

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 08:52:41 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Харитонова М.Н.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-3, согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности -сущность, понятия, категории и инструменты финансовой политики, необходимые для проведения аналитической работы предприятия железнодорожного транспорта, формулирования выводов -основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства, предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> использовать основы экономических знаний для осуществления аналитической работы в сфере финансовых отношений предприятия железнодорожного транспорта выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности предприятия железнодорожного транспорта анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия железнодорожного транспорта 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой деятельностью государства и предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности -способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных сфер деятельности 	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
3.1.2	-сущность, понятия, категории и инструменты финансовой политики, необходимые для проведения аналитической работы предприятия железнодорожного транспорта, формулирования выводов
3.1.3	-основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства, предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом в сфере
3.2.2	государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм
3.2.3	собственности
3.2.4	- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных
3.2.5	ситуаций в сфере финансовых отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-
3.2.6	экономической эффективности предприятия железнодорожного транспорта, делать соответствующие выводы
3.2.7	- применять экономические знания формирования финансовых отношений предприятий железнодорожного
3.2.8	транспорта в различных сферах деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать максимально эффективные
3.2.9	управленческие решения

3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой деятельностью
3.3.2	государства и предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
3.3.3	- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
3.3.4	-способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных сфер деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических			
1.1	Финансы как историческая и экономическая категория. /Лек/	3	4	
1.2	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики /Пр/	3	2	
1.3	Основы формирования финансов в системе экономических отношений /Ср/	3	2	
1.4	Содержание и основные задачи финансовой политики /Лек/	3	4	
1.5	Инструменты и органы управления финансами /Пр/	3	2	
1.6	Институциональная финансовая система России /Ср/	3	1	
1.7	Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов /Лек/	3	4	
1.8	Финансовый контроль /Пр/	3	2	
1.9	Приемы и методы финансового контроля /Ср/	3	2	
1.10	Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья /Лек/	3	4	
1.11	Финансовый рынок: сущность, функции и структура /Пр/	3	2	
1.12	Основы функционирования рынка ссудных капиталов /Ср/	3	1	
1.13	Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг) /Лек/	3	4	
1.14	Государственные и корпоративные ценные бумаги /Ср/	3	2	
1.15	Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы /Ср/	3	1	
	Раздел 2. Основы функционирования бюджетной системы			
2.1	Бюджет и бюджетная система РФ /Лек/	3	4	
2.2	Основы бюджетного процесса в РФ /Пр/	3	2	
2.3	Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования /Ср/	3	1	
2.4	Межбюджетные отношения в России, механизм реализации /Лек/	3	4	
2.5	Государственный и муниципальный кредит /Пр/	3	2	
2.6	Государственный долг и пути его сокращения /Ср/	3	1	
2.7	Сущность и назначение внебюджетных фондов /Лек/	3	4	
2.8	Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов /Пр/	3	2	
2.9	Роль внебюджетных фондов в экономических процессах /Ср/	3	1	
	Раздел 3. Формирование финансов хозяйствующих субъектов			
3.1	Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности /Лек/	3	2	
3.2	Финансовые ресурсы организации, их состав и структура /Пр/	3	4	
3.3	Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе /Ср/	3	1	
3.4	Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций /Ср/	3	2	
3.5	Финансы домашних хозяйств /Ср/	3	1	
3.6	Социально-экономическая сущность и функции финансов домохозяйств. Состав и показатели доходов домашнего хозяйства /Ср/	3	1	
	Раздел 4. Международные финансы			
4.1	Роль финансов в развитии международного сотрудничества /Лек/	3	2	

4.2	Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений /Ср/	3	6	
4.3	Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения /Ср/	3	4	
4.4	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	3	2,35	
Раздел 5. Самостоятельная работа студентов				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	18	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Балакина А. П., Бабленкова И. И.	Финансы	Москва: Дашков и К, 2017	://e.lanbook.com/book/93
Л1.2	Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019	://www.book.ru/book/93
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В.	Финансы	Москва: КноРус, 2018	://www.book.ru/book/927
Л2.2	Ковалева Т.М. под ред. и др.	Финансы и кредит	Москва: КноРус, 2018	://www.book.ru/book/925
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
6.2.2.2	http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.3	Гарант, АСПИЖТ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного
7.3	оборудования