

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 08:52:58 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,4	0,4	0,65	0,65
Конт. ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,25	36,25	38,75	38,75	75	75
Сам. работа	35,75	35,75	35,6	35,6	71,35	71,35
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор, Соловьева С.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент С.В. Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурных компетенций (ОК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.			
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.01		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать:				
этапы развития философских теорий				
Уметь:				
понимать личностно значимые философские вопросы				
Владеть:				
основными методами философского мышления				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	этапы развития философских теорий			
3.2	Уметь:			
3.2.1	понимать личностно значимые философские вопросы			
3.3	Владеть:			
3.3.1	применения основных методов философского мышления			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. История философии				
1.1	Философия как наука /Лек/	1	2	
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	1	2	
1.3	Античная философия /Лек/	1	2	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	1	2	
1.5	Средневековая философия /Лек/	1	2	
1.6	Основные этапы и проблемы средневековой философии /Пр/ /Пр/	1	2	
1.7	Философия эпохи научных открытий /Лек/	1	2	
1.8	Философия сенсуализма и рационализма /Пр/	1	2	
1.9	Немецкая классическая философия /Лек/	1	2	
1.10	Немецкий рационализм /Пр/	1	2	
1.11	Научная философия Нового времени /Лек/	1	2	
1.12	Философия эпохи Просвещения /Пр/	1	2	
1.13	Неклассическая философия /Лек/	1	2	
1.14	Философия XIX века /Пр/	1	2	
1.15	Русская философия /Лек/	1	2	
1.16	Основные направления русской философии /Пр/	1	2	
1.17	Философия XX века /Лек/	1	2	
1.18	Основные идеи новейшей философии /Пр/	1	2	
Раздел 2. Самостоятельная работа обучающегося				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	

	Раздел 3. Теоретические основания философии			
3.1	Учение о субстанции /Лек/	2	2	
3.2	Субстанция и ее атрибуты /Пр/	2	2	
3.3	Учение о сознании /Лек/	2	2	
3.4	Сознание как философская проблема /Пр/	2	2	дискуссия
3.5	Общественное сознание /Лек/	2	2	
3.6	Уровни и формы общественного сознания /Пр/	2	2	дискуссия
3.7	Учение об обществе /Лек/	2	2	
3.8	Основы социальной философии Россия: между Востоком и Западом /Пр/	2	2	дискуссия
3.9	Философия истории. /Лек/	2	2	
3.10	Общество и его развитие /Пр/	2	2	дискуссия
3.11	Учение о человеке /Лек/	2	2	
3.12	Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Пр/	2	2	дискуссия
3.13	Общие проблемы гносеологии /Лек/	2	2	
3.14	Учение об истине /Пр/	2	2	
3.15	Философия науки /Лек/	2	2	
3.16	Диалектика как метод /Пр/	2	2	
3.17	Наука в современном обществе /Пр/	2	2	
3.18	Философия техники /Лек/	2	2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа обучающегося			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
4.3	Написание реферата /Ср/	2	8,6	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	зачет /КА/	1	0,25	
5.2	Конт. ч. на аттест. /КА/	2	0,4	
5.3	Конт. ч. на аттест. в период ЭС Экзамен /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Колесников А.С., Марков Б.В.	Философия: Учебник	Москва: КноРус, 2021	://www.book.ru/book/930

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горелов А.А.	Философия.	Москва: КноРус, 2019	://www.book.ru/book/931
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:			
6.2.2.3	https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.4	база данных «Античная философия»			
6.2.2.5	philosophy.ru			
6.2.2.6	Стэнфордская философская энциклопедия:			
6.2.2.7	http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.8	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.9	Oxford Companion to Philosophy: https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199264797.001.0001/acref-9780199264797			
6.2.2.1 0	Гарант			
6.2.2.1 1	Консультант			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			