

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Гаранин Максим Александрович

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 12.09.2023 08:51:49

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

## Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

зачеты 6, 5

курсовые работы 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16 2/6		17 2/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32	64	64
Практические	16	16	32	32	32	32	80	80
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,5	1,5	2,3	2,3
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.					10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	48	48	64	64	144	144
Контактная работа	32,65	32,65	48,65	48,65	67,85	67,85	149,15	149,15
Сам. работа	66,6	66,6	86,6	86,6	123,5	123,5	276,7	276,7
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	24,65	24,65	42,15	42,15
Итого	108	108	144	144	216	216	468	468

Программу составил(и):

*к.э.н, доцент, Сафронов С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-3, ПК-11, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- способы, алгоритмы, методы принятия оптимальных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации</li> <li>- основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, понимать последствия и ответственность принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> </ul>	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- применять способы, алгоритмы, методы принятия оптимальных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации</li> <li>- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом последствий для деятельности организации и личной профессиональной ответственности за их принятия</li> </ul>	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации</li> <li>- способами поиска оптимальных организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации</li> <li>- находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом последствий для деятельности организации и личной профессиональной ответственности за их принятия</li> </ul>	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации системы управленческого учета организации</li> <li>- методы и приемы управленческого учета организации</li> <li>- особенности управленческого учета на предприятиях железнодорожного транспорта, с учетом специфики его деятельности</li> </ul>	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в управленческом учете</li> <li>- использовать теоретические знания для организации системы управленческого учета организации</li> <li>- применять управленческий учет как инструмент планирования, учета, анализа и контроля хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта</li> </ul>	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками калькулирования себестоимости продукции, способами распределения косвенных расходов</li> <li>- навыками бюджетирования, анализа бюджетных данных и формулирования выводов об эффективности деятельности организации</li> <li>- процедурами анализа и контроллинга, выявлять отклонения от плановых параметров деятельности организации, предлагать пути решения выявленных проблем для повышения эффективности деятельности организации</li> </ul>	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</li> <li>- влияние рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений</li> <li>- виды предложения по их совершенствованию возможных управленческих решений с четом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>	
Уметь:	

- предлагать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
- предлагать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

- методами принятия вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
- способами и методами выбора оптимальных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
- оценивать и обосновывать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации.
3.1.2	- способы, алгоритмы, методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации
3.1.3	- основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, понимать последствия и ответственность принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
3.1.4	- особенности организации системы управленческого учета организации
3.1.5	- методы и приемы управленческого учета организации
3.1.6	- особенности управленческого учета на предприятиях железнодорожного транспорта, с учетом специфики его деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- классифицировать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации.
3.2.2	- применять способы, алгоритмы, методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации
3.2.3	- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом последствий для деятельности организации и личной профессиональной ответственности за их принятия
3.2.4	- пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в управленческом учете
3.2.5	- использовать теоретические знания для организации системы управленческого учета организации
3.2.6	- применять управленческий учет как инструмент планирования, учета, анализа и контроля хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
3.2.7	- предлагать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
3.2.8	- предлагать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
3.2.9	- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий
3.2.10	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- инструментами принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации
3.3.2	- способами поиска оптимальных организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации
3.3.3	- находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом последствий для деятельности организации и личной профессиональной ответственности за их принятия
3.3.4	- навыками калькулирования себестоимости продукции, способами распределения косвенных расходов
3.3.5	- навыками бюджетирования, анализа бюджетных данных и формулирования выводов об эффективности деятельности организации
3.3.6	- процедурами анализа и контроллинга, выявлять отклонения от плановых параметров деятельности организации, предлагать пути решения выявленных проблем для повышения эффективности деятельности организации
3.3.7	- методами принятия вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
3.3.8	- способами и методами выбора оптимальных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
3.3.9	- оценивать и обосновывать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Введение в управленческий учет</b>			
1.1	Теоретические основы управленческого учета. Управленческий учет и его место в информационной и учетной системе железнодорожного транспорта. Предмет и метод управленческого учета. /Лек/	5	2	
1.2	Особенности управленческого учета. /Пр/	5	2	
1.3	Отличия управленческого учета от финансового и налогового учета. /Ср/	5	8	
1.4	Объекты управленческого учета на железнодорожном транспорте. Составные части управленческого учета. Общие принципы и задачи управленческого учета. /Лек/	5	2	
1.5	Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности организации. /Пр/	5	4	
1.6	Особенности определения доходов, расходов и финансовых результатов в соответствии с требованиями ПБУ и НК РФ. /Ср/	5	8	
1.7	Классификация и поведение затрат и доходов в управленческом учете на железнодорожном транспорте. Основные признаки классификации затрат в управленческом учете. Основные признаки классификации доходов в управленческом учете. /Лек/	5	6	
1.8	Анализ поведения затрат. Поведение постоянных и переменных затрат в зависимости от изменения объемов работы организации. /Пр/	5	4	
1.9	Методы дифференциации постоянных и переменных затрат по объему работ. /Ср/	5	9	
1.10	Общая схема учета затрат и доходов. Законодательное и нормативное регулирование ключевых понятий управленческого учета (издержки, затраты, расходы, доходы, прибыль, сегментарная отчетность). /Лек/	5	6	
1.11	Расчет основных параметров управленческого учета исходя из целевых установок по уровню прибыли. /Пр/	5	6	
1.12	Особенности сегментарной отчетности. /Ср/	5	9	
1.13	Контактные часы на аттестацию /КА/	5	0,4	
1.14	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	5	0,25	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>			
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	16	
2.3	Выполнение реферата /Ср/	5	8,6	
	<b>Раздел 3. Управленческий учет как основа определения себестоимости готовой продукции</b>			
3.1	Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе железнодорожного транспорта. Учет и оценка производственных запасов. Основные принципы и задачи учета производственных запасов. Классификация и оценка производственных запасов. /Лек/	6	2	
3.2	Расчет транспортно-заготовительных расходов, методы определения стоимости заготовления материальных ценностей, определения стоимости отпуска и остатка МЦ /Пр/	6	4	
3.3	Приобретение, заготовление, хранение и отпуск МЦ в организации в соответствии с требованиями ПБУ и НК РФ /Ср/	6	4	
3.4	Производственная деятельность и ее место в управленческой системе железнодорожного транспорта. Учет затрат на производство продукции и формирование ее себестоимости. Учет затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции. Методика распределения косвенных расходов. Сводный учет затрат. /Лек/	6	2	
3.5	Расчет себестоимости продукции в разрезе элементов затрат. /Пр/	6	6	
3.6	Бухгалтерская финансовая модель расчета себестоимости продукции, работ, услуг. /Ср/	6	4	
3.7	Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе железнодорожного транспорта. /Лек/	6	2	
3.8	Определение и распределение затрат по коммерчески-сбытовой деятельности железнодорожного транспорта /Пр/	6	2	

3.9	Состав коммерчески-сбытовых расходов. Состав, отнесение на себестоимость и финансовые результаты. /Ср/	6	4	
3.10	Классификация и оценка готовой продукции на железнодорожном транспорте. Учет результатов от продажи продукции (работ, услуг). Система директ-костинг. /Лек/	6	2	
3.11	Модель определения финансовых результатов в системе бухгалтерского финансового и управленческого учета. Применение системы директ-костинг. /Пр/	6	4	
3.12	Достоинства и недостатки классической модели формирования финансовых результатов организации достоинства и недостатки директ-костинга. /Ср/	6	6	
3.13	Группировка и распределение затрат. Калькулирование на железнодорожном транспорте. Принципы группировки затрат. Общий алгоритм распределения затрат. Методы распределения затрат. Принципы калькулирования, его объект и методы. /Лек/	6	4	
3.14	Применение счетов бухгалтерского учета для управленческих нужд организации. Разработка рабочего плана счетов. Решение задач на применение этих счетов. /Пр/	6	6	
3.15	Модели формирования и списание счетов бухгалтерского учета 10, 15, 16, 20, 23, 25, 26, 28, 29, 40, 41, 44, 90, 99. /Ср/	6	6	
3.16	Попроцессный метод калькулирования. Попередельный метод калькулирования. Позаказный метод. Функционально-стоимостной метод (АВС-метод). Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (стандарт-костинг). /Лек/	6	2	
3.17	Решение задач на применение различных методов учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости на железнодорожном транспорте. /Пр/	6	6	
3.18	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (стандарт-костинг). /Ср/	6	6	
3.19	Методика СVP-анализа. /Лек/	6	2	
3.20	Применение СVP-анализа для принятия управленческих решений на железнодорожном транспорте. /Пр/	6	4	
3.21	Применение СVP-анализа организациями различных форм хозяйствования и отраслей. /Ср/	6	8	
3.22	Контактные часы на аттестацию /КА/	6	0,4	
3.23	Конт. часы на аттестацию в период ЭС /КЭ/	6	0,25	
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студентов</b>			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	32	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	8,6	
	<b>Раздел 5. Планирование и анализ в системе управленческого учета.</b>			
5.1	Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений на железнодорожном транспорте. Классификация управленческих решений. /Лек/	7	4	
5.2	Управленческий учет как информационная база для принятия управленческих решений на железнодорожном транспорте. /Пр/	7	4	
5.3	Принципы и порядок принятия управленческих решений на железнодорожном транспорте. /Ср/	7	6	
5.4	Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений. /Лек/	7	2	
5.5	Различия принятия решений в системах финансового, управленческого и налогового учета. /Пр/	7	4	
5.6	Влияние на эффективность хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта неоптимальных решений и их последствия /Ср/	7	4	
5.7	Принятие решений по ассортиментной политике. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решений по инвестиционным проектам на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	6	

5.8	Обоснование управленческих решений по обоснованию оптимальной ассортиментной политики, ценообразования, подтверждение эффективности инвестиционных проектов. /Пр/	7	4	
5.9	Порог безубыточности, порог рентабельности деятельности, жизненный цикл деятельности, жизненный цикл проекта /Ср/	7	4	
5.10	Система бюджетирования в управленческом учете на железнодорожном транспорте. Централизация и децентрализация управления. /Лек/	7	4	
5.11	Бюджетирование в системе принятия управленческих решений на железнодорожном транспорте и управленческом учете. /Пр/	7	4	
5.12	Внутрихозяйственное управление и его роль в организации управленческого учета на железнодорожном транспорте. /Ср/	7	6	
5.13	Система бюджетирования: сводный, мастер-бюджет, финансовый и операционный бюджет на железнодорожном транспорте. Статические и гибкие бюджеты. /Лек/	7	8	
5.14	Решение задач по составлению бюджетов на железнодорожном транспорте и анализу их исполнения. /Пр/	7	8	
5.15	Принципы анализа исполнения бюджетов. /Ср/	7	7	
5.16	Управленческий учет и внутрихозяйственная отчетность на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	4	
5.17	Решение ситуаций по трансфертному ценообразованию, взаимодействию структурно и территориально распределенных дивизионов деятельности железнодорожного транспорта. /Пр/	7	4	
5.18	Внутрихозяйственная отчетность железнодорожного транспорта. /Ср/	7	6	
5.19	Основные правила построения сегментарной отчетности, ее значение для оценки центров ответственности на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	4	
5.20	Разработка сегментарной отчетности железнодорожного транспорта в разрезе центров ответственности /Пр/	7	4	
5.21	Правила построения сегментарной отчетности и ее значение для железнодорожного транспорта. /Ср/	7	8	
5.22	Контактные часы на аттестацию /КА/	7	1,5	
5.23	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	7	2,35	
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа студентов</b>				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	16	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	32	
6.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	34,5	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вахрушина М.А.	Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение: Тесты	Москва: КноРус, 2019	//www.book.ru/book/931

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Федоров Е.А., Токарев В.А., Кузьмина Т.Н.	Управленческий учет на предприятиях железнодорожного транспорта: Учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта	Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008	//umczdt.ru/books/45/225
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России			
6.2.2.2	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/</a>			
6.2.2.3	Гарант, АСПИЖТ			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			