на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-5-МЛб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-3), согласно ФГОС ВО, предусмотренных учебным планом с формированием компетенций в части способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, владения навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Содержание понятийного аппарата теории стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности в части оказания услуг инвалидам и МГН	
Уметь:	
Использовать понятийный аппарат теории инновационного менеджмента для описания и анализа состояния системы управления инновациями в организации, выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов, организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	
Владеть:	
Навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности, этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Содержание понятийного аппарата теории стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности в части оказания услуг инвалидам и МГН
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать понятийный аппарат теории инновационного менеджмента для описания и анализа состояния системы управления инновациями в организации, выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов, организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности, этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Организация доступной среды на транспорте			
1.1	Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта /Ср/	4	4	
1.2	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	4	9	
1.3	Тема 2. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников /Лек/	4	1	
1.4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Пр/	4	1	

1.5	Тема 3. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/	4	1	
1.6	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов /Пр/	4	1	
1.7	Тема 4. Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. /Лек/	4	1	
1.8	Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. /Пр/	4	1	
1.9	Тема 5. Организация пассажирских перевозок технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/	4	1	
1.10	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/	4	1	
1.11	Тема 6. Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта /Ср/	4	4	
1.12	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Ср/	4	4	
1.13	Тема 7. Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Ср/	4	4	
1.14	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/	4	4	
1.15	Тема 8. «Универсальный дизайн» /Ср/	4	4	
1.16	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /Ср/	4	4	
1.17	Тема 9. Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН /Ср/	4	4	
1.18	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». /Ср/	4	4	
1.19	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	2	
1.20	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	
1.21	Выполнение к/р /Ср/	4	8,6	
1.22	Контактные часы на аттестацию /КА/	4	0,4	
1.23	контактные часы на аттестацию в пер экз сессий /КЭ/	4	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в

рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Яковлев В.В., Яковлева Н.В.	Здоровьесберегающая деятельность как основа психологической готовности инвалидов к трудовой деятельности: Монография	Москва: Русайнс, 2019	http://www.book.ru/book/933
Л1.2	Басов Н.Ф., под ред., Щербинина О.С., Топка Н.Б., Тимонин А.И., Смолонская А.Н., Смирнова Е.О., Смирнова Е.Е., Скрябина О.Б., Румянцев Ю.В., Петрова	Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/934
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Колесникова Г. И.	Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/43159
Л2.2	Иванова О. А., Суртаева Н. Н.	Конфликтология в социальной работе: Учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/43282
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	1.	7-zip		
6.2.1.2	2.	Adobe Reader		
6.2.1.3	3.	IrfanView		
6.2.1.4	4.	Microsoft Office 2010 Professional		
6.2.1.5	5.	Microsoft Office 2013		
6.2.1.6	6.	Microsoft Office 2013 Professional		
6.2.1.7	7.	Microsoft Office Professional Plus 2013		
6.2.1.8	8.	Microsoft Office Professional Plus 2016		
6.2.1.9	9.	Microsoft Windows 10 Pro		
6.2.1.10	10.	Microsoft Windows 7		
6.2.1.11	11.	Microsoft Windows 8		
6.2.1.12	12.	Microsoft Windows 8.1		

6.2.1.1 3	13.	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.1 4	14.	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.1 5	15.	OpenOffice 3.1
6.2.1.1 6	16.	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.1 7	17.	Антивирус Касперского
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru	
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru	
6.2.2.3		
6.2.2.4	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph	
6.2.2.5	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1	
6.2.2.6	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml	
6.2.2.7	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru	
6.2.2.8	База данных «Мировая экономика» – информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/worldecon.php/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).	
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).	
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	