

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2023 14:04:43  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Учет и анализ рисков на транспортных предприятиях рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Сафронов С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Учет и анализ рисков на транспортных предприятиях**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-5-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-11, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач..			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		ФГД.В.03		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Знать:				
сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса механизм управления риском				
Уметь:				
организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня систематизировать массивы полученных данных использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации				
Владеть:				
понятийно-терминологическим языком теории рисков методологией исследования рисков современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности				
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>				
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>			
3.1.1	сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике			
3.1.2	основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса			
3.1.3	механизм управления риском			
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>			
3.2.1	организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня			
3.2.2	систематизировать массивы полученных данных			
3.2.3	использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
3.3.1	понятийно-терминологическим языком теории рисков			
3.3.2	методологией исследования рисков			
3.3.3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Понятия риски и неопределённость /Лек/	3	2	
1.2	Основные признаки рисков ситуации. Функции предпринимательского риска и задачи исследования экономического риска. Механизм исследования экономического риска: этапы, их содержание и взаимосвязь /Пр/	3	2	
1.3	Риск-менеджмент /Ср/	3	10	
1.4	Основные способы и методы уменьшения экономического риска. Информационное обеспечение как способ минимизации риска. Стоимость (ценность) информации: понятие и измерение. Диверсификация как метод снижения риска /Ср/	3	22	
1.5	Методы управления рисками /Лек/	3	1	
1.6	Качественная и количественная оценка риска. Содержание и методы качественной оценки риска. /Пр/	3	2	

1.7	Управление рисками в ОАО «РЖД» /Лек/	3	1	
1.8	Основные термины и понятия Цели и задачи и требования к корпоративной системе управления рисками. Содержание корпоративной системы управления рисками. Система классификации рисков по различным критериям. Принципы функционирования корпоративной системы управления рисками. Основные этапы построения корпоративной системы управления рисками. Целевое состояние корпоративной системы управления рисками и ожидаемый эффект от реализации /Ср/	3	22	
1.9	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	3	0,25	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Герасимов А.Н.	Оценка и анализ рисков.	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book/930">http://www.book.ru/book/930</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Дашков и К, 2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/930">http://e.lanbook.com/book/930</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php/>

6.2.2.2 ГАРАНТ

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
-----	---