

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 04.09.2023 17:32:59

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт
Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 1/6		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25	64,5	64,5
Сам. работа	31	31	31	31	62	62
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Александров В.И.; к.т.н., доцент, Бондаренко О.А.

Рабочая программа дисциплины

Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-23-5-ЭЖД.pli.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Москвичев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте

ПК-3.6 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе

17.110. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ В СФЕРЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. N 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020 г., регистрационный N 60476)

ПК-3. Ф. Руководство деятельностью грузового района железнодорожной станции
F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодорожной станции

17.026. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАТИВНО-ДИСПЕТЧЕРСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 981н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40448)

ПК-3. А. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке
A/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения по решению задач по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе
3.2	Уметь:
3.2.1	Решать типовые задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками решения типовых задач по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Эффективная технология управления роспуском составов поездов на сортировочной горке.			
1.1	Основные положения эффективной технологии параллельного роспуска составов поездов на сортировочной горке, работы в маршрутном режиме, устранения последствий запусков на неправильные пути /Лек/	7	1	
1.2	Эффективная технология параллельного роспуска составов поездов на сортировочной горке, работы в маршрутном режиме, устранения последствий запусков на неправильные пути /Лаб/	7	2	
1.3	Основные положения эффективной технологии маневровой работы по производству съемов на сортировочной горке, в том числе вагонов с опасными грузами /Лек/	7	2	
1.4	Эффективная технология маневровой работы по производству съемов на сортировочной горке, в том числе вагонов с опасными грузами /Лаб/	7	2	
1.5	Основные положения эффективной технологии действий дежурного при появлении сообщений о нарушении нормальной работы ГАЦ МН и АРС-УУПТ, при самопроизвольном расцепе вагонов в отцепе, при нерасцепе во время роспуска в автоматическом режиме ГАЦ МН /Лек/	7	2	

1.6	Эффективная технология действий дежурного при появлении сообщений о нарушении нормальной работы ГАЦ МН и АРС-УУПТ, при самопроизвольном расцепе вагонов в отцепе, при нерасцепе во время отпуска в автоматическом режиме ГАЦ МН /Лаб/	7	2	
1.7	Основные положения эффективной технологии управления роспуском составов поездов на сортировочной горке при осаживании вагонов с противоположного конца сортировочного парка в сторону горки (несогласованном) и при несогласованном выезде из сортировочного парка на горку /Лек/	7	2	
1.8	Эффективная технология управления роспуском составов поездов на сортировочной горке при осаживании вагонов с противоположного конца сортировочного парка в сторону горки (несогласованном) и при несогласованном выезде из сортировочного парка на горку /Лаб/	7	2	
1.9	Основные положения эффективной технологии управления роспуском составов поездов на сортировочной горке при роспуске вагонов с нарушенными условиями погрузки и крепления грузов и содержащих посторонние примеси на колесах /Лек/	7	2	
1.10	Эффективная технология управления роспуском составов поездов на сортировочной горке при роспуске вагонов с нарушенными условиями погрузки и крепления грузов и содержащих посторонние примеси на колесах /Лаб/	7	2	
1.11	Основные положения эффективной технологии управления роспуском составов поездов на сортировочной горке при нагоне вагона в кривой (забуферение), остановке вагона в негабаритном месте и роспуске в плохих метеоусловиях /Лек/	7	2	
1.12	Эффективная технология управления роспуском составов поездов на сортировочной горке при нагоне вагона в кривой (забуферение), остановке вагона в негабаритном месте и роспуске в плохих метеоусловиях /Лаб/	7	2	
	Раздел 2. Эффективная технология работы сортировочной станции.			
2.1	Основные положения установления с применением ПК параметров эффективной технологии работы сортировочной станции /Лек/	7	1	
2.2	Установление с применением ПК параметров эффективной технологии работы сортировочной станции. /Лаб/	7	1	
	Раздел 3. Эффективная технология формирования грузовых поездов.			
3.1	Основные положения выбора экономически целесообразных длины и массы грузовых поездов, формируемых на станции А назначением на станцию Б. /Лек/	7	4	
3.2	Подготовка исходных данных для выбора экономически целесообразных длины и массы грузовых поездов, формируемых на станции А назначением на станцию Б. /Лаб/	7	1	
3.3	Выбор экономически целесообразных длины и массы грузовых поездов, формируемых на станции А назначением на станцию Б. /Лаб/	7	2	
	Раздел 4. Эффективная технология местной работы			
4.1	Общие сведения о местной работе. Варианты организации местных вагонопотоков в поезда при наличии вагонов сборного и участкового назначения /Лек/	8	2	
4.2	Выбор эффективного варианта организации сборно-участкового потока в поезда /Лаб/	8	2	
4.3	Варианты организации местных вагонопотоков в поезде при наличии вагонов сборного и вывозного назначения /Лек/	8	2	
4.4	Выбор эффективного варианта организации местных вагонопотоков в поезда при наличии вагонов сборного и вывозного назначений /Лаб/	8	2	
4.5	Варианты организации местных вагонопотоков в поезда, при наличии вагонов двух вывозных назначений /Лек/	8	2	
4.6	Выбор эффективного варианта организации местных вагонопотоков в поезда при наличии двух назначений вывозных поездов /Лаб/	8	2	
4.7	Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение участковых и сборных поездов /Лек/	8	4	
4.8	Расчет годовых затрат на организацию и продвижение участкового и поезда на заданном участке с электрической тягой /Лаб/	8	2	

4.9	Расчет годовых затрат на организацию и продвижение сборных поездов /Лаб/	8	2	
4.10	Определение эффективных форм организации сборно-участкового потока в поезда в условиях изменения суточной его мощности /Лек/	8	2	
4.11	Выбор эффективного варианта организации сборно-участкового потока в поезда в условиях изменения суточной мощности вагонотока /Лаб/	8	2	
4.12	Эффективная организация работы сборных поездов на участке . /Лек/	8	2	
4.13	Определение числа сборных поездов на участке /Лаб/	8	2	
4.14	Эффективные мероприятия по совершенствованию развоза местных вагонов сборными поездами /Лек/	8	2	
4.15	Совершенствование организации развоза местных вагонов по промежуточным станциям участка сборными поездами /Лаб/	8	2	
Раздел 5. Самостоятельная работа				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	8	
5.2	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	7	16	
5.3	Определение оптимального числа вагонов в составе участкового поезда (раздел 4) /Ср/	8	3	
5.4	Методика расчета годовых затрат, связанных с работой сборного поезда на участке (раздел 4) /Ср/	8	4	
5.5	Подготовка к лекциям /Ср/	8	8	
5.6	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	8	16	
5.7	Основные положения эффективной технологии управления роспуском составов поездов на сортировочной горке при остановке вагона в негабаритном месте и роспуске в плохих метеоусловиях /Ср/	7	7	
Раздел 6. Контактные часы на аттестацию				
6.1	Зачет /КЭ/	7	0,25	
6.2	Зачет с оценкой /КЭ/	8	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ковалев В. И., Кудрявцев В. А., Котенко А. Г., Бадах В. И., Мокейчев Е. Ю., Стрелков М. В.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2 т. Т. 1. Технология работы станций: учебник для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umcздт.ru/books/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бородин А.Ф., Батулин А.П., Панин В.В., Лазарева Е.Н., Прокофьева Е.С.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczdt.ru/books/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Аналитическая модель работы сортировочной станции в целом и отдельных его подразделений (методические разработки кафедры «УЭР»)			
6.2.1.2	Программная модель выбора оптимального варианта технологии расформирования-формирования составов на сортировочной станции (методические разработки кафедры «УЭР»)			
6.2.1.3	Программная модель определения затрат на организацию и продвижение сборных, участковых, вывозных, вывозных групповых поездов (методические разработки кафедры «УЭР»)			
6.2.1.4	Программная модель выбора оптимального варианта организации сборно-участкового потока в поезда с учетом возможности их отправления составом ниже нормы (методические разработки кафедры «УЭР»)			
6.2.1.5	Программная модель выбора оптимального по экономическому критерию числа сборных поездов на участке в зависимости от различных факторов (методические разработки кафедры «УЭР»)			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»			
6.2.2.2	База данных АСПИЖТ			
6.2.2.3	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лаборатория, оснащенная персональными компьютерами с программным обеспечением. Лаборатория, оснащенная специальным лабораторным оборудованием: имитационный «Тренажерный комплекс оперативного персонала нечетной сортировочной горки станции Кинель»			