

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 03.10.2023 17:03:19

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Теория менеджмента

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 3/6		18 1/6			
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	18	18	36	36	54	54
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	1,5	1,5	1,75	1,75
Конт. ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54,25	54,25	75,85	75,85	130,1	130,1
Сам. работа	53,75	53,75	106,5	106,5	160,25	160,25
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгов С.А.

Рабочая программа дисциплины

Теория менеджмента

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-4-МЛб.plm.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-1), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для реализации многопрофильных управленческих функций
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками реализации управленческих функций в области стратегического и тактического менеджмента, достижения целей саморазвития, эффективной самоорганизации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. История управленческой мысли и теоретические основы менеджмента			
1.1	Концептуальные подходы к теории менеджмента: предмет, методология, подходы /Лек/	1	4	
1.2	Концепции и теории менеджмента /Пр/	1	4	
1.3	Количественный подход к управлению /Ср/	1	1	
1.4	Сущность и виды организаций /Лек/	1	4	
1.5	Характеристики организаций как объекта управления /Пр/	1	4	
1.6	Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организационном построении /Ср/	1	1	
1.7	Теория целеполагания в менеджменте /Лек/	1	4	
1.8	Миссия и цели организации /Пр/	1	4	
1.9	Дерево целей в инструментах целеполагания /Ср/	1	1	
1.10	Зарубежные модели менеджмента /Ср/	1	1	
1.11	Особенности менеджмента российских компаний /Ср/	1	1	
1.12	Контактные часы на аттестацию /КА/	1	0,25	
	Раздел 2. Раздел 2. Практические основы менеджмента			
2.1	Управление как вид деятельности, роль руководителя в организации /Лек/	1	6	
2.2	Уровни управленческого труда /Пр/	1	2	
2.3	Эволюция подходов к управлению /Ср/	1	1	

2.4	Внутренняя и внешняя среда организации /Лек/	1	6	
2.5	Факторы организационной среды и условия их формирования /Пр/	1	2	
2.6	SWOT-анализ /Ср/	1	1	
2.7	Организационные структуры управления /Лек/	1	6	
2.8	Полномочия и ответственность в организации /Пр/	1	2	
2.9	Новое в организационных структурах /Ср/	1	2	
2.10	Организационные структуры, ориентированные на рынок /Лек/	1	6	
Раздел 3. Раздел 3 Организационное поведение				
3.1	Планирование как функция управления /Лек/	2	4	
3.2	Стратегическое планирование /Пр/	2	4	
3.3	Организация как функция управления /Лек/	2	4	
3.4	Основы организационного проектирования /Пр/	2	6	
3.5	Мотивация как функция управления /Лек/	2	4	
3.6	Теории мотивации /Пр/	2	6	
3.7	Контроль в управлении; виды контроля /Лек/	2	4	
3.8	Современные практики контроля /Пр/	2	6	
3.9	Формирование группового поведения /Лек/	2	4	
3.10	Анализ групповой динамики /Пр/	2	6	
3.11	Лидерство в организации /Лек/	2	4	
3.12	Современные модели лидерства /Пр/	2	2	
3.13	Коммуникация и коммуникативные процессы /Лек/	2	4	
3.14	Виды коммуникаций и оценка их эффективности /Пр/	2	2	
3.15	Управленческие решения /Лек/	2	4	
3.16	Безубыточность компании и экономические методы принятия решений /Пр/	2	2	
3.17	Управление изменениями /Лек/	2	4	
3.18	Эффективность организационных изменений /Пр/	2	2	
3.19	Управление карьерой и принципы самоорганизации в организации /Ср/	2	12	
3.20	Самообразование и персональное развитие в организации /Ср/	2	12	
3.21	Поведенческие аспекты менеджмента /Ср/	2	10	
3.22	Организационное поведение в системе международного бизнеса /Ср/	2	2	
3.23	Контактные часы на аттестацию /КА/	2	1,5	
3.24	Контактные часы на аттестацию в период ЭС /КЭ/	2	2,35	
Раздел 4. Раздел 4 Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	18	

4.2	Подготовка к лекциям /Ср/	2	18	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	
4.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
4.5	Выполнение курсовой работы /Ср/	2	34,5	
4.6	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Леонтьева Л. С., Башкатова Ю. И., Конотопов М. Н., Кузнецов В. И., Морева Е. Л., Орехов С. А., Орлова Л. Н.	Теория менеджмента: Учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/42585

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузнецов Ю. В., Соколова С. В., Соколов Б. И., Месякова Е. В., Маленков Ю. А., Анохина Е. М., Жигалов В. М., Кайсарова В. П., Лукманов Ю. Х., Родионов В. Г., Пензина О. С., Кизян Н. Г., Маслова Е. В., Цыганов И. И.	Менеджмент: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/43293

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Перечень профессиональных баз данных

6.2.2.2 База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph

6.2.2.3 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

6.2.2.4 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент -

6.2.2.5 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6.2.2.6 Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecp.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/

6.2.2.7	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ- http://info.minfin.ru/worldecon.php/
6.2.2.8	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/
6.2.2.9	Информационные справочные системы
6.2.2.1 0	Гарант https://base.garant.ru/
6.2.2.1 1	Консультант+ https://sps-consultant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными)