

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2023 14:04:47 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	194,6	194,6	194,6	194,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент , Сафронов С.А.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-5-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-3 и профессиональной компетенции ПК-7, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.			
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.17		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Знать:				
- положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику расчета макроэкономических показателей, влияние макроэкономических показателей на эффективность деятельности железнодорожного транспорта.				
Уметь:				
- рассчитывать макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики региона (страны), отрасли.				
Владеть:				
- навыками анализа макроэкономической информации и делать выводы о состоянии экономики региона (страны), отрасли, определять их влияние на деятельность железнодорожного транспорта				
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Знать:				
- основные приемы анализа макроэкономических показателей				
- структуру и содержание информационного обзора и/или аналитического отчета по влиянию макроэкономических показателей				
Уметь:				
- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта				
Владеть:				
- способами оперативной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта.				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	- положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику расчета макроэкономических показателей,			
3.1.2	- влияние макроэкономических показателей на эффективность деятельности железнодорожного транспорта.			
3.1.3	- основные приемы анализа макроэкономических показателей			
3.1.4	- структуру и содержание информационного обзора и/или аналитического отчета по влиянию макроэкономических показателей			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- рассчитывать макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики региона (страны), отрасли.			
3.2.2	- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- навыками анализа макроэкономической информации и делать выводы о состоянии экономики региона (страны), отрасли, определять их влияние на деятельность железнодорожного транспорта			
3.3.2	- способами оперативной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Макроэкономика			
1.1	Введение в макроэкономику. Предмет, цели, особенности макроэкономического анализа. Методы макроэкономического /Лек/	2	2	
1.2	Модель круговых потоков как отражение взаимодействия макроэкономических субъектов на агрегированных рынках. /Пр/	2	2	

1.3	Основные макроэкономические проблемы: долгосрочный экономический рост, деловые циклы, безработица, инфляция. /Ср/	2	36	
1.4	Счета национального дохода и основные макроэкономические тождества Измерение результатов экономической /Лек/	2	2	
1.5	Различные подходы к измерению ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и инфляция. /Пр/	2	2	
1.6	Проблемы оценки благосостояния нации. Измерение безработицы. Понятие полной занятости ресурсов. /Ср/	2	20	
1.7	Государственная политика стимулирования экономического роста. Население и рабочая сила, занятые и безработные. Естественный уровень безработицы. /Ср/	2	20	
1.8	Экономические последствия безработицы и закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии, вызванные шоками совокупного спроса, шоками совокупного предложения. /Ср/	2	12	
1.9	Виды инвестиций: производственные, инвестиции в запасы, инвестиции в жилищное строительство. Мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор, понятие предельной нормы утечки. /Ср/	2	12	
1.10	Фискальная политика, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. /Ср/	2	20	
1.11	Деньги. Денежный рынок. /Лек/	2	4	
1.12	Центральный Банк и коммерческие банки. Предложение денег. Процесс создания денег коммерческими банками: кредитная мультипликация. /Ср/	2	26	
1.13	Механизм денежной трансмиссии, проблемы и осложнения при проведении кредитно-денежной политики. /Ср/	2	18	
1.14	Стимулирующий эффект монетарной политики. Сравнительная эффективность фискальной и монетарной политики в разных экономических условиях. Инвестиционная ловушка. Ликвидная ловушка. /Ср/	2	14	
1.15	Контактные часы на аттестацию /КА/	2	0,4	
1.16	Контактные часы на аттестацию в период экзамена сессии /КЭ/	2	2,35	
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
2.3	Выполнение реферата /Ср/	2	8,6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ильяшенко В.В.	Макроэкономика: Учебник	Москва: КноРус, 2020	://www.book.ru/book/934

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Симкина Л.Г.	Макроэкономика	Москва: КноРус, 2018	//www.book.ru/book/926
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных «Макроэкономика» - информационно			
6.2.2.2	- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ			
6.2.2.3	- http://info.minfin.ru/prices_index.ph			
6.2.2.4	Гарант, АСПИЖТ			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			