

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2023 17:02:18 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

История (история России, всеобщая история) **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Герасимов О.В.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-4-МЛб.plm.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи
1.2	русского общества с культурно-историческим наследием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.3	Владеть:
3.3.1	изучения, обобщения, анализа исторического развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государство			
1.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство. /Лек/	1	4	
1.2	Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Пр/	1	6	
1.3	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого русского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/	1	2	
1.4	Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Ср/	1	1	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в Новое время.			
2.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/	1	2	
2.2	Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах. /Пр/	1	6	
2.3	Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе. /Ср/	1	1	

2.4	Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Ср/	1	1	
2.5	Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. /Лек/	1	2	
2.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период I мировой войны и общенационального кризиса. /Пр/	1	6	
Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.				
3.1	Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. /Лек/	1	2	
3.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг /Пр/	1	6	
3.3	СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Ср/	1	4	
3.4	СССР и его союзники в годы второй мировой войны. /Ср/	1	2	
3.5	Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/	1	2	
3.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". /Пр/	1	4	
3.7	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. /Пр/	1	4	
Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	36	
Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Экзамен /КЭ/	1	2,35	
Раздел 6. Раздел 6. Всеобщая история				
6.1	История: объект, предмет, методы исследования. /Лек/	1	2	
6.2	Постижение закономерностей исторических процессов. /Пр/	1	4	
6.3	Всеобщая история. Характеристика основных периодов. /Лек/	1	2	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к				

рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	http://e.lanbook.com/book/15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Семенов В.П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021	http://www.book.ru/book/930

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.2.2.1 Информационная справочная система "Гарант" <http://www.garant.ru>
- 6.2.2.2 Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>
- 6.2.2.3 Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
- 6.2.2.4 База данных Института истории РАН- <http://iriran.ru/?q=pubdoc>
- 6.2.2.5 База данных История:<http://www.istorya.ru/>
- 6.2.2.6 Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL:<http://www.rusarchives.ru/>
- 6.2.2.7 История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <https://histrf.ru>
- 6.2.2.8 Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного .