

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 12.09.2023 08:52:51

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	18	18	18	18	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65			0,65	0,65
Конт. ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	12		10		22	
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,65	54,65	56,35	56,35	111	111
Сам. работа	89,35	89,35	63	63	152,35	152,35
Часы на контроль			24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Карышев М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональной компетенции ПК-6, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы формы и виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Уметь:	
применять основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы выбирать оптимальные формы и виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Владеть:	
основными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы широким спектром форм и видов инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей самыми современными навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития формы и виды методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития	
Уметь:	
применять основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития выбирать оптимальные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и выявления причинно-следственных связей разрабатывать принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития	
Владеть:	
основными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития с учетом достижений современной статистической науки широким спектром методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития самыми современными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и причинно-следственных связей	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

3.1.2	формы и виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.1.3	принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.1.4	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
3.1.5	формы и виды методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
3.1.6	принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.2.2	выбирать оптимальные формы и виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.2.3	применять основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
3.2.4	выбирать оптимальные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и выявления причинно-следственных связей
3.2.5	разрабатывать принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
3.3	Владеть:
3.3.1	основными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.3.2	широким спектром форм и видов инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.3.3	самыми современными навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.3.4	основными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития с учетом достижений современной статистической науки
3.3.5	широким спектром методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития
3.3.6	самыми современными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и причинно-следственных связей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общая теория статистики			
1.1	Статистическое наблюдение. Формы и виды статистического наблюдения. /Лек/	3	6	
1.2	Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения. /Пр/	3	4	
1.3	Организационные вопросы проведения статистического наблюдения. /Пр/	3	4	
1.4	Систематизация и способы устранения ошибок статистического наблюдения. /Ср/	3	10	
1.5	Понятие статистической сводки и группировки. Виды группировок. /Лек/	3	6	
1.6	Ряды распределения. Классификация и методика построения. /Пр/	3	4	
1.7	Статистические таблицы и графики. Виды и методика построения. /Ср/	3	8	
1.8	Абсолютные и относительные величины. Виды и методика построения. Средние величины. Их классификация. Методика построения. Понятие о вариации статистического признака. Показатели измерения степени вариации. Виды дисперсий. Основы дисперсионного анализа. /Лек/	3	6	
1.9	Методы расчета абсолютных, относительных и средних величин. Методы расчета показателей вариации /Пр/	3	6	
1.10	Особенности расчета обобщающих статистических показателей и статистический анализ вариации признака /Ср/	3	6	

1.11	Ряды динамики. Их строение и виды. Аналитические показатели динамики: виды и схемы исчисления. Средние показателя рядов динамики. /Лек/	3	6	
1.12	Статистические индексы. Их классификация и роль в экономическом анализе. Методика построения статистических индексов. /Лек/	3	6	
1.13	Методы расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и выявления основной тенденции развития. /Ср/	3	6	
1.14	Методы расчета статистических индексов по основным видам их /Лек/	3	6	
1.15	Параметрические и непараметрические методы оценки связи и выявления зависимости между явлениями и процессами. /Ср/	3	6	
1.16	Контактные часы на аттестацию /КА/	3	0,65	
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	18	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	
2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
2.4	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	
Раздел 3. Социально-экономическая статистика				
3.1	Категории населения. Основные абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Показатели общего движения населения. Структура населения территории по отношению к экономической деятельности. Показатели экономической активности, занятости и безработицы. Категории персонала предприятия. Показатели рабочей силы по численности, фондам рабочего времени и эффективности затрачиваемого труда. /Лек/	4	4	
3.2	Методы расчета показателей рынка труда и рабочей силы /Пр/	4	4	
3.3	Особенности расчета отдельных показателей рынка труда по методологии Международной организации труда ООН /Лек/	4	4	
3.4	Основные фонды. Понятие и виды оценки. Показатели состояния, движения и эффективности использования. Амортизация основных фондов. Оборотные фонды. Их виды. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. /Лек/	4	4	
3.5	Методы расчета показателей основных фондов и оборотных средств /Пр/	4	4	
3.6	Особенности расчета отдельных показателей основных фондов и оборотных средств /Пр/	4	2	
3.7	Понятие продукции. Виды продукции. Натуральные и стоимостные показатели продукции. Макроэкономические показатели (ВВП и ВНД) /Лек/	4	8	
3.8	Методы расчета показателей экономического результата на микро- и макро-уровнях /Пр/	4	2	
3.9	Система национальных счетов: основные понятия и принципы /Лек/	4	4	
3.10	Издержки производства и себестоимость продукции: отличие и классификация. Методика исчисления. Прибыль предприятия: виды и методика исчисления. Факторы производства, влияющие на величину прибыли. Рентабельность. Виды и методика исчисления. Факторы рентабельности. /Лек/	4	4	
3.11	Методы расчета показателей себестоимости, прибыли и рентабельности производства. /Пр/	4	4	
3.12	Особенности расчета показателей рентабельности продукции. /Пр/	4	2	
3.13	Показатели доходов и расходов населения. Классификация и методика расчета. /Лек/	4	4	
3.14	Показатели дифференциации доходов населения. Методика расчета. /Лек/	4	4	
3.15	Финансово -экономические расчеты в статистике /Ср/	4	10	
3.16	Система национальных счетов как основа макроэкономической статистик /Ср/	4	8	
3.17	Методы анализа показателей Системы национальных счетов /Ср/	4	9	
3.18	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	4	2,35	
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов				

4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	18	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Назаров М.Г.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	http://www.book.ru/book/932
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	http://www.book.ru/book/926
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Статистическая база данных ЕЭК ООН			
6.2.2.2	- http://w3.unece.org/PXWeb2015/pXweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/			
6.2.2.3	Гарант, АСПИЖТ			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного			
7.3	оборудования			