

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 27.11.2023 14:04:47

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

зачеты 3, 4

курсовые работы 4

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	4	4	14	14	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	1,9	1,9	2,3	2,3
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	2,6	2,6	2,85	2,85
Итого ауд.	12	12	30	30	42	42
Контактная работа	12,65	12,65	34,5	34,5	47,15	47,15
Сам. работа	91,6	91,6	315,1	315,1	406,7	406,7
Часы на контроль	3,75	3,75	10,4	10,4	14,15	14,15
Итого	108	108	360	360	468	468

Программу составил(и):

*к.э.н, доцент, Харитонова М.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-5-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, характеризующие аналитическую деятельность организации</li> <li>- способы и особенности экономического анализа хозяйствующего субъекта</li> <li>- современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий.</li> <li>- сущность экономических явлений и процессов, особенности экономического анализа в транспортной сфере</li> <li>- приемы обоснования полученных аналитических выводов</li> </ul>	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации</li> <li>- использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач</li> <li>- давать оценку и обосновывать полученные результаты анализа</li> <li>- использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий железнодорожного транспорта и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений</li> </ul>	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов</li> <li>- навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</li> <li>- принципами формирования аналитических выводов</li> <li>- навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</li> </ul>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные термины и понятия, характеризующие аналитическую деятельность организации
3.1.2	- способы и особенности экономического анализа хозяйствующего субъекта
3.1.3	- современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий.
3.1.4	- сущность экономических явлений и процессов, особенности экономического анализа в транспортной сфере
3.1.5	- приемы обоснования полученных аналитических выводов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации
3.2.2	- использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач
3.2.3	- давать оценку и обосновывать полученные результаты анализа
3.2.4	- использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач
3.2.5	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий железнодорожного транспорта и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов
3.3.2	- навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа
3.3.3	- принципами формирования аналитических выводов
3.3.4	- навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Основы экономического анализа</b>				
1.1	Теоретические основы экономического анализа /Лек/	3	2	
1.2	Связь экономического анализа в управлении предприятием /Ср/	3	3	
1.3	Метод и основные элементы методики экономического анализа /Лек/	3	2	
1.4	Методы факторного анализа, в основе которых лежит прием элиминирования /Пр/	3	2	
1.5	Классификация факторов /Ср/	3	6	
1.6	Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях /Пр/	3	2	
1.7	Индексный метод анализа /Ср/	3	6	
1.8	Метод цепной подстановки Метод относительных разниц /Ср/	3	4	
1.9	Основные способы обработки экономической информации при анализе хозяйственной деятельности /Ср/	3	8	
1.10	Балансовый прием в экономическом анализе /Ср/	3	6	
1.11	Графический способ в экономическом анализе /Ср/	3	6	
1.12	Способы сравнительной комплексной оценки результатов деятельности организации /Лек/	3	2	
1.13	Способы изучения корреляционных (стохастических) взаимосвязей /Ср/	3	10	
1.14	Экономические резервы /Ср/	3	10	
1.15	Виды экономического анализа /Ср/	3	10	
1.16	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации /Лек/	3	2	
1.17	Сравнительный анализ современных программных продуктов для проведения экономического анализа /Ср/	3	6	
1.18	Контактные часы на аттестацию /КА/	3	0,4	
1.19	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	3	0,25	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	
2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
<b>Раздел 3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности филиалов и структурных подразделений железнодорожного транспорта</b>				
3.1	Современная система управления на железнодорожном транспорте /Ср/	4	12	
3.2	Экономический анализ хозяйственной деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания /Лек/	4	2	
3.3	Применение комплексной методики анализа показателей работы, трудовых ресурсов в Центре фирменного транспортного обслуживания /Ср/	4	10	
3.4	Организация аналитической работы в Центральной дирекции управления движением и ее структурных подразделениях /Лек/	4	2	
3.5	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных станций /Ср/	4	20	
3.6	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в эксплуатационных локомотивных депо /Пр/	4	2	
3.7	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности ремонтного локомотивного депо /Ср/	4	14	
3.8	Организация аналитической работы в Центральной дирекции инфраструктуры и ее структурных подразделениях /Лек/	4	2	
3.9	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в вагонном эксплуатационном депо /Ср/	4	12	
3.10	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин /Ср/	4	10	
3.11	Организация аналитической работы в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях /Ср/	4	10	
3.12	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в Дирекции железнодорожных вокзалов /Ср/	4	10	

3.13	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности в Центральной дирекции пассажирских устройств /Ср/	4	10	
3.14	Контактные часы на аттестацию /КА/	4	0,4	
3.15	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	4	0,25	
<b>Раздел 4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности ОАО «РЖД»</b>				
4.1	Анализ объемов и качества работ по погрузке-выгрузке грузов /Пр/	4	2	
4.2	Анализ эффективности использования рабочей силы /Ср/	4	12	
4.3	Анализ движения, состояния и использования основных средств /Ср/	4	20	
4.4	Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте /Ср/	4	10	
4.5	Анализ выручки ОАО «РЖД» /Ср/	4	20	
4.6	Особенности анализа расходов и финансовых результатов ОАО «РЖД» /Лек/	4	2	
4.7	Оценка выполнения заданий по сбору выручки от перевозок /Ср/	4	20	
4.8	Анализ расходов и себестоимости работ /Ср/	4	20	
4.9	Оценка изменений финансовых результатов от продаж /Пр/	4	6	
4.10	Анализ безубыточности производства /Ср/	4	20	
4.11	Анализ структуры и динамики средств организации и их источников /Лек/	4	6	
4.12	Изучение взаимосвязи статей актива и пассива баланса /Лек/	4	2	
4.13	Анализ движения капитала /Ср/	4	20	
4.14	Анализ движения денежных средств /Пр/	4	4	
4.15	Контактные часы на аттестацию /КА/	4	1,5	
4.16	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	4	2,35	
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа студентов</b>				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	8	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	14	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	
5.4	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	34,5	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Данилин В.Ф., Романов А.Ю., Федотова Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008	//umcздт.ru/books/45/224

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Москва: КноРус, 2016	<a href="http://www.book.ru/book/920">http://www.book.ru/book/920</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал			
6.2.2.2	<a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>			
6.2.2.3	Гарант, АСПИЖТ			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			