

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 06.12.2023 17:18:50

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

## **Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Веселова Ю.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-5-МЛб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Хайтбаев В.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование компетенции (ПК-16) в части способности проведения функционально-стоимостного анализа на предприятиях железнодорожного транспорта и оценивать инвестиционные проекты, реализуемые по его результатам, использовать методы финансового планирования и прогнозирования.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Знать:	
необходимые условия проведения функционально-стоимостного анализа на предприятиях железнодорожного транспорта, основные методы инвестиционных расчетов, финансового планирования и прогнозирования	
Уметь:	
выполнять основные этапы функционально-стоимостного анализа с целью принятия решений в области оценки инвестиционных проектов и финансового планирования и прогнозирования на предприятиях железнодорожного транспорта	
Владеть:	
способностью оценивать, планировать и прогнозировать результаты внедрения рекомендаций, разработанных в ходе проведения функционально-стоимостного анализа предприятий железнодорожного транспорта с учетом роли финансовых рынков и институтов	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	необходимые условия проведения функционально-стоимостного анализа на предприятиях железнодорожного транспорта, основные методы инвестиционных расчетов, финансового планирования и прогнозирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять основные этапы функционально-стоимостного анализа с целью принятия решений в области оценки инвестиционных проектов и финансового планирования и прогнозирования на предприятиях железнодорожного транспорта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью оценивать, планировать и прогнозировать результаты внедрения рекомендаций, разработанных в ходе проведения функционально-стоимостного анализа предприятий железнодорожного транспорта с учетом роли финансовых рынков и институтов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность, цели и назначение ФСА в рыночных условиях хозяйствования</b>			
1.1	ФСА как метод управления организацией /Лек/	3	4	
1.2	ФСА как метод совершенствования организационных систем /Ср/	3	2	
1.3	Организационное проектирование объекта исследования (системы управления организацией) /Ср/	3	2	
1.4	Технология проведения функционально-стоимостного анализа /Пр/	3	2	
1.5	Методика функционально-стоимостного подхода во внутрифирменном финансовом планировании /Пр/	3	2	

1.6	Анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия с использованием функционально-стоимостного анализа /Пр/	3	2	
<b>Раздел 2. Методические и организационные основы проведения ФСА на предприятиях железнодорожного транспорта</b>				
2.1	Использование управленческого ФСА в решении финансово-хозяйственных задач на железнодорожном транспорте (отечественный и зарубежный опыт) /Пр/	3	2	
2.2	Типовой рабочий план проведения стоимостного анализа. Аналитическая рабочая группа, принципы ее формирования и деятельности на ЖДТ. /Ср/	3	2	
2.3	Содержание мини-проектов, разрабатываемых по результатам ФСА на предприятиях ЖДТ /Ср/	3	4	
2.4	Функционально-стоимостной анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и оценка эффективности их использования, себестоимость продукции на предприятиях ЖДТ. /Ср/	3	2,85	
2.5	Экономическая оценка реализации функций предприятий ЖДТ. /Ср/	3	4	
2.6	Функционально-стоимостной анализ и система управления затратами на предприятиях ЖДТ /Ср/	3	6	
<b>Раздел 3. Оценка реализуемых инвестиционных проектов, их финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>				
3.1	Расчет экономической эффективности инвестиционных проектов на предприятиях транспорта. /Ср/	3	6	
3.2	Особенности финансового планирования и прогнозирования на предприятиях транспорта. /Ср/	3	6	
3.3	Виды управленческих решений и подходы к их оценке на ЖДТ. /Ср/	3	6	
3.4	Содержание мини-проектов, разрабатываемых по результатам функционально-стоимостного анализа. /Ср/	3	6	
3.5	Этапы проведения функционально-стоимостного анализа на предприятиях ЖДТ. /Ср/	3	6	
3.6	Методы активизации поиска новых решений. /Ср/	3	4	
3.7	Организация проведения стоимостного анализа на предприятиях транспорта. /Ср/	3	4	
3.8	Задачи стоимостного анализа элементов основных фондов с учетом роли финансовых рынков и институтов. /Ср/	3	4	

3.9	Особенности технико-экономической оценки вариантов технических и управленческих решений при стоимостном анализе продукции. /Ср/	3	4	
3.10	Особенности анализа парка оборудования на транспорте. /Ср/	3	4	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,75	
<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>				
5.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
5.2	Контрольная работа /КА/	3	0,4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шеремет А.Д. под ред., Ковалев А.П.	Функционально-стоимостный анализ: Учебное пособие	Москва: МГУ, 2017	://www.book.ru/book/938

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Погодина Т. В.	Инвестиционный менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	tps://urait.ru/bcode/46889

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6.2.2.2 База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.ph](http://info.minfin.ru/prices_index.ph)

6.2.2.3 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.2.2.4	Статистическая база данных ЕЭК ООН - <a href="http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/">http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/</a>
6.2.2.5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> )
6.2.2.6	Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a> )
6.2.2.7	
6.2.2.8	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.