

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 04.09.2023 17:38:44

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,75 | 56,75 | 56,75 | 56,75 |
| Сам. работа | 53,6 | 53,6 | 53,6 | 53,6 |
| Часы на контроль | 33,65 | 33,65 | 33,65 | 33,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

доцент, к.ф.н., доцент, Вострякова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-5-СОДПэ.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления

УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы системного, критического мышления; |
| 3.1.2 | правила рационально-критического, системного подхода в познании; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | рационально-критически анализировать проблемную ситуацию; |
| 3.2.2 | критически анализировать содержание проблемы; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками системного подхода для анализа социально-и личностно значимых проблем. |
| 3.3.2 | навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. история философии | | | |
| 1.1 | Философия как наука /Лек/ | 3 | 2 | |
| 1.2 | Предмет и методы философии /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.3 | Античная философия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.4 | Основные понятия античной философии /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.5 | Средневековая философия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.6 | Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.7 | Философия эпохи научных открытий /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.8 | Философия сенсуализма и рационализма /Пр/ | 3 | 1 | дискуссия |
| 1.9 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.10 | Немецкий рационализм /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.11 | Научная философия нового времени /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.12 | Философия эпохи просвещения /Пр/ | 3 | 1 | |
| 1.13 | Неклассическая философия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.14 | Философия XIX века /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.15 | Русская философия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.16 | Основные направления русской философии /Пр/ | 3 | 3 | |

| | | | | |
|--|--|---|------|-----------|
| 1.17 | Философия XX века /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.18 | Основные идеи новейшей философии /Пр/ | 3 | 3 | дискуссия |
| Раздел 2. Теоретические основания философии | | | | |
| 2.1 | Учение о субстанции /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.2 | Субстанция и ее атрибуты /Пр/ | 3 | 2 | |
| 2.3 | Учение о сознании /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.4 | Сознание как философская проблема /Пр/ | 3 | 2 | |
| 2.5 | Общественное сознание /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.6 | Уровни и формы общественного сознания. Учение об обществе /Пр/ | 3 | 2 | |
| 2.7 | Основы социальной философии. Россия: между Востоком и Западом /Пр/ | 3 | 2 | дискуссия |
| 2.8 | Философия истории /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.9 | Общество и его развитие /Пр/ | 3 | 2 | |
| 2.10 | Учение о человеке /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.11 | Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Пр/ | 3 | 3 | |
| 2.12 | Общие проблемы гносеологии /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.13 | Учение об истине /Пр/ | 3 | 1 | |
| 2.14 | Философия науки /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.15 | Диалектика как метод. Наука в современном обществе /Пр/ | 3 | 2 | дискуссия |
| 2.16 | Философия техники /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.17 | Методология науки и основные проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Пр/ | 3 | 2 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| 3.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 3 | 9 | |
| 3.2 | подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 36 | |
| 3.3 | Выполнение реферата /Ср/ | 3 | 8,6 | |
| Раздел 4. Контрольная аттестация | | | | |
| 4.1 | Защита реферата /КА/ | 3 | 0,4 | |
| 4.2 | Экзамен КЭ /КЭ/ | 3 | 2,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Сpirкин А. Г. | Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/451 |
| Л1.2 | Сpirкин А. Г. | Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/451 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Сpirкин А. Г. | Философия для технических вузов: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН: | | | |
| 6.2.2.2 | Философские ресурсы: | | | |
| 6.2.2.3 | Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm | | | |
| 6.2.2.4 | база данных «Античная философия» philosophy.ru | | | |
| 6.2.2.5 | Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html | | | |
| 6.2.2.6 | Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48 | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | | |