

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Гаранин Максим Александрович

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 27.11.2023 14:04:47

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# Микроэкономика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Конт. ч. на аттест.	0,8	0,8	0,8	0,8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	2,6	2,6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	29,4	29,4	29,4	29,4
Сам. работа	212,2	212,2	212,2	212,2
Часы на контроль	10,4	10,4	10,4	10,4
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Сафронов С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Микроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-5-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции (ОК-3) и профессиональной компетенции (ПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.09
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:	
	- основные школы и направления экономической науки
Уметь:	
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
Владеть:	
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
ПК-2:	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:	
	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа
Уметь:	
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов;
Владеть:	
	- методиками расчета экономических и социально-экономических показателей

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные школы и направления экономической науки
3.1.2	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
3.2.2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками практического использования различных экономических методов в профессиональной деятельности
3.3.2	- методиками расчета экономических и социально-экономических показателей

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	1	2	
1.2	Развитие предмета экономической теории. Метод экономической теории. Исходные понятия дисц.микроэкономика /Пр/	1	1	
1.3	Производственные возможности общества: выбор, альтернативные издержки, эффективность /Ср/	1	15	
1.4	Базовые экономические понятия /Ср/	1	15	
1.5	Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы /Пр/	1	1	
1.6	Модели рыночных структур. /Ср/	1	16	
1.7	Рыночная система: спрос и предложение. /Лек/	1	2	
1.8	Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения /Пр/	1	1	
1.9	Государственное регулирование рынка: контроль над ценами, налоги и субсидии /Ср/	1	15	
1.10	Поведение потребителя в рыночной экономике /Ср/	1	15	
1.11	Потребительский выбор и его особенности. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг. /Пр/	1	1	
1.12	Производство экономических благ. /Лек/	1	2	

1.13	Производство с одним переменным фактором. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. /Пр/	1	1	
1.14	Виды собственности в России /Ср/	1	15	
1.15	Фирма как совершенный конкурент. /Ср/	1	15	
1.16	Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: издержки производства и прибыль. Фирма: условия равновесия /Пр/	1	1	
1.17	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	1	0,25	
1.18	Контактные часы на аттестацию /КА/	1	0,4	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	3	
2.2	Подготовка к практикам /Ср/	1	8	
2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	
<b>Раздел 3.</b>				
3.1	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия /Лек/	1	2	
3.2	Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция /Пр/	1	1	
3.3	Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство /Ср/	1	13	
3.4	Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование /Пр/	1	1	
3.5	Инвестиции, их виды, окупаемость на рынке капитала и дисконтирование /Ср/	1	12	
3.6	Рынок труда. Распределение доходов /Лек/	1	2	
3.7	Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Распределение доходов. /Пр/	1	1	
3.8	Рынки с асимметричной информацией /Ср/	1	11	
3.9	Рынки капитала и земли /Ср/	1	11	
3.10	Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Экономическая рента. /Пр/	1	1	
3.11	Общее равновесие и экономическая эффективность /Лек/	1	1	
3.12	Анализ общего равновесия, Эффективность обмена, Эффективность производства, Общее равновесие и экономика благосостояния /Пр/	1	1	
3.13	Экономика информации, неопределенности и риска. /Лек/	1	1	
3.14	Выбор в условиях неопределенности, Рынки с асимметричной информацией, Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений /Пр/	1	1	
3.15	Институциональные аспекты рыночного хозяйства /Ср/	1	11	
3.16	Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. /Пр/	1	1	
3.17	Теория общественного выбора. /Ср/	1	11	
3.18	Предпосылки анализа. Общественный выбор в условиях прямой демократии, Общественный выбор в условиях представительной демократии, Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики /Пр/	1	1	
3.19	Контактные часы на аттестацию /КА/	1	0,4	
3.20	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	1	2,35	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студентов</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	3	
4.2	Подготовка к практикам /Ср/	1	6	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и

доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ильяшенко В.В.	Микроэкономика	Москва: КноРус, 2020	<a href="http://www.book.ru/book/934">http://www.book.ru/book/934</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А.	Микроэкономика в схемах	Москва: КноРус, 2018	<a href="http://www.book.ru/book/924">http://www.book.ru/book/924</a>
Л2.2	Симкина Л.Г.	Микроэкономика	Москва: КноРус, 2017	<a href="http://www.book.ru/book/921">http://www.book.ru/book/921</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6.2.2.2 База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ -[http://info.minfin.ru/prices\\_index.ph](http://info.minfin.ru/prices_index.ph)

6.2.2.3 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.2.2.4 Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV/](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/)

6.2.2.5 КонсультантПлюс

6.2.2.6 Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.