

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 04.09.2023 17:27:46

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Динамика и прочность вагонов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент кафедры "Вагоны", Шмойлов Андрей Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Динамика и прочность вагонов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-5-ПСЖДгв.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вагоны**

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Коркина С.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций выпускника, которые предусматривают приобретение: знаний и навыков проведения расчетов на прочность и динамических испытаний элементов конструкции грузовых вагонов, обеспечивающих требуемые показатели качества и безопасную эксплуатацию за весь период их службы
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.03
-------------------	--------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 Способен разрабатывать конструкторские решения при проектировании подвижного состава (вагонов), технологического оборудования и проведении исследовательских работ с использованием современных информационных технологий
--

ПК-5.1 Поясняет конструкцию грузовых вагонов; рассчитывает силы, действующие на узлы и элементы вагонов; решает задачи предпроектных исследований
---

ПК-5.2 Определяет напряжения, возникающие при действии основных нагрузок, установленных нормативными документами, с учетом характеристик материалов, применяемых в вагоностроении; проводит анализ прочности и надежности узлов и элементов вагонов с использованием современных информационных технологий
--

<b>17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)</b>
---

ПК-5. А. Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта
---

A/02.7 Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта
---

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>
---

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные методы разработки и/или выбора технологий, способов выполнения работ, применения нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем железнодорожного транспорта;
3.1.2	- основные методы анализа конструктивных особенностей узлов и деталей, оценки технического состояния подвижного состава;
3.1.3	- основные методы разработки проектной и/или конструкторской, технической документации на устройства и системы железнодорожного транспорта, в том числе с использованием цифровых технологий;
3.1.4	- основные методы разработки технологической документации на устройства и системы железнодорожного транспорта, в том числе с использованием цифровых технологий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять типы и комплектность, оценивать технико-экономические параметры единиц подвижного состава;
3.2.2	- анализировать конструктивные особенности узлов и деталей, оценивать техническое состояние подвижного состава;
3.2.3	- выполнять проектирование узлов и деталей вагонов с использованием CAD/CAE систем;
3.2.4	- разрабатывать технологическую документацию по технической эксплуатации и ремонту вагонов с применением автоматизированных систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- разработки и/или выбора технологий, выбора способов выполнения работ, применения нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем железнодорожного транспорта;
3.3.2	- применения основных методов анализа конструктивных особенностей узлов и деталей, оценки технического состояния подвижного состава;
3.3.3	- разработки проектной и/или конструкторской, технической документации на устройства и системы железнодорожного транспорта, в том числе с использованием цифровых технологий;
3.3.4	- разработки технологической документации на устройства и системы железнодорожного транспорта, в том числе с использованием цифровых технологий.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные действующие нагрузки элементов грузовых вагонов</b>			
1.1	Основные действующие нагрузки на элементы грузовых вагонов /Лек/	8	2	

1.2	Основные параметры колебаний простейших систем /Пр/	8	2	
1.3	Особенности моделирования работы корпусных деталей грузовых вагонов. /Лек/	8	2	
1.4	Динамические характеристики экипажной части вагона /Пр/	8	2	
	<b>Раздел 2. Основные принципы расчета прочности элементов конструкций грузовых вагонов</b>			
2.1	Основные принципы расчета прочности элементов конструкций грузовых вагонов /Лек/	8	2	
2.2	Нормы продольных сил по прочности и устойчивости грузовых вагонов /Лек/	8	2	
2.3	Расчетные схемы стержневых несущих узлов грузовых вагонов /Лек/	8	2	
2.4	Методы математического моделирования стержневых расчетных схем /Лек/	8	2	
2.5	Определение скорости начала хордового положения экипажа в кривой /Пр/	8	2	
2.6	Составление и исследование системы дифференциальных уравнений многомассовой системы /Пр/	8	2	
2.7	Моделирование вынужденных колебаний грузовых вагонов на неровностях рельсового пути /Пр/	8	2	
2.8	Плосконапряженные задачи для стержневой системы /Лек/	8	2	
2.9	Собственные колебания грузового вагона /Пр/	8	2	
2.10	Исследование динамики движения одиночной колесной пары /Пр/	8	2	
	<b>Раздел 3. Экспериментальные исследования прочности вагонных конструкций</b>			
3.1	Статические испытания вагонов на прочность. Динамические испытания рельсового экипажа /Лек/	8	2	
3.2	Моделирование основных видов колебания железнодорожного вагона /Пр/	8	2	
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	16	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	8	8,75	
4.4	Особенности моделирования работы корпусных деталей рельсового экипажа. Расчет напряжений при изгибе. Ударные нагрузки /Ср/	8	7	
	<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>			
5.1	Зачет /КА/	8	0,25	

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мустафаев Ю. К., Кудюров Л. В., Червинский В. П.	Теоретическая механика: конспект лекций	Самара: СамГУП С, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/b0">https://e.lanbook.com/b0</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Буйносов А.П.	Основы механики подвижного состава: конспект лекций	, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/b0">https://e.lanbook.com/b0</a>

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)****6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Universal Mechanism 6 () <a href="http://www.umlabs.ru/pages/index.php?id=1#">http://www.umlabs.ru/pages/index.php?id=1#</a>

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1	АСПИЖТ
6.2.2.2	ГАРАНТ
6.2.2.3	База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - <a href="http://www.ovsr.ru">www.ovsr.ru</a>
6.2.2.4	База данных Росстандарта –
6.2.2.5	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования