

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 08:52:07 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., Доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, для формирования гражданской позиции			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.02		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Знать:				
основные этапы и закономерности исторического развития общества				
Уметь:				
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Владеть:				
навыками изучения, обобщения, анализа исторического развития				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества			
3.2	Уметь:			
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками изучения, обобщения, анализа исторического развития			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Древнерусское государство				
1.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности /Лек/	1	4	
1.2	Процессы становления русской государственности /Пр/	1	2	Деловая игра
1.3	Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке. /Лек/	1	4	
1.4	Специфика формирования русского централизованного государства /Пр/	1	2	Деловая игра
Раздел 2. Россия в Новое время.				
2.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории /Лек/	1	4	
2.2	Специфика формирования абсолютизма в России /Пр/	1	2	
2.3	Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века /Лек/	1	4	
2.4	Реформы и реформаторы в России в 19 веке /Пр/	1	2	
2.5	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Лек/	1	4	
2.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального /Пр/	1	2	
Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.				
3.1	Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Лек/	1	4	
3.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг /Пр/	1	2	
3.3	СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/	1	4	
3.4	СССР в годы второй мировой войны. /Пр/	1	2	
3.5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/	1	4	
3.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. /Пр/	1	2	
3.7	Становление новой российской государственности. Заключение. /Лек/	1	4	

3.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. /Пр/	1	2	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	18	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	
4.3	Древнейшие государственные образования на территории нашей страны /Ср/	1	6	
4.4	Мир эпохи великих географических открытий и времен Возрождения. /Ср/	1	6	
4.5	Раздел мира на колонии и сферы влияния на рубеже 19-20 вв. /Ср/	1	6	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Экзамен /КЭ/	1	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семин В.П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021	://www.book.ru/book/936

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	://e.lanbook.com/book/15

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

6.2.2.2 База данных Института истории РАН- <http://iriran.ru/?q=pubdoc>

6.2.2.3 База данных История: <http://www.istorya.ru/>

6.2.2.4 Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <http://www.rusarchives.ru/>

6.2.2.5 История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <https://histrf.ru>

6.2.2.6 Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала

6.2.2.7 - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>

6.2.2.8	Гарант, АСПИЖТ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в
7.4	электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.